

Ewa Below, Elżbieta Byrtek, Anna Wantulok

Program
nauczania kościelnego - religii ewangelickiej
w szkole podstawowej - nr RE-SP-1/2025

Program jest przeznaczony na 30 godzin dydaktycznych lekcji religii.

Program został zatwierdzony przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w dniu 18.10.2025 r.

Ogólna charakterystyka programu

W Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych szkołach § 4 czytamy: *Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości. Te same zasady stosuje się wobec podręczników do nauczania religii.*

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.01.2025 roku wprowadziło zmiany w organizacji lekcji religii, polegające na redukcji lekcji religii do jednej godziny tygodniowo. W związku z zaistniałymi zmianami został opracowany *Program nauczania kościelnego – religii ewangelickiej dla ośmioletniej szkoły podstawowej* – nr RE-SP-1/2025 – na trzydzieści godzin lekcyjnych w roku szkolnym.

Program został opracowany przez zespół doświadczonych nauczycieli religii: dk. Ewę Below (nauczyciel dyplomowany, doradca metodyczny, Generalny Wizytator Nauczania Kościelnego), ks. Elżbietę Byrtek (asystent w Katedrze Pedagogiki Religii i Teorii Wychowania w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, nauczyciel dyplomowany, katecheta), mgr Annę Wantulok (nauczyciel dyplomowany, katecheta).

W programie wyodrębniono zagadnienia programowe, tematykę zajęć, treści nauczania, osiągnięcia uczniów oraz realizowane wymagania z *Podstawy programowej religii ewangelickiej*. Program jest dostosowany do realizacji podręczników do nauczania kościelnego – religii ewangelickiej zatwierdzonych przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego.

Program nauczania religii ewangelickiej jest impulsem do indywidualnej i kreatywnej pracy nauczyciela religii oraz ma pomóc w przygotowaniu planów pracy lub rozkładów materiałów potrzebnych dla konkretnej grupy uczniów uczęszczających na lekcje religii ewangelickiej.

Program religii ewangelickiej bazuje na pozytywnych, sprawdzonych w praktyce szkolnej doświadczeniach dydaktycznych autorów, a jednocześnie odpowiada wyzwaniom postawionym katechetom i uczniom przez reformę oświatową.

diakon Ewa Below

Generalny Wizytator Nauczania Kościelnego

Program
nauczania kościelnego - religii ewangelickiej
w szkole podstawowej - nr RE-SP-1/2025
KLASY 1 - 3

Klasa 1 – Bóg błogosławi człowiekowi - nr programu RE-SP-1/2025/1

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/1, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano nr i temat z podręcznika <i>Bóg błogosławi człowiekowi</i> , wyd.VI.
I Powołanie dzieci	Poznajmy się	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie się nauczyciela (katechety) oraz każdego dziecka; - różne miejsca, gdzie odbywają się lekcje religii; - list Kasi i Marcina; - co lubią robić uczniowie, co ich łączy, co mają wspólnego, a czym się różnią; - rozmowa jest ważna także ta na lekcjach religii ; - Bóg doskonale nas zna. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona katechety, poszczególnych dzieci w grupie oraz bohaterów podręcznika; - opowiada o sobie i o swoich koleżankach i kolegach; - wie, że Bóg go zna i kocha. 	<p>Powołanie dzieci</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. podaje treść prawd: Bóg mnie zna i kocha, Jezus zaprasza i błogosławi dzieci.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>1. Rozpoczynamy lekcje nauczania kościelnego</p> <p>2. Poznajmy się</p> <p>5. Różnorodność naszym bogactwem</p>
	Bóg mnie zna i zachęca, bym Go poznał	<ul style="list-style-type: none"> - Bóg zna i kocha każde dziecko, wie o nim wszystko; - cechy Bożej miłości; - Boga poznajemy czytając i słuchając Słowa Bożego (w kościele, na lekcjach religii, na nabożeństwach dla dzieci); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg zna i kocha każde dziecko; - wie, że Bóg nas stworzył; - przedstawia swoją rodzinę; - opowiada, w jaki sposób można poznać Boga; 	<p>I. Powołanie dzieci</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. podaje treść prawd Bóg mnie zna i kocha, Jezus zaprasza i błogosławi dzieci.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>3. Bóg mnie zna</p> <p>4. Bóg mnie zna i zachęca, bym Go poznał</p>

		- Jezus opowiadał o swoim niebiańskim Ojcu.	- zna pieśń: <i>Bóg jest miłością</i> ŚE nr 778,1.		
	Jak rozmawiać z Bogiem?	- modlitwa to spotkanie i rozmowa z Bogiem; - modlitwy, których uczyli rodzice, babcia czy dziadek; - Modlitwa Pańska i znak krzyża.	Uczeń: - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem; - umie wykonać znak krzyża na zakończenie modlitwy; - zna pieśń: Czytaj Biblię; - umie modlitwę Ojciec nasz.	I. Powołanie dzieci Uczeń: 2. wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem.	Temat: 7. Jak rozmawiać z Bogiem? Tematy nieobowiązkowe: 6. Porozmawiajmy 8. Pan Bóg mnie słucha
	Jezus zaprasza dzieci	- Jezus zaprasza i błogosławi dzieci; - sakrament Chrztu Świętego; - należę do Bożej rodziny - zasady zachowania w kościele i na nabożeństwie dla dzieci; - Boża rodzina – spotkania podczas nabożeństw; - kościół to Dom Boży, do którego Jezus zaprasza.	Uczeń: - opowiada biblijną historię spotkania Jezusa z dziećmi; - wie, kiedy wypowiedane są słowa: <i>Chrzczę ciebie w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Amen.</i> ; - umie pieśń: <i>Jezus kocha takie dzieci jako ja</i> ; - opowiada zasadach zachowania w kościele; - wie, że kościół to Dom Boży, do którego Jezus zaprasza.	I. Powołanie dzieci Uczeń: 1. podaje treść prawd: Bóg mnie zna i kocha, Jezus zaprasza. i błogosławi dzieci. 3. stwierdza: zostałem ochrzczony.	Połączono tematy: 9. Jezus zaprasza dzieci 10. Jezus zaprasza dzieci na nabożeństwa
II Piękno i różnorodność stworzenia	Dziękczynne Święto Żniw	- znaczenie Dziękczynnego Święta Żniw; - modlitwa stołowa,; - modlitwa dziękczynna dziecka za stworzony świat.	Uczeń: - umie modlitwę stołową - wymienia przykłady bogactwa stworzenia; - opowiada, za co dziękuje Bogu.	II. Piękno i różnorodność stworzenia Uczeń: 2. wymienia przykłady bogactwa stworzenia; 3. opowiada, za co może dziękować Bogu.	Połączono tematy: 2. Dziękczynne Święto Żniw 7. Radość i wdzięczność za wszystko, co zostało stworzone Temat nieobowiązkowy: 1. Poznajemy bogactwo stworzenia

	Stworzycielem jest Bóg	<ul style="list-style-type: none"> - biblijna historia stworzenia świata; - świat jest cudownym dziełem Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, co stworzył Bóg; - wkleja w podręczniku ilustracje o stworzeniu świata. 	<p>II. Piękno i różnorodność stworzenia</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pamięta opowiadanie o stworzeniu. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stworzycielem jest Bóg
	Bóg dał mi życie	<ul style="list-style-type: none"> - Bóg mnie stworzył i darował mi życie; - każdy człowiek jest częścią stworzenia i powinien się o nie troszczyć; - nieodpowiedzialne zachowania mogą wszystko zniszczyć; - zasady ekologicznego działania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg daje życie; - opowiada jak należy dbać o Boże stworzenie; - wymienia zasady ochrony przyrody. 	<p>II. Piękno i różnorodność stworzenia</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wymienia przykłady bogactwa stworzeni. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bóg dał mi życie 5. Jestem częścią stworzenia <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mój dom i moja rodzina są częścią stworzenia
	Najważniejsza księga – Biblia	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia – najważniejsza księga; - powstanie Biblii; - Marcin Luter i jego tłumaczenie Biblii; - znaczenie czytania Słowa Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada jak powstała Biblia; - wie, że Biblia jest najważniejszą księgą w Kościele ewangelickim. 	<p>II. Piękno i różnorodność stworzenia</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. wie jakie znaczenie ma Biblia w Kościele ewangelickim. <p>XI Potrzebujemy Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wie, że Biblia to Słowo Boże. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Najważniejsza księga – Biblia
III Bóg obecny w stworzeniu	Bóg opiekuje się Adamem i Ewą	<ul style="list-style-type: none"> - życie Adama i Ewy w raju w harmonii z Bogiem i innymi stworzeniami; - Bóg kocha człowieka i opiekuje się Nim; - Bóg wskazuje na to, co jest dobre i złe; - drzewo poznania dobra i zła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Adama i Ewy w raju; - uzupełnia werset o drzewie poznania dobra i zła. 	<p>III. Bóg obecny w stworzeniu</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiada o życiu Adama i Ewy; 3. wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bóg opiekuje się Adamem i Ewą 2. Bóg wskazuje na to, co jest dobre i co jest złe

	Uczę się posłuszeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - historia kuszenia Adama i Ewy w raju; - grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - przykłady posłuszeństwa i nieposłuszeństwa w życiu ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię i wymienia konsekwencje nieposłuszeństwa Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga. 	<p>III. Bóg obecny w stworzeniu</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kara za nieposłuszeństwo 5. Uczę się posłuszeństwa <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4 Miłość Boża trwa
	Posłuszeństwo Noego	<ul style="list-style-type: none"> - biblijna historia o arce Noego; - posłuszeństwo Noego; - krzyżówka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada biblijną historię o arce Noego; - wykonuje ilustrację do historii biblijnej, - rozwiązuje krzyżówkę. 	<p>III. Bóg obecny w stworzeniu</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy 4. opowiada historię potopu w czasach Noego. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Posłuszeństwo Noego + krzyżówka ze str. 46 7. Bóg obiecał ratunek <p>Temat nieobowiązkowy:</p>
IV Adwentowa i bożonarodzeniowa radość	Adwent – czasem słuchania	<ul style="list-style-type: none"> - nasze życie jest pełne różnych zajęć, hałasu i pośpiechu; - uczymy się słuchać; - docenianie ciszy; - adwent czas słuchania Boga; - wieniec adwentowy; - zwiastowanie anioła w Nazarecie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co znaczy słuchać; - wykonuje wieniec adwentowy; - opowiada o spotkaniu Marii i Józefa z aniołem. 	<p>IV. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach. 3. wie, że aniołowie ogłaszali narodzenie Jezusa. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adwent – czasem słuchania 2. Wspaniały gość - Jezus <p>Temat nieobowiązkowy:</p>
	Anioł Pański zwiastuje pasterzom radość	<ul style="list-style-type: none"> - życie i praca pasterzy; - zwiastowanie aniołów; - historia narodzenia Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada co wydarzyło się na polach betlejemskich; - wie, że aniołowie zwiastowali pasterzom radość; - wkleja w podręczniku postaci do stajenki i opowiada historię narodzenia Jezusa. 	<p>IV. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. przedstawia historię narodzenia Jezusa. 3. pamięta, że aniołowie ogłaszali narodzenie Jezusa. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Anioł Pański zwiastuje pasterzom radość 4. Droga pasterzy do Zbawiciela

	Jezus najważniejszym darem	<ul style="list-style-type: none"> - Jezus największym darem miłości Boga do ludzi; - Boże Narodzenie to święta radości; - wieczór wigilijny - książeczka <i>Moja wigilia</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus jest najważniejszym darem; - wie, czyje urodziny obchodzimy w Boże Narodzenie; - wykonuje książeczkę o świętach Bożego Narodzenia; - umie wybraną kolędę. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pamięta, że Bóg kocha świat i zesłał Swego Syna na ziemię. <p>IV. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. przedstawia historię narodzenia Jezusa; 4. wie, że Boże Narodzenie to święta radości. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus najważniejszym darem (z działu V) 5. Świętujemy Boże Narodzenie
	Wspólnie przeżywamy radość!	<ul style="list-style-type: none"> - przyjsie Jezusa do ludzi to źródło radości - wędrówka mędrców ze Wschodu; - oddanie pokłonu Jezusowi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wędrówce mędrców i darach złożonych Jezusowi; - śpiewa wybrane kolędy. 	<p>IV. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. wie, że Boże Narodzenie to święta radości. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wspólnie przeżywamy radość
V Słuchamy Pana Jezusa	Jezus troszczy się o zagubionych	<ul style="list-style-type: none"> - historia o zgubionej owcy; - Jezus – dobrym pasterzem; - troska i miłość Boga względem każdego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o zgubionej owcy; - opisuje odczucia osoby zagubionej i odnalezionej; - zna Psalm 23, 1-2. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wie, że Jezus troszczy się o samotnych, zagubionych i załkniionych. <p>XVI. Ślady Bożej miłości</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. umie Psalm 23, 1-3. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Jezus troszczy się o zagubionych <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nauczyciel Jezus zaprasza do słuchania
	Jezus troszczy się o samotnych	<ul style="list-style-type: none"> - historia o Zacheuszu; - Jezus pomaga samotnym; - Jezus potępia grzech a nie grzesznych ludzi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o Zacheuszu; - opisuje odczucia osoby samotnej; - wykonuje ilustrację do poznanej historii. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. wie, że Jezus troszczy się o samotnych, zagubionych i załkniionych. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Jezus troszczy się o samotnych

	Jezus uwalnia uczniów od strachu	<ul style="list-style-type: none"> - historia o uciszeniu burzy; - burza, wiatr i morze posłuszne są Jezusowi ; - Bóg daje siłę, by pokonać strach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię uciszenia burzy przez Jezusa; - rozwiązuje rebus z wersem biblijnym; - wie, że może Bogu ufać. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wymienia cuda, których dokonał Jezus.</p>	<p>Temat:</p> <p>6. Jezus uwalnia uczniów od strachu</p>
	Jezus otwiera ludziom oczy	<ul style="list-style-type: none"> - życie niewidomych w dzisiejszych czasach; - uzdrowienie niewidomego; - Jezus jest światłością. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje wygląd i zachowanie osoby niewidomej; - opowiada historię uzdrowienia niewidomego; - rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wymienia cuda, których dokonał Jezus.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. Jezus otwiera ludziom oczy</p>
	Jezus cieszy się z nami	<ul style="list-style-type: none"> - wesele w Kanie Galilejskiej; - pierwszy cud Jezusa - zamiana wody w wino; - Jezusa zna ludzkie radości i smutki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o cudzie w Kanie Galilejskiej; - wie, co to jest cud; - wkleja puzzle do ilustracji w podręczniku. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wymienia cuda, których dokonał Jezus.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Jezus cieszy się z nami</p>
VI	Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie	<ul style="list-style-type: none"> - cudowny połów ryb; - powołanie Szymona i Andrzeja na uczniów; - co to znaczy być uczniem Jezusa; - spotkanie Piotra z niezwykłym Przyjacielem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię cudownego połowu ryb i powołania uczniów Jezusa; - rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku; - podaje nowe imię Szymona - Piotr. 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiada o powołaniu uczniów. 2. opowiada, o tym co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa. <p>XIII Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. opowiada historię o powołaniu uczniów. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Jezus i Jego uczniowie (z działu V - cz.1, str.63) 1. Powołanie na ucznia

Piotr uczniem Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - Piotr jako uczeń towarzyszy Jezusowi; - historia o wskrzeszeniu córki Jaira; - radość bycia uczniem Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię wskrzeszenia córki Jaira; - uzupełnia i koloruje ilustrację w podręczniku. 	<p>V. Słuchamy Pana Jezusa Uczeń: 4. wymienia cuda, których dokonał Jezus.</p> <p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie Uczeń: 1. opowiada, o tym co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa.</p>	<p>Temat: 2. Piotr naśladuje Jezusa</p>
Ostatnia Wieczerza	<ul style="list-style-type: none"> - umycie nóg uczniom podczas Ostatniej Wieczerzy; - Ostatnia Wieczerza Jezusa z uczniami; - Piotr broni Jezusa przy aresztowaniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o umyciu nóg uczniom i o Ostatniej Wieczerz; - zauważa/dostrzega odwagę Piotra, który broni Jezusa. 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie Uczeń: 1. opowiada, o tym co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa.</p>	<p>Temat: 3. Ostatnia Wieczerza</p>
Smutek Piotra	<ul style="list-style-type: none"> - Piotr przy ognisku, - Piotr wypiera się Jezusa - <i>Nie znam...</i>; - smutek Piotra po ukrzyżowaniu Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przeżyciach i smutku Piotra; - wkleja w podręczniku ilustracje z życia Piotra. 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie Uczeń: 1. opowiada, o tym co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa.</p>	<p>Temat: 4. Smutek Piotra</p>
Zmartwychwstanie	<ul style="list-style-type: none"> - zmartwychwstanie Jezusa; - przeżycia Piotra przy pustym grobie; - Maria Magdalena spotyka Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o osobach, które przyszły do pustego grobu Jezusa w niedzielny poranek; - zna pieśń: <i>Bóg nie umarł.</i> 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie Uczeń: 1. opowiada, o tym co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa.</p> <p>VIII. Świętowanie w Kościele Uczeń:</p>	<p>Temat: 5. Zmartwychwstanie</p> <p>Temat nieobowiązkowy: 6. Spotkanie z Jezusem</p>

				4. wie, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania.	
	Zesłanie Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> - Jezus obiecuje zesłanie Ducha Świętego przed swoim wniebowstąpieniem; - wydarzenia w dniu Zielonych Świąt; - przeżycia Piotra – smutek i strach zmieniają się w radość oraz odwagę do głoszenia dobrej nowiny o Jezusie; - powstanie Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o zesłaniu Ducha Świętego; - odnajduje słowa w rozsypance w podręczniku. 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada o wydarzeniach Zielonych Świąt.</p> <p>XIV. Zbawiciel darem Boga</p> <p>4. opowiada o wydarzeniach dotyczących Wniebowstąpienia i Zesłania Ducha Świętego;</p> <p>5. podaje kiedy i jak powstał Kościół.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Zesłanie Ducha Świętego</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>7. Piotr otrzymuje nowe zadanie</p> <p>Dział nieobowiązkowy:</p> <p>VII. Zaufanie Bogu daje siłę i odwagę do życia</p>
VII Świętowanie w Kościele	Kościół – Boża rodzina	<ul style="list-style-type: none"> - Kościół to dom Boży i Boża rodzina; - społeczność ludzi wierzących w Boga; - obecność Jezusa Chrystusa wśród wierzących; - nazwa, flaga i herb Kościoła ewangelickiego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenia słowa: <i>kościół</i>; - wie, co to znaczy że należy do Kościoła ewangelickiego; - opisuje wygląd flagi i herbu Kościoła Ewangelicko - Augsburskiego. 	<p>VIII. Świętowanie w Kościele</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. podaje znaczenie słowa „kościół”;</p> <p>2. opisuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego.</p>	<p>Temat:</p> <p>1. Kościół – Boża rodzina</p>
	Poznajemy dom Boży – cz. 1	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do kościoła lub pokazanie ilustracji wnętrza kościoła; - zasady zachowania w kościele; - miejsca i sprzęty w kościele, ich funkcje i zadania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zachowania się w kościele; - opowiada o kościele i jego wyposażeniu. 	<p>VIII. Świętowanie w Kościele</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opisuje kościół, do którego uczęszcza oraz wymienia zasady zachowania się w kościele.</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Poznajemy dom Boży</p>

	Poznajemy dom Boży – cz.2	<ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie kościoła, ich funkcje i zadania; - papierowy model kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o kościele i jego wyposażeniu; - wykonuje modelu kościoła. 	<p>VIII. Świętowanie w Kościele</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opisuje kościół, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele.</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Poznajemy dom Boży</p> <p>Temat nieobowiązkowy::</p> <p>3. Nabożeństwo - spotkanie z Bogiem i Jego Słowem</p>
	Dziękujemy Panu Bogu za pierwszą klasę	<ul style="list-style-type: none"> - legenda o koszyku z podziękowaniem; - nabożeństwo na zakończenie roku szkolnego, dziękczynienie; - radość z nadchodzących wakacji; - jesteśmy dziećmi Bożymi także w czasie wakacji; - modlitwa o błogosławieństwo Boże. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia, za co powinniśmy Bogu podziękować w modlitwie; - pamięta o codziennej modlitwie i udziale w nabożeństwach w czasie wakacji; - prosi Boga w modlitwie o błogosławieństwo. 	<p>VIII. Świętowanie w Kościele</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wie, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>4. Dziękujemy Panu Bogu za pierwszą klasę</p> <p>5. Wakacje z Bożym błogosławieństwem</p>

Klasa 2 – Boża dobroć - nr programu RE-SP-1/2025/2

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/2, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano numer i temat z podręcznika <i>Boża dobroć</i> , wyd. VII.
I Rodzina darem Boga	Życie w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie bohaterów z podręcznika – Kasi i Marcina; - dzieci są darem Boga; - zadania rodziców wobec dzieci. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swojej rodzinie; - opisuje obowiązki rodziców i dzieci; - wie, jak wielkie znaczenie w rodzinie ma okazywanie miłości; - wie, że dzieci są darem Boga. 	<p>IX. Rodzina darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiada o swojej rodzinie i o własnym chrzcie. 3. podaje przykłady, w jaki sposób Bóg troszczy się o nasze rodziny. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powołani do życia w rodzinie 2. Bóg działa przez rodziców
	Z rodziną łatwiej pokonać trudności	<ul style="list-style-type: none"> - Noemi i losy jej rodziny w Betlejem i Moabie; - zaufanie Bogu; - pomoc i wsparcie oraz zmaganie się z problemami i trudnościami - rola rodziny; - Boże błogosławieństwo towarzyszy Rut i jej bliskim; - potomkowie Rut. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada biblijną historię o zaufaniu i losach Noemi w Betlejem i Moabie; - wie w jaki sposób Bóg pomógł Noemi i rodzinie; - opowiada o nowej rodzinie Rut i o tym, jak Bóg się o nich troszczy. 	<p>IX. Rodzina darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. opowiada wybrane historie biblijnych rodzin, którym Bóg pomagał; 3. podaje przykłady, w jaki sposób Bóg troszczy się o nasze rodziny. 	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Z rodziną łatwiej pokonać trudności 4. Nowa rodzina Rut

	Bóg troszczy się o rodzinę Hagar	<ul style="list-style-type: none"> - problemy w rodzinie, (kłótnie, zazdrość, rozwody, trudne sytuacje finansowe); - sytuacja Hagar i jej syna po opuszczeniu domu Abrahama; - przekonanie, że Bóg nigdy nie opuszcza człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Hagar; - odgaduje imię syna Hagar rozwiązując ćwiczenie w podręczniku; - podaje przykłady jak Bóg troszczy się o rodzinę. 	<p>IX. Rodzina darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> opowiada wybrane historie biblijnych rodzin, którym Bóg pomagał; podaje przykłady, w jaki sposób Bóg troszczy się o nasze rodziny. 	<p>Temat:</p> <p>5. Bóg troszczy się o Hagar</p>
	Nienawiść i złość w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> - Kain i Abel – życie dwóch synów Adama i Ewy; - spory w rodzinie; - znaczenie przebaczenia, zgody i miłości. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu oraz konflikcie między Kainem i Ablem; - daje przykłady pozytywnych zachowań. 	<p>IX. Rodzina darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> opowiada wybrane historie biblijnych rodzin, którym Bóg pomagał; podaje przykłady, w jaki sposób Bóg troszczy się o nasze rodziny. 	<p>Temat:</p> <p>6. Nienawiść i złość w rodzinie</p> <p>Temat nieobowiązkowy::</p> <p>7. Miłość przewycięża zazdrość</p>
	Dziękujemy za Boże dary	<ul style="list-style-type: none"> - Dziękczynne Święto Żniw; - znaczenie kościelnego święta; - człowiek jest zależny od otaczającego go środowiska; - człowiek powinien dbać o to, co stworzył Bóg i dzielić się z innymi; - dlaczego modlitwa dziękczynna jest ważna? 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie jedną z modlitw stołowych; - wymienia różnorodne dary, którymi obdarza nas Bóg; - omawia znaczenie Dziękczynnego Święta Żniw; - wie, że należy troszczyć się o świat. 	<p>X. Potrzebujemy otaczającego świata</p> <ol style="list-style-type: none"> opowiada o zwyczajach związanych ze Świętem Żniw; zna modlitwę stołową; wie, że należy troszczyć się o otaczającą nas przyrodę, którą nas obdarzył Bóg. 	<p>Temat:</p> <p>1. Dziękujemy za Boże dary (z działu II)</p> <p>Tematy nieobowiązkowe z działu II:</p> <ol style="list-style-type: none"> Światło daje poczucie bezpieczeństwa Woda niezbędna do życia Potrzebujemy powietrza Czego możemy nauczyć się od zwierząt?
II Potrzebujemy Kościoła	Dzieciństwo Marcina Lutera	<ul style="list-style-type: none"> - dzieciństwo Marcina Lutera; - warunki życia wychowania dzieci w XV i XVI wieku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o dzieciństwie Marcina Lutera; - rozwiązuje rebusy dotyczące młodości M Lutera. 	<p>XI. Potrzebujemy Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie kim był Marcin Luter. 	<p>Temat:</p> <p>2. Dzieciństwo Marcina Lutera (z działu III)</p>

	Jestem ewangelikiem	<ul style="list-style-type: none"> - historia przybicia 95 tez Marcina Lutra; - podział chrześcijaństwa; - być ewangelikiem i czytać Biblię; - flaga i herb Kościoła Ewangelicko - Augsburskiego w Polsce. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przybiciu 95 tez; - docenia Biblię jako Słowo Boże; - wie, jak wygląda flaga i herb Kościoła Ewangelicko - Augsburskiego w Polsce. 	<p>XI. Potrzebujemy Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wie, że Biblia to Słowo Boże; 3. podaje nazwę swojego Kościoła i wie, że chrześcijanie mogą w różny sposób wyrażać swoją wiarę. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Jestem ewangelikiem
	Pamiętka Reformacji	<ul style="list-style-type: none"> - cechy warownego/obronnego grodu; - <i>Warownym grodem jest nasz Bóg</i> - znaczenie słów pieśni, która jest hymnem Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - Bóg daje siłę, by pokonać trudności; - z Bogiem możesz czuć się bezpiecznie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: warowny gród, zbroja, oręż; - wie kto napisał pieśń <i>Warownym grodem</i>; - zna pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE nr 265,1. 	<p>XI. Potrzebujemy Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wie kim był Marcin Luter. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętka Reformacji <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Składam wyznanie wiary 5. Konfirmacja i Pierwsza Komunia święta
III Jezus zaprasza wszystkich ludzi	Nie zapominam o modlitwie	<ul style="list-style-type: none"> - modlitwa – rozmowa z Bogiem (powtórzenie i rozszerzenie wiadomości); - znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina – Mt 7,7; - treść modlitwy <i>Ojcze Nasz</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie modlitwę <i>Ojcze nasz</i> i uzupełnia jej słowa w podręczniku; - wkleja puzzle z werselem Mt 7,7. 	<p>XV. Jezus zaprasza wszystkich ludzi</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wyjaśnia czym jest modlitwa; 2. umie na pamięć słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zapominam o modlitwie (z działu VII);
	Pan Bóg patrzy na serce człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - historia o modlącym się celnika i faryzeusza; - właściwe zachowanie się w trakcie modlitwy; - Bóg nie patrzy jak człowiek, On widzi więcej, zna nasze serca i myśli. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o celniku i faryzeuszu; - wie jak zachować się w trakcie modlitwy; - wykonuje kostkę z modlitwami. 	<p>XV. Jezus zaprasza wszystkich ludzi</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. opowiada historie biblijne, w których Jezus zaprasza do modlitwy, ofiarności oraz nowego narodzenia. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pan Bóg patrzy na serce człowieka (z działu VII)

	Wdowi grosz	<ul style="list-style-type: none"> - wartość daru złożonego przez wdowę i jego znaczenie dla Jezusa; - znaczenie dzielenia się innymi wynikające z miłości do Boga; - Jezus zwraca uwagę na każdego, kto potrafi się dzielić niezależnie od tego ile posiada. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wdowim groszu; - ilustruje omówioną historię biblijną; - umie wiersz 2 Kor 9,7c. 	<p>XV. Jezus zaprasza wszystkich ludzi</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada historie biblijne, w których Jezus zaprasza do modlitwy, ofiarności oraz nowego narodzenia.</p>	<p>Temat:</p> <p>3. Wdowi grosz (z działu VII)</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>4. Pytanie późną nocą</p> <p>5. Z kim rozmawia Jezus</p> <p>6. Boża dobroć-powtórzenie</p> <p>7. Bóg jest zawsze z nami</p>
IV Potrzebujemy Zbawiciela	Tęsknota za szczęściem	<ul style="list-style-type: none"> - marzenie Zachariasza i Elżbiety; - Zachariasz i spotkanie z aniołem; - Maria odwiedza Elżbietę; - narodziny syna i nadanie imienia Jan; - nauczanie Jana Chrzciciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie kim byli: Zachariasz, Elżbieta i Maria; - opowiada historię narodzenia i życia Jana Chrzciciela; - wyjaśnia, dlaczego Jana nazwano Chrzcicielem; - uzupełnia ilustrację w podręczniku. 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. opowiada historię życia Jana Chrzciciela.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>1. Tęsknota za szczęściem</p> <p>2. Głos wołającego na pustyni</p>
	Adwent – czas nadziei i modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie adwentu - oczekiwania na przyjście ważnego gościa; - przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia – modlitwa, nabożeństwa, spotkania parafialne, kalendarze adwentowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie czym charakteryzuje się czas adwentu; - koloruje wieniec adwentowy w podręczniku i wpisuje daty niedziel adwentowych. 	<p>IV. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach.</p>	<p>Temat:</p> <p>3. Adwent – czas nadziei i modlitwy</p>
	Cudowna noc	<ul style="list-style-type: none"> - biblijna historia o narodzeniu Jezusa wg Łk 2, 1-7; - kolędy - pieśni o narodzeniu Jezusa; - historia powstania kolędy <i>Cicha noc</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o narodzeniu Jezusa; - uzupełnia tekst o narodzeniu Jezusa w podręczniku; - poznaje historię powstania kolędy <i>Cicha noc</i>; - wykonuje kukielki do 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. podaje najważniejsze fakty dotyczące narodzin i dzieciństwa Jezusa;</p> <p>3. wymienia biblijne postacie, które oczekiwały na Zbawiciela;</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>4. Oczekiwanie</p> <p>5. Cudowna noc</p>

			świętecznego przedstawienia.	4. zna treść wybranych kolęd.	
Radość, którą możemy się dzielić	<ul style="list-style-type: none"> - śpiew jako wyrażenie naszej czci Bogu; - znaczenie kolędowania; - aniołowie zwiastują radość; - Jezus daje radości, którą możemy się dzielić. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia słowa kolęd w podręczniku; - zna i śpiewa wybrane kolędy; - rozwiązuje krzyżówkę świąteczną; - wycina z podręcznika anioła. 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. podaje najważniejsze fakty dotyczące narodzin i dzieciństwa Jezusa; 4. zna treść wybranych kolęd. 	<p>Temat:</p> <p>6. Radość, którą możemy się dzielić</p>	
Nagrodzone wypatrywanie	<ul style="list-style-type: none"> - mędrcy podążają za gwiazdą; - spotkanie z Herodem; - spotkanie w Betlejem i złożenie pokłonu oraz darów Jezusowi; - kolęda <i>Mędrcy świata</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o mędrcach ze Wschodu; - wymienia dary, które przynieśli mędrcy; - śpiewa kolędę: <i>Mędrcy świata</i>, ŚE nr 109.1. 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. podaje najważniejsze fakty dotyczące narodzin i dzieciństwa Jezusa. 	<p>Temat:</p> <p>9. Nagrodzone wypatrywanie</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>7. Witaj, nowy roku</p> <p>8. Spełnione marzenie</p>	
Bóg ochrania swojego Syna	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o osobach, które troszczą się o innych (lekarze, rodzice, nauczyciele, policjanci); - ucieczka Józefa, Marii i Jezusa do Egiptu; - modlitwa dziękczynna. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia ćwiczenie w podręczniku; - opowiada o ucieczce do Egiptu i uzupełnia werset Ps 40,18; - wie, że Bóg troszczy się o niego i jego rodzinę. 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. podaje najważniejsze fakty dotyczące narodzin i dzieciństwa Jezusa. 	<p>Temat:</p> <p>10. Bóg ochrania swojego Syna</p>	
Jezus w świątyni w domu Ojca	<ul style="list-style-type: none"> - wędrówka Jezusa i jego rodziny na święto Paschy do Jerozolimy; - dwunastoletni Jezus w świątyni; - przypomnienie historii biblijnych: od zapowiedzi narodzenia Jezusa do Jego pobytu w świątyni - krzyżówka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie; - opowiada o pobycie dwunastoletniego Jezusa w świątyni jerozolimskiej; - rozwiązuje krzyżówkę. 	<p>XII. Potrzebujemy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. podaje najważniejsze fakty dotyczące narodzin i dzieciństwa Jezusa. 	<p>Połączono tematy:</p> <p>11. Pan Jezus w świątyni - w domu Ojca</p> <p>12. Dzieciństwo Jezusa - powtórzenie</p>	

	Kuszenie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - historia kuszenia Jezusa; - pokusy w życiu człowieka; - Słowo Boże może chronić przed pokusami. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia teksty i wkleja obrazki w podręczniku; - opowiada o tym, w jaki sposób szatan kusił Jezusa; - wie, że Jezus pokonał szatana Słowem Bożym; - wie, że Słowo Boże jest ważne w walce z pokusami. 	<p>XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. opowiada o kuszeniu Jezusa.</p>	<p>Temat:</p> <p>1. Kuszenie Jezusa (z działu V)</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>2. Powołanie uczniów (z działu V)</p>
	Jezus karmi Słowem i chlebem	<ul style="list-style-type: none"> - chleb w codziennym życiu; - znaczenie słów: <i>nie samym chlebem żyje człowiek</i>”; - historia o nakarmieniu 5000 osób; - Bóg zaspakaja nasze potrzeby. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia w formie dialogu historię nakarmienia 5000 osób; - rysuje w podręczniku odpowiedzi na pytania; - uzupełnia werset biblijny; - wie, że Bóg zaspokaja nasze potrzeby; - zna werset: Łk 4,4. 	<p>XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. podaje przykłady cudów dokonanych przez Jezusa.</p>	<p>Temat:</p> <p>3. Jezus karmi Słowem i chlebem (z działu V)</p>
V Zbawiciel darem Boga	Wjazd Jezusa do Jerozolimy	<ul style="list-style-type: none"> - historia wjazdu Jezusa do Jerozolimy; - radość i entuzjazm ludzi witających Jezusa; - smutek Jezusa i jego płacz nad Jerozolimą; - Jezus przepędza kupców i sprzedawców z terenu świątyni; - właściwe zachowanie w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, co wydarzyło się podczas wjazdu Jezusa do Jerozolimy; - wie, że kościół jest domem Bożym; - omawia, jak należy zachowywać się w kościele. 	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wymienia wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa.</p>	<p>Temat:</p> <p>1. Wjazd Jezusa do Jerozolimy (z działu VI)</p>
	Ostatnia Wieczerza	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowania uczniów do wspólnej wieczerzy z Jezusem; - Jezus jako sługa myje nogi uczniom; - niezwykle słowa Jezusa - 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, co wydarzyło się podczas Ostatniej Wieczerzy; - wie, że ludzie przystępują do 	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej.</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Ostatnia Wieczerza (z działu VI)</p>

		<p>ustanowienie sakramentu Komunii Świętej; - Komunia Święta dla dzieci.</p>	<p>Komunii Świętej; - uzupełnia zdania w podręczniku dotyczące Ostatniej Wieczerzy; - wie, że Komunia Święta to szczególnie posiłek.</p>		
	Z ogrodu do sali sądowej	<p>- modlitwy w życiu Jezusa; - wydarzenia w ogrodzie Getsemane; - modlitwa Jezusa w Getsemane; - znaczenie modlitwy w życiu ludzi.</p>	<p>Uczeń: - opisuje miejsca i sytuacje, w których Jezus się modlił; - opowiada o wydarzeniach w ogrodzie Getsemane; - uzupełnia w podręczniku tekst o wydarzeniach w Getsemane.</p>	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga Uczeń: 1. wymienia wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa.</p>	<p>Temat: 3. Z ogrodu do Sali sądowej (z działu VI)</p>
	Samotny wśród wrogów	<p>- samotny Jezus opuszczony przez uczniów; - samotny Jezus nie pozostaje jednak sam; - sąd nad Jezusem; - spotkanie z Szymonem z Cyreny; - rozmowa Jezusa ze złoczyńcami na krzyżu; - męka i śmierć Jezusa za nasze grzechy.</p>	<p>Uczeń: - wymienia wydarzenia z związane z Wielkim Piątkiem; - wie, że Kajfasz, Piłat i Herod sądzili Jezusa; - pamięta, że Jezus zmarł za nasze grzechy; - wykonuje ćwiczenie w podręczniku.</p>	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga Uczeń: 1. wymienia wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa.</p>	<p>Połączono tematy: 4. Samotny wśród wrogów 5. W drodze na Golgotę</p>
	Smutek zamienia się w radość	<p>- wydarzenia niedzielnego poranka; - radość kobiet przy pustym grobie Jezusa; - spotkanie Marii Magdaleny z Jezusem.</p>	<p>Uczeń: - opowiada o kobietach, które przyszły do grobu Jezusa; - opisuje spotkanie Jezusa z Marią Magdaleną; - wie, dlaczego Wielkanoc jest radosnym świętem; - wykonuje zakładkę do</p>	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga Uczeń: 3. opowiada o spotkaniach ze zmartwychwstałym Jezusem.</p>	<p>Temat: 6. Smutek zamienia się w radość</p>

			książki ze słowami o Wielkanocy.		
	W drodze do Emaus	<ul style="list-style-type: none"> - smutek uczniów; - spotkanie i rozmowa z wędrowcem; - radość ze spotkania ze zmartwychwstałym Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o spotkaniu Jezusa z uczniami idącymi do Emaus; - wykonuje ćwiczenia w podręczniku. 	<p>XIV. Zbawiciel darem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada o spotkaniach ze zmartwychwstałym Jezusem.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. W drodze do Emaus</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>8. Pożegnanie i obietnica</p> <p>9. Cud Zielonych Świąt - wielka odmiana</p> <p>10. Narodziny Kościoła</p> <p>11. Jezus wśród nas obecny - powtórzenie</p>
VI Doświadczamy pomocy Zbawiciela	Jezus pomaga potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> - historie o uzdrowieniach - przy sadzawce Betezda i uzdrowienie sparaliżowanego; - Jezus dostrzega cierpienie i pomaga; - Jezusowi nie jest obojętna nasza samotność i bezradność; - diakonia - pomoc potrzebującym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historie uzdrowienia przy sadzawce Betezda i o uzdrowieniu sparaliżowanego; - wymienia komu i w jaki sposób pomaga; - zna symbol diakonii. 	<p>XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. podaje przykłady cudów dokonanych przez Jezusa.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>4. Samotny i bezradny (z działu V)</p> <p>5. Dobrze jest mieć przyjaciół (z działu V)</p>
	Nie zapomnij podziękować	<ul style="list-style-type: none"> - historia o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych; - Jezusowi można powierzyć każdy problem; - Jezus ma moc czynić cuda; - codzienna modlitwa dziękczynna. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o uzdrowieniu trędowatych; - pamięta o wdzięczności; - umie dziękować. 	<p>XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. podaje przykłady cudów dokonanych przez Jezusa.</p>	<p>Temat:</p> <p>6. Nie zapomnij podziękować (z działu V)</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>7. Jezus otwiera ludziom oczy (z działu V);</p>
	Jezus w Betanii	<ul style="list-style-type: none"> - choroba i śmierć Łazarza; - Jezus pociesza i budzi do nowego życia; - historia namaszczenia Jezusa w Betanii; - Jezus podkreśla znaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wskrzeszeniu Łazarza; - przedstawia historię o namaszczeniu Jezusa w Betanii; 	<p>XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. podaje przykłady cudów dokonanych przez Jezusa;</p> <p>XX. Zaproszenie do rozmowy z Bogiem</p>	<p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>9. Jair prosi o pomoc (z działu V)</p> <p>10. Jezus wskrzesza młodzieńca z Nain (z działu V)</p>

		zachowania Marii; - okazywanie miłości i wdzięczności Bogu.	- uzupełnia ćwiczenia w podręczniku.	1. opowiada historię o Marii i Marcie.	Połączono tematy: 11. Rodzeństwo znowu razem (z działu V) 12. Namaszczenie Jezusa w Betanii (z działu V)
	Wiara Piotra	- Jezus chodzi po wodzie; - zaufanie i zwątpienie Piotra; - wyznanie uczniów: <i>Ty jesteś Synem Bożym.</i>	Uczeń: - opowiada, o tym jak Jezus chodził po wodzie i jak zachował się Piotr; - wykonuje pracę plastyczną – spotkanie Jezusa i Piotra na jeziorze; - zna pieśń: <i>Za rękę weź mnie Panie, ŚE nr 713.</i>	XIII. Doświadczamy pomocy Zbawiciela Uczeń: 3. podaje przykłady cudów dokonanych przez Jezusa.	Temat: 8. Wiara Piotra (z działu V)

Klasa 3 – Boża miłość – nr programu RE-SP- 1/2025/3

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/1, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano nr i temat z podręcznika, <i>Boża miłość</i> , wyd. VII.
I Jezus darem miłości Boga	Jezus umiłowanym Synem Bożym	- powtórzenie wiadomości o Janie Chrzcicielu - krzyżówka; - chrzest Jezusa nad Jordanem; - Jezus jest umiłowanym Synem Bożym.	Uczeń: - rozwiązuje krzyżówkę o życiu Jana Chrzciciela; - opowiada historię chrztu Jezusa nad Jordanem; - wie, jakie słowa Boga usłyszeli ludzie w trakcie chrztu Jezusa: Mt 3,17.	XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 1. opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie.	Dział nieobowiązkowy: Ślady Bożej miłości Temat: 1. Jezus umiłowanym Synem Boga (z działu II)
	Jezus jest dobry jak chleb	- wartość chleba (ale także: głód i marnotrawstwo); - słowa Jezusa: “Ja jestem ... chlebem żywota”; - Jezus daje życie wieczne.	Uczeń; - umie słowa Jezusa: <i>Ja jestem chlebem żywota...</i> ; - wymienia historie biblijne, pokazujące, że Jezus jest dobry jak chleb.	XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 3. wie, że słowa <i>Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem</i> , odnoszą się do Jezusa.	Tematy nieobowiązkowe: 2. Wiara jest pewnością 3. Jezus docenia wiarę matki Temat: 4. Jezus jest dobry jak chleb

	<p>Jezus jest światłem i życie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie światła w życiu człowieka i świata; - światło, które pomagało ludowi izraelskiemu; - Ja jestem... światłością świata - obietnica Jezusa - J 8,12; - Jezus daje życie - Ja jestem... krzewem winnym i Ja jestem... zmartwychwstanie i żywot; - Jezus Panem życia i śmierci. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia ćwiczenie w podręczniku, z których dowiaduje się, że Jezusa jest: światłością świat, krzewem winnym i życiem wiecznym; - zna pieśń: <i>Gwiazdą w mych ciemnościach</i>, ŚE nr 785,1 lub umie jeden z wybranych wersetów. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 3. wie, że słowa „<i>Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem</i>” odnoszą się do Jezusa.</p>	<p>Połączono tematy: 5. Jezus jest światłem 7. Jezus jest życiem</p>
	<p>Jezus prowadzi do Ojca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jezus dobrym pasterzem i drzwiami dla owiec; - Jezus jest drogą i prawdą; - tylko Jezus prowadzi do Królestwa Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia ćwiczenia w podręczniku o dobrym pasterzu, drzwiach i drodze; - wie, że tylko Jezus prowadzi nas do Boga Ojca; - zna wybrany werset: J 10,7 lub J 14,6. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 3. wie, że słowa „<i>Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem</i>” odnoszą się do Jezusa.</p>	<p>Temat: 6. Jezus prowadzi do Ojca Temat nieobowiązkowy: 8. Słowo i wiara darem dla nas</p>
	<p>Prawdziwe bogactwo - Święto Żniw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzięczynne Święto Żniw w kościele i w domu; - dostrzeżenie ludzi będących w potrzebie; - właściwe korzystanie z bogactw; - potrzeba dzielenia się tym, co posiadamy, - ważność dziękowania Bogu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o Dzięczynnym Święcie Żniw; - rozumie potrzebę dzielenia się z innymi tym, co posiadamy; - wie, na czym polega prawdziwe bogactwo; - zna wybrane modlitwy stołowe. 	<p>XVI. Ślady Bożej miłości Uczeń: 1. wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; 3. zna modlitwy stołowe.</p>	<p>Temat: 7. Prawdziwe bogactwo (z działu I) + ćwiczenie z podręcznika ze str. 10</p>

II Przyszłość w Bożych rękach	Nie bójcie się!	<ul style="list-style-type: none"> - różne przyczyny lęków; - historie biblijne, w których mowa jest o lęku i sposobach radzenia sobie z nim; - Jezus pokazał, że lęk można przezwyciężać. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, czego się boi; - poznaje jak sobie radzić z lękiem, - ilustruje wybrane historie biblijne, w których Jezus pomógł pokonać lęk i bojaźń. 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje. 	<p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Wieża Babel (z działu III) <p>Temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Dlaczego się boję? (z działu III)
	Zaproszenie na ucztę	<ul style="list-style-type: none"> - podobieństwo Jezusa o wielkiej uczcie; - Boże zaproszenie i wymówki zaproszonych; - osobista odpowiedź na Boże zaproszenie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada podobieństwo o wielkiej uczcie; - wie, że Bóg również nas zaprasza; - wykonuje ilustracje dotyczące podobieństwa i odpowiedzi na Boże zaproszenie. 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. zna wybrane podobieństwa Jezusa. 	<p>Temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Zaproszenie na ucztę (z działu III)
	Dary stanowią wyzwania	<ul style="list-style-type: none"> - podobieństwo Jezusa o talentach; - posiadane talenty stanowią wyzwanie dla naszej codzienności; - znaczenie właściwego wykorzystania talentów; - nagroda za właściwe wykorzystanie otrzymanych darów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia swoje zdolności; - opowiada podobieństwo o talentach; - umie właściwie wykorzystać swoje talenty; - zna werset: Mt 25,21. 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. zna wybrane podobieństwa Jezusa 	<p>Temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Dary stanowią wyzwania (z działu III)
	Bóg nie odrzuca	<ul style="list-style-type: none"> - podobieństwo Jezusa o synu marnotrawnym; - Bóg kochającym Ojcem, który nikogo nie odrzuca. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada podobieństwo o synu marnotrawnym; - wie, że Bóg nie odrzuca nikogo; 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. zna wybrane podobieństwa Jezusa. 	<p>Temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Bóg nie odrzuca (z działu III)

			- umie pieśń: <i>Za rękę weź mnie Panie</i> , ŚE nr 713,1.		
	W domu Ojca	<ul style="list-style-type: none"> - Jan na wyspie Patmos; - wizje Jana i obietnica, że Jezus powróci; - obietnice dotyczące Bożego Królestwa; - nasza przyszłość znajduje się w rękach Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pobycie Jana na wyspie Patmos; - zna obietnice dotyczące Bożego Królestwie; - pamięta, że nasza przyszłość jest w Bożych rękach. 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. zna wybrane podobieństwa Jezusa.</p> <p>XVII. Jezus darem miłości Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. W domu Ojca (z działu III)</p>
III Wspólnie odkrywamy światło	Gotowość na przyjście Syna Bożego	<ul style="list-style-type: none"> - zwyczaje weselne w czasach Jezusa; - inscenizacja podobieństwa o dziesięciu pannach; - powtórne przyjście Jezusa; - „lampa wiary”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia zwyczaje weselne z czasów Jezusa; - przedstawia inscenizację na podstawie: Mt 25,1- 13; - wie, na czym polega czuwanie i oczekiwanie na powtórne przyjście Jezusa. 	<p>XVIII. Przyszłość w Bożych rękach</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. zna wybrane podobieństwa Jezusa.</p>	<p>Temat:</p> <p>3. Gotowość na przyjście Syna Bożego (z działu III)</p>
	Bóg obdarowuje nas światłem	<ul style="list-style-type: none"> - adwent czas oczekiwania - znaczenie czasu adwentu; - legenda o czterech świecach na wieńcu adwentowym; - historia spotkania Marii z aniołem w Nazarecie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia co znaczy słowo <i>adwent</i>; - czyta z podręcznika legendę o czterech świecach - opowiada o spotkaniu Marii z aniołem Gabrielem; - wykonuje wieńiec adwentowy wg szablonu z podręcznika. 	<p>XIX. Wspólnie odkrywamy światło</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie.</p>	<p>Temat:</p> <p>1. Bóg obdarowuje nas światłem (z działu IV)</p>
	Jezus światłością naszego życia	<ul style="list-style-type: none"> - historia spotkania Józefa z aniołem w Nazarecie; - narodziny Jezusa w Betlejem; - inscenizacja „Szewc Ignacy”; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię narodzenia Jezusa; - bierze udział w inscenizacji 	<p>XIX. Wspólnie odkrywamy światło</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. opowiada historię</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Jezus światłością naszego życia (z działu IV)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - stajenka betlejemska; - wspólny śpiew wybranych kolęd. 	<ul style="list-style-type: none"> o narodzeniu Jezusa; - wykonuje stajenkę z materiałów w podręczniku; - śpiewa wybrane kolędy. 	o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie.	
Gwiazda darem i drogowskazem do Boga	<ul style="list-style-type: none"> - historia o mędrcach ze Wschodu; - wypełnienie proroctw dla Anny i Symeona. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o mędrcach ze Wschodu; - uzupełnia wersety biblijne jak Jezus stał się światłością dla tych, którzy na Niego czekali; - wkleja ilustracje w podręczniku. 	<p>XIX. Wspólnie odkrywamy światło</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie. 	<p>Temat:</p> <p>3. Gwiazda darem i drogowskazem do Boga (z działu IV) + ćwiczenie ze str. 58.</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>4. Wy jesteście światłością świata (z działu IV)</p>	
Apostołowie przekazują światło Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - Ewangelia - Dobra Nowina o Jezusie Chrystusie; - historia o uzdrowieniu chromego; - odwaga do przekazywania światła Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje autorów czterech Ewangelii; - opowiada o uzdrowieniu chromego; - wie, jak należy przekazywać światło Jezusa; - zna pieśń: <i>Srebra i złota mi brak</i>. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka. <p>XIX. Wspólnie odkrywamy światło</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> podaje autorów czterech Ewangelii. 	<p>Temat:</p> <p>5. Apostołowie przekazują światło Jezusa (z działu IV)</p>	
Światło, które daje życie	<ul style="list-style-type: none"> - postać Saula prześladowcy; - spotkanie Saula z Jezusem; - Paweł zostaje chrześcijaninem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o nawróceniu Pawła; - uzupełnia w podręczniku ćwiczenie o wydarzeniach w Damaszku; - zna werset: Ps 37,5. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka. <p>XIX. Wspólnie odkrywamy światło</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że apostoł Paweł był misjonarzem. 	<p>Temat:</p> <p>7. Światło, które daje życie (z działu IV)</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Filip zwiastuje Dobrą Nowinę (z działu IV) Paweł wyrusza w podróż misyjną (z działu IV) Paweł i Syłas 	

					w więzieniu (z działu IV) 10. Ewangelia dociera do najdalszych zakątków (z działu IV)
IV Bóg jest miłością	Ojcze nasz...	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie, czym jest modlitwa; - poznanie treści i sensu próśb Modlitwy Pańskiej; - znaczenie codziennej modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypomina, co to jest modlitwa; - wymienia prośby Modlitwy Pańskiej; - rozumie, że należy modlić się w skupieniu i z powagą; - wykonuje książeczkę z modlitwą: <i>Ojcze nasz</i>. 	<p>XX. Zaproszenie do rozmowy z Bogiem</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wymienia prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. 	<p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marta i Maria (z działu V) <p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ojcze nasz... (z działu V)
	Czas pasyjny i Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> - różne sposoby mierzenia czasu; - charakterystyka czasu pasyjnego; - powiązanie wydarzeń z życia Jezusa z kolejnymi dniami Wielkiego Tygodnia; - właściwe przeżywanie czasu pasyjnego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest czas pasyjny; - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - zna wybraną pieśń pasyjną. 	<p>XXI. Bóg jest miłością</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czas pasyjny i Wielkanoc (z działu VI)
	Judasz zapomniał o modlitwie	<ul style="list-style-type: none"> - pragnienia i rozterki Judasza, spisek i zdrada; - uświadomienie potrzeby rozmowy w smutku i bezradności; - docenienie wartości spowiedzi i odpuszczenia grzechów; - zachęcenie do codziennej spowiedzi; - modlitwa spowiednia; - sakrament Komunii Świętej - odpuszczenie grzechów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z Ostatniej Wieczerzy i zdradzie Judasza; - wie, czym jest modlitwa spowiednia i sakrament Komunii Świętej; - podaje słowa Modlitwy Pańskiej, które mogą być codzienną spowiedzią; - potrafi wspólnie modlić się modlitwą spowiednią. 	<p>XXI. Bóg jest miłością</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; 3. wie czym jest modlitwa spowiednia i sakrament Komunii Świętej. 	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Judasz zapomniał o modlitwie (z działu VI) <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Słabość uczniów w modlitwie (z działu VI) 4. Krzyż znakiem miłości Boga (z działu VI)

	Jezus umiera na krzyżu	<ul style="list-style-type: none"> - biblijna relacja o pogrzebie Jezusa; - troska Józefa z Arymatei i Nikodema o pochowanie Jezusa; - zabezpieczenie grobu na rozkaz Piłata; - świąteczne nabożeństwa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach Wielkiego Tygodnia; - zapisuje terminy świątecznych nabożeństw w swojej parafii; - rysuje w podręczniku wydarzenia Wielkiego Tygodnia. 	<p>XXI. Bóg jest miłością Uczeń:</p> <p>1. wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane.</p>	<p>Temat: 5. Pogrzeb Jezusa (z działu VI)</p>
	Miłość nie umiera – zmartwychwstanie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> - powody wielkanocnej radości; - spotkania ze zmartwychwstałym Jezusem. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia tradycje wielkanocne; - opowiada o spotkaniach ze Zmartwychwstałym Panem; - uzupełnia w podręczniku teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa; - wie, gdzie można spotkać Jezusa. 	<p>VI. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie Uczeń:</p> <p>2. zna słowa Jezusa: <i>Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli.</i> XXI. Bóg jest miłością Uczeń:</p> <p>2. uzupełnia teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa.</p>	<p>Temat: 6. Miłość nie umiera - zmartwychwstanie Jezusa (z działu VI)</p>
V Życie z błogosławieństwem Boga	Powołanie Abrama	<ul style="list-style-type: none"> - historia życia Abrama, który całkowicie zaufał Bogu; - obietnica Boga dana Abramowi. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Abrama; - zna obietnicę, którą Bóg dał Abramowi; - umie werset Ps 37,5; - zaznacza na mapie trasę wędrówki Abrama. 	<p>VII. Zaufanie do Boga daje odwagę i siłę do życia Uczeń:</p> <p>1. opowiada o życiu Abrahama i Sary; 2. wymienia Boże obietnice złożone Abrahamowi.</p>	<p>Temat: 1. Powołanie Abrama (z działu VII)</p>
	Nowe obietnice i przymierze	<ul style="list-style-type: none"> - konflikty w życiu uczniów i propozycje ich pokojowe rozwiązania; - konflikt między pasterzami Abrama i Lota i jego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o konflikcie pasterzy Abrama i Lota; - rozumie, że konflikty trzeba rozwiązywać pokojowo; 	<p>VII. Zaufanie Bogu daje odwagę i siłę Uczeń:</p> <p>2. wymienia Boże obietnice złożone</p>	<p>Połączono tematy: 2. Rozstanie Abrama z Lotem (z działu VII)</p>

		rozwiązanie; - Boże obietnice i przymierze Boga z Abramem; - nowe imiona - Abraham i Sara.	- wie, że Bóg zawsze wypełnia swoje obietnice; - pamięta, że Bóg zawarł przymierze z Abrahamem; - rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku.	Abrahamowi; XXII. Życie z błogosławieństwem Boga Uczeń: 1. opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama.	3. Nowe obietnice i przymierze (z działu VII)
	Modlitwa Abrahama	- wędrowcy u Abrahama i Sary; - obietnica o narodzeniu syna; - u Boga wszystko jest możliwe; - Bóg przekazuje swoje plany dotyczące Sodomy i Gomory; - wytrwałość Abrahama w modlitwie; - wytrwała i ufna modlitwa.	Uczeń: - opowiada o spotkaniu Abrahama z wędrowcami; - zna obietnicę o narodzeniu syna Abrahama; - opowiada o wytrwałej modlitwie Abrahama.	VII. Zaufanie Bogu daje odwagę i siłę Uczeń: 2. wymienia Boże obietnice złożone Abrahamowi; 3. wie, że warto wytrwale się modlić. XXII. Życie z błogosławieństwem Boga Uczeń: 1. opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama.	Temat: 4. Sodoma i Gomora (z działu VII)
	Posłuszeństwo Abrahama	- Izaak darem Boga dla Abrahama i Sary; - czas próby dla Abrahama i docenienie jego posłuszeństwa; - posłuszeństw Bogu w codziennym życiu.	Uczeń: - opowiada o wydarzeniach na górze Moria; - wie, że posłuszeństwo Bogu jest bardzo ważne; - wykonuje ilustrację z elementów zamieszczonych w podręczniku..	XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka. XXII. Życie z błogosławieństwem Boga Uczeń: 1. opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama.	Temat: 5. Ocalenie Izaaka (z działu VII)

	Rodzina Izaaka	<ul style="list-style-type: none"> - wyprawa Eliezera po żonę dla Izaaka; - modlitwa Eliezera przy studni; - spotkanie Izaaka i Rebeki; - modlitwa w ważnych chwilach naszego życia; - powtórzenie historii o życiu Abrahama. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o poszukiwaniu żony dla Izaaka; - rozwiązuje zadania powtórzeniowe o życiu Abrahama i jego rodziny. 	<p>VII. Zaufanie Bogu daje odwagę i siłę Uczeń: 3. wie, że warto wytrwale się modlić. XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka. XXII. Życie z błogosławieństwem Boga Uczeń: 1. opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama.</p>	<p>Temat: 6. Żona dla Izaaka (z działu VII)</p>
	Nieporozumienie między braćmi	<ul style="list-style-type: none"> - narodziny Ezawa i Jakuba; - miłość Izaaka do Ezawa i Rebeki do Jakuba; - zainteresowania braci; - oszustwo i wyłudzenie błogosławieństwa ojca; - złość Ezawa i ucieczka Jakuba; - rozmowa może rozwiązać wiele problemów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o synach Izaaka; - zna historię wyłudzenia przez Jakuba błogosławieństwa; - podaje powody rozstania braci. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń: 2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka. XXII. Życie z błogosławieństwem Boga Uczeń: 2. wymienia powody rozstania Jakuba z Ezawem.</p>	<p>Temat: 7. Konflikt między Jakubem i Ezawem (z działu VII)</p>
	Spotkanie w Betel	<ul style="list-style-type: none"> - Jakub w drodze do Labana; - cudowny sen i obietnica Boga; - ołtarza w Betel i wdzięczność Jakuba; - Bóg zawsze nam pomaga i trzeba pamiętać o dziękowaniu Mu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o śnie Jakuba; - zna obietnicę, którą Bóg złożył Jakubowi; - wie, jak Jakub nazwał miejsce, w którym spotkał Boga; - odpowiada na pytania 	<p>III. Bóg obecny w stworzeniu Uczeń: 3. wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy. XVII. Jezus darem miłości Boga Uczeń:</p>	<p>Temat: 8. Spotkanie w Betel (z działu VII)</p>

			w podręczniku dotyczące Jakuba.	2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka.	
Z rodziną w Haranie i powrót do domu	<ul style="list-style-type: none"> - rodzina Jakuba; - decyzja Jakuba o powrocie do domu i potajemna ucieczka; - modlitwa Jakuba i jego nowe imię; - spotkanie braci; - zgoda w rodzinie daje wsparcie i pomaga w codziennym życiu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pobycie Jakuba w Haranie i jego powrocie do domu; - wie, jak ważne jest pokojowe rozwiązywanie konfliktów; - uzupełnia w podręczniku słowa, które Bóg powiedział do Jakuba. 	<p>XVII. Jezus darem miłości Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka</p> <p>XXII. Życie z błogosławieństwem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. Podaje znaczenie imienia <i>Izrael</i>.</p>	<p>Temat nieobowiązkowy::</p> <p>9. Jakub u Labana (z działu VII)</p> <p>Połączono tematy:</p> <p>10. Powrót do domu (z działu VII)</p> <p>11. Pojednanie Jakuba z Ezawem (z działu VII)</p>	
Historia Jakuba - powtórzenie	- powtórzenie historii o Jakubie.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania powtórzeniowe w podręczniku; - dostrzega Boże błogosławieństwo w życiu omawianych postaci biblijnych. 	<p>XXII. Życie z błogosławieństwem Boga</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; 2. wymienia powody rozstania Jakuba z Ezawem; 3. Podaje znaczenie imienia <i>Izrael</i>. 	<p>Temat:</p> <p>12. Historia Jakuba - powtórzenie (z działu VII)</p>	