
PROGRAM NAUCZANIA RELIGII EWANGELICKIEJ DLA PRZEDSZKOLA

Autorki:

dk. Ewa Below, mgr Anna Bujok, mgr Anna Kropek,
dk. Dorota Obracaj, mgr Gabriela Sikora, mgr Anna Wantulok

Bóg przyjacielem
dzieci

Nr programu
RE-P-3/2024

Ogólna charakterystyka programu

W Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach w § 4 jest zapis: *Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości.*

Brakowało w naszym Kościele nowego programu nauczania religii ewangelickiej dla przedszkola. Niniejszy program został opracowany przez katechetów uczących religii ewangelickiej w przedszkolach i zatytułowany: *Program nauczania kościelnego - religii ewangelickiej dla przedszkola. Bóg przyjacielem dzieci* - nr RE-P-3/2024.

Autorkami programu są doświadczone nauczycielki religii: dk. Ewa Below, mgr Anna Bujok, mgr Anna Kropek, dk. Dorota Obracaj, mgr Gabriela Sikora, mgr Anna Wantulok .

W programie wyodrębniono zagadnienia programowe, tematykę zajęć, treści nauczania, cele nauczania oraz realizowane wymagania z *Podstawy programowej religii ewangelickiej* obowiązującej od 2017 roku w Kościele Ewangelicko - Augsburskim, Kościele Ewangelicko – Metodystycznym i Kościele Ewangelicko – Reformowanym.

Program nauczania religii ewangelickiej dla przedszkola został opracowany na dwie godziny zajęć dydaktycznych w przedszkolu dla grupy wiekowej pięcioletków i sześciolatków.

Program nauczania religii ewangelickiej dla przedszkola jest impulsem do indywidualnej i kreatywnej pracy nauczyciela religii oraz ma pomóc w przygotowaniu planów pracy czy rozkładów materiałów potrzebnych w konkretnej grupie dzieci uczęszczających na lekcje religii ewangelickiej. Program religii ewangelickiej bazuje na pozytywnych, sprawdzonych w praktyce przedszkolnej doświadczeniach dydaktycznych autorek.

Bóg przyjacielem dzieci – RE–P– 3/2024

TYTUŁ DZIAŁU	TEMATY	TEKST BIBLIJNY	TREŚCI NAUCZANIA	CELE SZCZEGÓŁOWE	WYMAGANIA W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ
I Bóg naszym Ojcem	Biblia – księga o Bogu		<ul style="list-style-type: none"> - czy wiecie co to za książka? (katecheta pokazuje Biblię) - jak inaczej nazywamy Biblię? - wydania Biblii (Pismo Święte, Biblia dla dzieci, opowiadania biblijne, kolorowanki biblijne). 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że w Biblii mówi do nas Bóg, - wie, że Biblia ma różne wydania, - szanuje tą księgę - Pismo Święte. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 28. Umie właściwie i bezpiecznie zachować się w grupie; 21. Wie, że jest jeden Bóg.
	Bóg stworzył świat swoim Słowem	1 Mż 1,1-3	<ul style="list-style-type: none"> - co jest potrzebne do zrobienia np. stolika? - Bóg stworzył świat swoim Słowem, - siła słowa Bożego i ludzkiego, - słowo Boże stwarza, - dobre i złe słowa człowieka. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg stworzył świat swoim Słowem, - dostrzega, że słowo może przynosić dobro oraz może być przyczyną smutku. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.
	Bóg stworzył światłość i ciemność	1 Mż 1,3-5	<ul style="list-style-type: none"> - co robicie w dzień a co w nocy? - czy boicie się ciemności? - światło źródłem życia (np. dla roślin), - światło daje poczucie bezpieczeństwa, - ciemność wywołuje w nas strach. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg stworzył światło, - dowiaduje się, że światło jest niezbędne, aby człowiek mógł widzieć; 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.
	Bóg stworzył niebo, oceany i ziemię	1 Mż 1,6-8	<ul style="list-style-type: none"> - do czego używacie wody? - gdzie jest mnóstwo wody? - woda na niebie w postaci chmur i na ziemi w postaci 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega, że woda może przybierać różną postać; - wie, że zarówno woda, niebo 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.

		oceanów, mórz, jezior i rzek, - Bóg stwarza ziemię, niebo i wody jako miejsce do życia.	i ziemia są potrzebne do życia, dlatego Bóg je stworzył.	
Bóg stworzył rośliny i zwierzęta	1 Mż 1,20-25	- czy byliście w zoo? - czy macie jakieś zwierzęta w domu? - różnorodność stworzenia, - przyjazne zwierzęta w raju.	Dziecko: - opowiada o różnorodności stworzenia; - wie, że Bóg stworzył rośliny i zwierzęta.	Dziecko: 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.
Bóg stworzył ludzi	1 Mż 1,26 - 28	- co w sobie lubicie? - Bóg naszym Stworzycielem i Ojcem, - człowiek nadaje nazwy zwierzętom, - wspaniałe życie w ogrodzie Eden, - człowiek jest odpowiedzialnym za stworzony świat.	Dziecko: - zauważa, że ludzie różnią się między sobą; - potrafi podać przykłady, jak może opiekować się otaczającym światem.	Dziecko: 2. Wie, że Bóg jest naszym Ojcem; 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.
Bóg odpoczął	1 Mż 2, 1-4	- co robicie, jak się zmęczycie? - siódmy dzień odpoczynkiem Boga i człowieka; - znaczenie czasu wolnego - zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.	Dziecko: - wyjaśnia dlaczego odpoczynek jest ważny, - wie co to znaczy "dzień święty".	Dziecko: 2. Wie, że Bóg jest naszym Ojcem; 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata.
Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi	2 Mż 3, 1-24	- co to jest nieposłuszeństwo? - pierwsze nieposłuszeństwo w raju, - konsekwencje nieposłuszeństwa Adama i Ewy.	Dziecko: - potrafi powiedzieć czym jest nieposłuszeństwo; - opowiada historię kuszenia Adama i Ewy.	Dziecko: 3. Poznało biblijny obraz stworzenia świata; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.

Noe i wielki potop	2 Mż 6,9 - 9,11	<ul style="list-style-type: none"> - czy byliście na statku lub widzieliście statki? - wydarzenia z życia Noego, - posłuszeństwo Noego wobec Boga, - tęcza symbolem obietnicy Boga. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć czym jest posłuszeństwo; - wie, że ważniejsze jest słowo Boga niż człowieka; - opowiada historię potopu. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym; 9. Wie, że pracowitość zostanie nagrodzona.
Wieża Babel	2 Mż 11,1-9	<ul style="list-style-type: none"> - jakie znacie języki, w których rozmawiają ludzie z różnych krajów? - jakie słowa znacie w innym języku? - historia budowy wieży Babel, - nieposłuszeństwo i pycha zostają ukarane. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię budowy wieży Babel; - wie, że ważne jest posłuszeństwo Bogu. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym.
Dziękczynne Święto Żniw	Kol 4, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Skąd macie chleb w domu? - Jak piecze się chleb? - historia od ziarenka do bochenka, - plony nie tylko zależą od człowieka, - dziękujemy Bogu za pokarm - modlitwa stołowa. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że człowiek powinien być wdzięczny Bogu za to, co otrzymuje; - zna, krótką modlitwę przed posiłkiem. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9. Wie, że pracowitość zostanie nagrodzona; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.
Marcin Luter		<ul style="list-style-type: none"> - czy wszystkie dzieci chodzą do przedszkola? - Marcin Luter - jego dzieciństwo i jego służba w Kościele, - Słowo Boże dla każdego. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak wyglądało dzieciństwo Marcina Lutra; - wie, że każdy może poznawać Słowo Boże. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Umie powiedzieć, że jest ewangelikiem.

II Bóg nam blogosławi	Rodzina Jakuba	1 Mż 37,1-11	<ul style="list-style-type: none"> - co to jest rodzina? - jak jest w rodzinie? - synowie Jakuba, - trudności w rodzinie Jakuba (szata i sny Józefa). 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg ma plan dla naszego życia; - opowiada o trudnościach w rodzinie Józefa; - dostrzega, że w rodzinie mogą być trudności. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.
	Konflikt w rodzinie Jakuba	1 Mż 37, 12- 36	<ul style="list-style-type: none"> - czy potraficie powiedzieć coś miłego koleżance lub koledze? - spotkanie Józefa z braćmi na pastwisku, - smutny Józef w studni, - bracia sprzedają Józefa. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg chce, aby dostrzegać w innych dobro, - opowiada o sprzedaniu Józefa kupcom, - poznaje, że zło prowadzi do smutku, - pamięta, żeby kochać Boga i innych. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych.
	Bóg opiekuje się Józefem w Egipcie	1 Mż 39, 1 - 20	<ul style="list-style-type: none"> - czy lubicie rozmawiać? - czy tajemnice są dobre? - Józef w Egipcie zostaje sprzedany jako niewolnik, - Bóg opiekował się Józefem w Egipcie, - Józef nie zapominał o Bogu będąc w Egipcie. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - wie, że warto w trudnych sytuacjach prosić Boga o pomoc, - opowiada wybrane fragmenty z historii o pobycie Józefa w Egipcie, - poznaje, że modlitwa jest ważna. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 21. Wie, że jest jeden Bóg; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.
	Józef w więzieniu pozostaje wierny Bogu	1 Mż 39, 21 - 23; 1 Mż 40, 1 -23	<ul style="list-style-type: none"> - czy lubicie dostawać prezenty? - jaka jest reakcja na prezent? - czy czasami narzekacie po odpakowaniu prezentu? - Józef w więzieniu tłumaczy sny, - Józef i jego optymizm oraz chęć pomocy innym. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że trudne sytuacje się zdarzają, ale zawsze jest z nich wyjście, - opowiada o snach, które Józef wytłumaczył, - wie, że powinniśmy pomagać smutnym. 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.
	Spotkanie Józefa z faraonem	1 Mż 41, 1- 49	<ul style="list-style-type: none"> - czy spotkaliście już kogoś bardzo znanego? 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg używa ludzi, aby nam pomagali, 	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">

			<ul style="list-style-type: none"> - czy do spotkania z kimś ważnym należy się przygotować? - spotkanie Józefa z faraonem i wytlumaczenie snów, - Józef ratuje Egipt przed głodem, - Józef w Egipcie nie przestaje ufać Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o snach faraona i ich znaczeniu, - poznaje, że Bóg może użyć każde dziecko, aby pomagać innym, - rozumie, że dobro zawsze wraca. 	<p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;</p> <p>8. Jest życzliwe dla innych;</p> <p>9. Wie, że pracowitość zostanie nagrodzona;</p> <p>17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.</p>
Jakub wysyła synów do Egiptu	1 Mż 42, 1 - 28; 43, 1 - 24	<ul style="list-style-type: none"> - czy lubicie labirynty? - jak bezpiecznie przejść przez labirynt? (trzeba wybrać dobrą drogę), - spotkanie braci z Józefem w Egipcie, - pomysł Józefa na sprawdzenie, czy bracia się zmienili. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że warto być dobrym, - opowiada o spotkaniu Józefa z braćmi w Egipcie, - poznaje, że Bóg pomaga nam szukać różnych rozwiązań i podejmować dobre decyzje. 	<p>Dziecko:</p> <p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;</p> <p>8. Jest życzliwe dla innych.</p>	
Józef przebacza braciom	1 Mż 43, 25 - 34; 1 Mż 44, 1 - 34; 1 Mż 45, 1 - 15, 25-28	<ul style="list-style-type: none"> - co to znaczy komuś wybaczyć? - ponowne przyjsciu braci do Józefa, - Józef wybacza braciom. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje, że Bóg nas kocha i zawsze nam wybacza, - opowiada, o tym jak Józef wybaczył braciom, - dowiaduje się, że musimy nauczyć się wybaczenia, - wie, że wybaczenie daje szczęście. 	<p>Dziecko:</p> <p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;</p> <p>6. Używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam;</p> <p>8. Jest życzliwe dla innych;</p> <p>18. Wie, że należy przeprosić za swoje grzechy.</p>	

III Adwent i Boże Narodzenie	Niezwykły czas Adwentu	.	<ul style="list-style-type: none"> - jak możemy odmierzać czas? - symbole adwentu: kalendarz adwentowy, wieniec adwentowy, - adwent czasem słuchania. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przedmioty, które służą do odmierzania czasu, - wymienia symbole adwentu, - wykonuje pracę plastyczną z symbolem Adwentu. 	<p>Dziecko:</p> <p>10. Wymienia symbole adwentu.</p>
	Anioł odwiedza Marię	Łk 1,26-38	<ul style="list-style-type: none"> - co to znaczy słuchać uważnie? - anioł zwiastuje Marii narodziny Syna Bożego, - Bóg mówi do nas w swoim Słowie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co oznacza stwierdzenie „uważnie słuchać”, - opowiada historię o Marii, do której przyszedł anioł, - wie, że Bóg mówi do nas w swoim Słowie. 	<p>Dziecko:</p> <p>5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym;</p> <p>11. Zna nowotestamentową historię narodzenia Jezusa.</p>
	Narodziny Pana Jezusa	Łk 2,1-7	<ul style="list-style-type: none"> - dlaczego świętujemy urodziny? - historia narodzin Pana- Jezusa, - kolędowanie, - Biblia źródłem prawdziwych historii. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa kolędy, - wie, że w Boże Narodzenie świętujemy urodziny Jezusa, - wie, że historie biblijne to nie bajki. 	<p>Dziecko:</p> <p>1. Zna nowotestamentową historię narodzenia Jezusa;</p> <p>12. Wie, że w Boże Narodzenie świętujemy urodziny Jezusa;</p> <p>21. Wie, że jest jeden Bóg.</p>
	Pasterze witają Jezusa	Łk 2,8-20	<ul style="list-style-type: none"> - jak możemy przekazywać informacje? - anioł przekazuje pasterzom wiadomość o narodzinach Jezusa, - Jezus jest naszym Zbawicielem. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia środki przekazu informacji, - opowiada historię ukazania się aniołów pasterzom, - recytuje z grupą wybrany werset z tekstu omawianego na lekcji. 	<p>Dziecko:</p> <p>11. Zna nowotestamentową historię narodzenia Jezusa</p>

Mędrcy oddają pokłon Jezusowi	Mt 2,1-12	<ul style="list-style-type: none"> - czego potrzebuje małe dziecko? - mędrcy ze Wschodu podążają za gwiazdą, - prezenty od mędrców, - okazywanie miłości innym ludziom. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia formy opieki nad małymi dziećmi, - opowiada historię wizyty mędrców ze Wschodu w Betlejem, - wykonuje gwiazdę betlejemską. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Szanuje inne dzieci i dorosłych; 8. Jest życzliwe dla innych; 11. Zna nowotestamentową historię narodzenia Jezusa.
Ucieczka do Egiptu	Mt 2,13-15; 19-21	<ul style="list-style-type: none"> - jak możemy dbać o swoje bezpieczeństwo? - kto dba o nasze bezpieczeństwo? - ucieczka Marii i Józefa z Dzieciątkiem do Egiptu, - Bóg opiekuje się nami, - zabawa ruchowa z elementem ucieczki. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybiera ze wskazanych obrazków, te które ilustrują bezpieczne zachowania, - opowiada historię ucieczki Marii i Józefa do Egiptu. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Wie, że Bóg jest naszym Ojcem; 7. Szanuje inne dzieci i dorosłych; 11. Zna nowotestamentową historię narodzenia Jezusa; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie; 28. Umie właściwie i bezpiecznie zachować się w grupie.
Dwunastoletni Jezus w świątyni	Łk 2, 41-50	<ul style="list-style-type: none"> - czy lubisz uczyć się nowych rzeczy? - historia podróży do Jerozolimy, - Jezus rozmawia z uczonymi o Bogu, - Jezus mówi, że jest w domu Ojca. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus uczył się Bożych prawd, - opowiada o pobycie Jezusa w Jerozolimie, - wie, że Jezus był posłuszny rodzicom, - pamięta, że posłuszeństwo rodzicom jest ważne. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 25. Wie, że rodzice są ważni; 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym.
Chrzest Jezusa	Mt 3, 13-17	<ul style="list-style-type: none"> - czy widzieliście kiedyś chrzest? - chrzest Jezusa, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus jest Bożym Synem, - dostrzega, że samo jest Bożym 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Wie, że Bóg jest naszym Ojcem

			- Słowa Boga z nieba i zesłanie gołębic.	Dzieckiem.	
	Kuszenie na pustyni	Łk 4, 1-13	- co to znaczy kogoś kusić? - historia kuszenia Jezusa, - znajomość wersetów biblijnych i piosenek religijnych pomaga w trudnych sytuacjach.	Dziecko: - wie, że szatan kusi ludzi, - przedstawia historię kuszenia Jezusa , - wie, że może prosić Boga o pomoc kiedy jest kuszone, - mówi wybrany werset biblijny lub śpiewa piosenkę.	Dziecko: 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.
IV Jezus nam pomaga	Jezus karmi głodnych	Mk 6, 35-44	- czy byliśmy kiedykolwiek głodni? - czy widzieliście kogoś głodnego? - Jezus błogosławi posiłek, - nakarmienie 5000 ludzi, - szacunek do pożywienia.	Dziecko: - wie, że należy dzielić się z głodnymi - opowiada historię nakarmieniu pięciu tysięcy głodnych ludzi, - przypomina sobie modlitwę przed posiłkiem, - wie, że należy szanować jedzenie.	Dziecko: 29. Dziękuje Bogu w modlitwie
	Jezus i dzieci	Mt 19, 13-15	- czy widzieliście kiedyś jakąś sławną osobę, która miała ochroniarzy? - Jezus napomina uczniów, aby pozwolili dzieciom podejść do Niego, - dzieci są ważne dla Jezusa, - Jezus zaprasza na nabożeństwo dzieci i rodziców.	Dziecko: - wie, że każdy jest ważny dla Jezusa - wie, że Bóg je błogosławi i kocha, - dostrzega potrzebę bycia na nabożeństwie/szkółce niedzielnej.	Dziecko: 13. Wie, że Jezus kocha dzieci.
	Jezus Dobrym Pasterzem	Łk 15, 1-7	- co robi pasterz? - Jezus szuka zagubionych (przypowieść o zgubionej owcy), - Jezus jako Dobry Pasterz.	Dziecko: - mówi werset Ps 23,1b - opowiada historię o zgubionej owcy, - wie, że Jezus jest dobrym Pasterzem,	Dziecko: 14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie

				- wie, że Jezus zna każdego po imieniu.	
Jezus spotyka Zacheusza	Łk 19, 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - czy znacie zasady jakie obowiązują w przedszkolu? - kiedy jesteśmy posłuszni a kiedy nieposłuszni? - celnik Zacheusz, - spotkanie smutnego Zacheusza z Jezusem, - spotkanie z Jezusem zmienia ludzi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus zachęca do bycia posłusznym, - wie, że Jezus kocha także nieposłusznych, - dostrzega, że Jezus zmienia życie tych, którzy Go kochają. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych. 	
Jezus uzdrawia niewidomego Bartymeusza	Mk 10, 46-52	<ul style="list-style-type: none"> - kogo najczęściej prosicie o pomoc? - Bartymeusz prosi o pomoc Jezusa, - Jezus uzdrawia niewidomego Bartymeusza, - Jezus pomaga potrzebującym. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię uzdrowienia Bartymeusza, - wie, że może prosić o pomoc innych oraz Jezusa, - zna werset Jr 33,3a: “Wzywaj Mnie, a Ja ci odpowiem.” 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Umie opowiadać, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych. 	
Jezus uzdrawia sparaliżowanego	Mk 2, 1-12	<ul style="list-style-type: none"> - czy mieliście kiedyś skaleczoną nogę lub rękę? - czy macie przyjaciół, którzy wam pomagają? - uzdrowienie sparaliżowanego, którego przynieśli przyjaciele do Jezusa, - dobrze mieć przyjaciół. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że warto mieć przyjaciół, - opowiada historię o uzdrowieniu sparaliżowanego. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom; 8. Jest życzliwe dla innych ; 7. Szanuje inne dzieci i dorosłych. 	
Jezus ucisza burzę	Mt 8, 23-27 Mk 4, 35-41	<ul style="list-style-type: none"> - czego się boicie? - strach uczniów Jezusa w czasie burzy i ich prośba o ratunek, - Jezus ucisza burzę. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje historię uciszenia burz, - wie, że gdy się boi może Jezusa prosić o pomoc. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom; , 13. Wie, że Jezus kocha dzieci; 19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami. 	

	Jezus przychodzi do uczniów po wodzie	Mt 14, 22-33	<ul style="list-style-type: none"> - komu ufacie? - co to znaczy ufać? - Jezus przychodzi do uczniów po wodzie, - różne zachowanie Piotra wychodzącego z łodzi i idącego do Jezusa. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest zaufanie, - opowiada o chodzeniu Piotra po wodzie, - wie, że warto zaufać Jezusowi. 	<p>Dziecko:</p> <p>14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom;</p> <p>19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami.</p>
	Jezus opowiada o dobrym Samarytaninie	Łk 10, 25-37	<ul style="list-style-type: none"> - komu lubicie pomagać? - niebezpieczna wędrówka Samarytanina, - udzielenie pomoc innym lub jej zaniechanie. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że jesteśmy różni, - pamięta, że należy pomagać każdemu. 	<p>Dziecko:</p> <p>7. Szanuje inne dzieci i dorosłych;</p> <p>8. jest życzliwe dla innych;</p> <p>17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.</p>
	Jezus uczy wybaczać innym	Mt 18, 21-35	<ul style="list-style-type: none"> - czy łatwo jest wybaczyć komuś kto was skrzywdził? - przypowieść o dłużniku (złym słudze), - nauka wybaczenia jest ważna. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak ważne jest wybaczenie, - pamięta, że zawsze należy wybaczać. 	<p>Dziecko:</p> <p>7. Szanuje inne dzieci i dorosłych;</p> <p>8. Jest życzliwe dla innych;</p> <p>17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.</p>
V Jezus nas kocha	Wjazd Jezusa do Jerozolimy	Mk 11,1-11	<ul style="list-style-type: none"> - czy widzieliście kiedyś osiołka? - z jakimi historiami kojarzy się wam osioł? - wjazd Jezusa do Jerozolimy na osiołku, - radosne oddawanie czci Jezusowi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, - wie, jak można oddawać cześć Jezusowi przez modlitwę i poznawanie Jezusa. 	<p>Dziecko:</p> <p>19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami;</p> <p>29. Dziękuje Bogu w modlitwie.</p>
	Jezus daje przykład jak służyć innym	Jan 13,1-15; 34-35	<ul style="list-style-type: none"> - jakie buty nosicie w lecie? - zwyczaj mycia nóg w czasach Jezusa, - Jezus myje nogi uczniom przed Ostatnią Wieczerzą, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o umyciu nóg przez Jezusa, - wie dlaczego Jezus umył nogi uczniom, 	<p>Dziecko:</p> <p>5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym;</p> <p>7. Szanuje inne dzieci i dorosłych;</p>

			- radość z okazywania pomocy innym.	- wyjaśnia, co to znaczy okazywać miłość innym.	8. jest życzliwe dla innych.
Jezus modli się w ogrodzie	Mt 26,36-46		- w jakich sytuacjach się modlicie? - jakie znacie modlitwy? - modlitwa Jezusa w ogrodzie Getsemane, - smutek Jezusa i bojaźń uczniów.	Dziecko: - wie, że czasami możemy być smutni, - opowiada o modlitwie Jezusa w Getsemane, - wie, że modlitwa wzmacnia i daje pocieszenie.	Dziecko: 15. Poznało historię ukrzyżowania i zmartwychwstania Jezusa; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych.
Piotr się smuci	Mt 26, 69-75		- co czujecie, kiedy jesteście smutni? - co pomaga w smutku? - smutny Piotr podąża za Jezusem, - płacz i żal Piotra.	Dziecko: - wie, że w smutku potrzebna jest rozmowa, - opowiada o wydarzeniach na dziedzińcu pałacu arcykapłana, - wyjaśnia dlaczego Piotr płakał, - wie, że Jezus zawsze wybacza nasze grzechy.	Dziecko: 15. Poznało historię ukrzyżowania i zmartwychwstania Jezusa; 18. Wie, że należy przeprosić za swoje grzechy.
Jezus pokonał śmierć	Mt 27, 45-50; J 19,38-42		- czy łatwo się z kimś rozstać? - smutny dzień przesłuchania i ukrzyżowanie Jezusa, - Jezus umarł za nasze grzechy, bo nas kocha, - Bóg pokonał śmierć.	Dziecko: - zna wybrane wydarzenia związane ostatnimi godzinami życia Jezusa - wie, że Jezus umarł, ale teraz żyje i jest z nami.	Dziecko: 15. Poznało historię ukrzyżowania i zmartwychwstania Jezusa; . 16. Wie, że Jezus umarł na krzyżu za nasze grzechy; 19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami.
Jezus żyje	J 20,1; 11-18		- czy wiecie co to jest posąg? - zabawa w posągi, (dzieci biegają, na	Dziecko: - opowiada historię o zmartwychwstaniu Jezusa,	Dziecko: 19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami;

VI Uczniowie Jezusa pomagają			słowo “posąg” stają w miejscu i nie mogą się poruszyć), - zmartwychwstanie Jezusa, - zwrócenie uwagi, że Bóg kocha każdego z nas.	- wie że smutek może zamienić się w radość.	20 Wie, że Jezus pociesza smutnych.
	Jezus i uczniowie nad jeziorem	J 21, 1- 19	- czy łowiliście kiedyś ryby? - jak trzeba zachowywać się nad jeziorem, aby złowić dużo ryb? - smutni uczniowie wracają do Galilei, - cudowny połów ryb.	Dziecko: - wie, że Jezus przyszedł do różnych ludzi po zmartwychwstaniu, - rysuje, co zrobił Jezus dla uczniów nad jeziorem.	Dziecko: 19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami; 20. Wie, że Jezus pociesza smutnych.
	Uczniowie uzdrawiają sparaliżowanego	Dz 3,1-10	- co to znaczy , że ktoś jest sparaliżowany? - czego nie potrafi zrobić sparaliżowany? - Piotr i Jan pomagają choremu w imieniu Jezusa, - uzdrowiony człowiek dziękuje Bogu, - Jezus pomaga każdemu z nas.	Dziecko: - wie, co to znaczy być życzliwym dla innych - opowiada jak uczniowie uzdrawiają w imieniu Jezusa. - wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami, - dziękuje Bogu w modlitwie za wsparcie i pomoc.	Dziecko: 8. Jest życzliwe dla innych, 19. Wie, że Jezus żyje i jest zawsze z nami; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.
	Chrześcijanie potrafią się dzielić z innymi	Dz 2,43-47 Dz 4, 32-36.	- czy lubicie się dzielić z innymi? - zasady życia pierwszych chrześcijan: wzajemna życzliwość, pomoc, dzielenie się majątkiem, - akcje charytatywne w naszym Kościele.	Dziecko: -wie, że dobrze jest się dzielić, - podaje przykłady jak być życzliwym dla innych, - poznaje akcje charytatywne organizowane w Kościele ewangelickim.	Dziecko: 7. Szanuje inne dzieci i dorosłych; 8. Jest życzliwe dla innych.
	Filip głosi Dobrą Nowinę	Dz 8,26-40	- jaka jest wasza ulubiona historia biblijna? - czy możecie ją opowiedzieć? - Filip słucha Boga, - Filip opowiada Dobrą Nowinę o Jezusie.	Dziecko: - wyjaśnia co to znaczy być posłusznym, - opowiada o Filipie, który był posłuszny Bogu,	Dziecko: 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym;

VII Bóg z nami rozmawia				<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć ulubioną historię biblijną innym dzieciom i dorosłym. 	20. Wie, że Jezus pociesza smutnych.
	Piotr pomaga Tabicie	DZ 9, 36-42.	<ul style="list-style-type: none"> - czy wiecie co robi krawcowa? - Tabita pomaga innym, - przyjaciele proszą Piotra, o przywrócenie życia Tabicie, - Piotr modli się i wskrzesza Tabitę. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady jak może pomagać innym, - opowiada wybraną historię, jak Piotr pomagał innym ludziom w imieniu Jezusa, - wie, że pracowitość i pomoc zostaje zauważona. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. Jest życzliwe dla innych; 14. Umie opowiedzieć, jak Pan Jezus pomagał innym ludziom.
	Wytrwała modlitwa Anny	1 Sm 1, 1-28	<ul style="list-style-type: none"> - jak wygląda osoba, która się modli? - czy modlicie się? - modlitwa Anny w świątyni, - radość w domu Anny i Elkany. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sytuacje, w których modli się, - opowiada o modlitwie Anny w świątyni, - wie, że Bóg opiekuje się dziećmi i rodzicami/dorosłymi 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 25. Wie, że rodzice są ważni; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.
	Bóg rozmawia z Samuelem	1 Sm 3, 1-19	<ul style="list-style-type: none"> - kogo słuchają dzieci? - rozmowa Boga z Samuelem, - Bóg rozmawia również z dziećmi, - rozmowy dzieci z dorosłymi. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamięta, że Bóg rozmawia także z dziećmi - opowiada o Samuelu, który słuchał Boga i dorosłych, - wie, że warto słuchać Boga, rodziców, opiekunów i nauczycieli. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym; 7. Szanuje inne dzieci i dorosłych.
	Mały Dawid chętnie wypełnia swoje obowiązki	1 Sm 16, 1-13	<ul style="list-style-type: none"> - czy macie domowe obowiązki? - jak pomagacie innym w przedszkolu i domu? 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia swoje domowe obowiązki, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;

		<ul style="list-style-type: none"> - Samuel w Betlejem w domu Dawida, - Dawid odważnym pasterzem - wybór Dawida na króla Izraela. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o Dawidzie, który był pasterzem, a potem został królem, - potrafi powiedzieć kiedy pomaga innym w przedszkolu i domu, 	7. Szanuje inne dzieci i dorosłych.
Spotkanie Dawida z Goliatem	1 Sm 17, 1-58	<ul style="list-style-type: none"> - czy jesteście odważni? - walka Dawida z Goliatem, - Bóg dał Dawidowi odwagę i zwycięstwo, - Dawid nie boi się mówić prawdy o Bogu, - Bóg zawsze pomaga pokonywać przeciwności. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy być odważnym, - opowiada o odważnej walce Dawida, - wymienia w jakich sytuacjach potrzebuje odwagi, - pamięta, że Bóg pomaga pokonywać trudne chwile w naszym życiu. 	<p>Dziecko:</p> <p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu.</p>
Bóg pomaga Eliazowi	1 Krl 17, 3-7	<ul style="list-style-type: none"> - kto się wami najczęściej opiekuje? - Eliaz nad potokiem Kerit, - Bóg troskliwym Ojcem, - Bóg jest zawsze z każdym swoim dzieckiem. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg jest zawsze z nim, nawet gdy nie ma blisko mamy i taty, najbliższych, - opowiada o pomocy jaką otrzymał Eliaz od Boga, - wie że Bóg zawsze troszczy się o nasze potrzeby.. 	<p>Dziecko:</p> <p>2. Wie, że Bóg jest naszym Ojcem;</p> <p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;</p> <p>5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym.</p>
Eliaz u wdowy w Sarepcie	1 Krl 17, 8-24	<ul style="list-style-type: none"> - czy pomagacie mamie lub tacie w kuchni? - mama z Sarepty martwi się o brak jedzenia, - Eliaz u wdowy w Sarepcie - Bóg troszczy się o każdego z nas, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć jak pomaga w kuchni, - wie, jak Bóg pomógł Eliazowi i rodzinie z Sarepty, - wie, że Bóg pomaga rozwiązywać problemy. 	<p>Dziecko:</p> <p>4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu;</p> <p>8. Jest życzliwe dla innych;</p> <p>25. Wie, że rodzice są ważni.</p>

Eliasz na Górze Karmel	1 Krl 18, 20-40	<ul style="list-style-type: none"> - co lub kto jest najważniejszy w waszym życiu? - wydarzenia i modlitwy na Górze Karmel, - wierność Bogu - Eliasza i ludu Izraelskiego, - Bóg jest najważniejszy w życiu każdego z nas 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać kto lub co jest najważniejsze dla niego, - wie, że Bóg wysłuchał modlitwy Eliasza, - wie, że Bóg powinien być dla niego najważniejszy, - pamięta, że wierność Bogu jest ważna. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie; 21. Wie, że jest jeden Bóg.
Mała służąca pomaga Naamanowi	2 Krl 5, 1-19a	<ul style="list-style-type: none"> - czy pomagacie innym? - czy łatwo jest pomagać tym, których nie lubicie? - służąca pomaga Naamanowi, - Naaman u Elizeusza prosi o pomoc, - Bóg uczy Naamana wiary. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady kiedy pomaga innym, - wie, że należy pomagać również tym, których mniej lubi, - opowiada, jak Bóg pomógł Naamanowi, 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 8. Jest życzliwe dla innych; 17. Rozróżnia dobre i złe zachowanie.
Daniel i jego przyjaciele w Babilonii	Dn 1	<ul style="list-style-type: none"> - czy lubicie się uczyć nowych rzeczy? - Daniel i jego przyjaciele w szkole babilońskiej, - nagroda dla Daniela i przyjaciół za wierność Bogu, - Bóg zawsze prowadzi swoje dzieci. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg dba o swoje dzieci, - opowiada historię o Danielu i jego przyjaciółach, - pamięta, że Bóg pomaga zdobywać mądrość 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 5. Rozumie, co to znaczy być posłusznym; 9. Wie, że pracowitość zostanie nagrodzona; 21. Wie, że jest jeden Bóg.
Daniel wśród lwów	Dn 6, 11 - 24	<ul style="list-style-type: none"> - czy widzieliście lwy? - codzienna modlitwa Daniela pomimo zakazu króla, - Daniel w jaskini lwów, - Bóg chroni Daniela, - Bóg zawsze nas chroni. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak ważna jest modlitwa jako rozmowa z Bogiem, - pamięta, że modlitwa pomaga przejść przez trudne doświadczenia w życiu, - dostrzega, że Bóg chroni swoje dzieci w każdej sytuacji. 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Poznało wybrane postacie ze Starego Testamentu; 21. Wie, że jest jeden Bóg; 29. Dziękuje Bogu w modlitwie.

