

Ewa Below, Elżbieta Byrtek, Anna Wantulok

Program  
nauczania kościelnego - religii ewangelickiej  
w szkole podstawowej nr RE-SP-1/2025  
KLASY 4 – 6

Program jest przeznaczony na 30 godzin dydaktycznych lekcji religii

Program został zatwierdzony przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w dniu 18.10.2025 r.

### Klasa 4 – Boża wierność – nr programu RE-SP- 1/2025/4

Zagadnienie programowe	Temat	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/4, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano nr i temat z podręcznika <i>Boża wierność</i> , wyd. VIII.
<b>I</b> <b>Bóg realizuje swoje zamierzenia</b>	Józef i jego rodzina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie rodziny Józefa;</li> <li>- przyczyny konfliktu w rodzinie Józefa,</li> <li>- zło rodzi zło;</li> <li>- Bóg chce, abyśmy kochali się nawzajem, a nie zazdrościli i nienawidzili.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o rodzinie Józefa;</li> <li>- wymienia przyczyny konfliktu w rodzinie Józefa,</li> <li>- wie, jakie mogą być konsekwencje zazdrości i nienawiści;</li> <li>- numeruje obrazki w podręczniku we właściwej kolejności;</li> <li>- rozumie, że Bóg chce, aby ludzie się kochali.</li> </ul>	<p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b> Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada o życiu Józefa;</li> <li>2. wie, że Bóg opiekuje się człowiekiem.</li> </ol>	<p>Połączono tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konflikt między braćmi</li> <li>3. Zazdrość i jej konsekwencje</li> </ol> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świat Starego Testamentu</li> </ol>
	Zaufanie do Boga pomimo przeciwności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Józef w Egipcie: w domu Potyfara, więzienie, wyjaśnienie snów współwięźniów, sen faraona;</li> <li>- ufność Bogu zostaje nagrodzona;</li> <li>- wywyższenie Józefa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że w życiu spotykają nas nie tylko przyjemności;</li> <li>- wyjaśnia, że zaufanie jest ważne;</li> <li>- wie, że Bóg potrafi zło zamienić w dobro.</li> </ul>	<p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b> Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada o życiu Józefa;</li> <li>2. wie, że Bóg opiekuje się człowiekiem.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zaufanie do Boga pomimo przeciwności</li> </ol>

	Miłość wybacza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Józef namiestnikiem Egiptu i przybycie braci;</li> <li>- Józef daje się poznać braciom, rezygnuje z zemsty i zawiera pokój z braćmi;</li> <li>- Józef w "Bożej dłoni";</li> <li>- Bóg nas chroni.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o dalszych losach Józefa i jego braci;</li> <li>- dostrzega, jak Bóg przez Józefa ratuje lud;</li> <li>- wyjaśnia jak ważne jest przebaczenie i na czym polega szacunek do drugiego człowieka;</li> <li>- uzupełnia ćwiczenia w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada o życiu Józefa;</li> <li>3. wyjaśnia, na czym polega szacunek do drugiego człowieka.</li> </ol>	<p>Połączono tematy: 5. Miłość wybacza 6. Boży plan</p> <p><b>Dział nieobowiązkowy:</b> II. Pytanie o śmierć</p>
<b>II Prowadzenie do wolności</b>	Lud izraelski w Egipcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie wiadomości o życiu Józefa w Egipcie;</li> <li>- synowie Jakuba;</li> <li>- trudna sytuacja Izraelitów w Egipcie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania dotyczące życia Józefa i jego rodziny;</li> <li>- uzupełnia drzewo genealogiczne rodziny Jakuba;</li> <li>- opowiada o sytuacji Izraelitów w Egipcie.</li> </ul>	<p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada o życiu Józefa.</li> </ol>	<p>Temat: 1. Lud izraelski w Egipcie (z działu V)</p>
	Wybrany i uratowany Mojżesz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- narodziny Mojżesza i cudowne ocalenie;</li> <li>- znaczenie imienia: Mojżesz;</li> <li>- Bóg troszczy się o życie Mojżesza i życie każdego z nas.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o narodzinach Mojżesza i jego uratowaniu;</li> <li>- odpowiada na pytania w podręczniku na podstawie tekstu biblijnego;</li> <li>- wie, że Bóg troszczy się o ludzkie życie.</li> </ul>	<p><b>V. Prowadzenie do wolności</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada o życiu Mojżesza.</li> </ol> <p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. wie, że Bóg opiekuje się człowiekiem.</li> </ol>	<p>Temat: 2. Wybrany i uratowany Mojżesz (z działu V)</p>
	Ucieczka przed niebezpieczeństwem i spotkanie z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mojżesz dostrzega prześladowania swoich rodaków;</li> <li>- gniew prowadzi do morderstwa;</li> <li>- ucieczka i schronienie w kraju Midianitów;</li> <li>- historia powołania Mojżesza;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomina o trudnej sytuacji Izraelitów w Egipcie;</li> <li>- tworzy poprawną wersję opowiadania o ucieczce</li> </ul>	<p><b>V. Prowadzenie do wolności</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opowiada historię o życiu Mojżesza.</li> </ol>	<p>Połączono tematy: 3. Ucieczka przed niebezpieczeństwem (z działu V) 4. Bóg objawia swoje imię (z działu V)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- imię Boga: Jahwe – Jestem, który Jestem;</li> <li>- ratunek narodu izraelskiego nie zależy od Mojżesza lecz od Boga.</li> </ul>	<p>Mojżesza, zamieszczoną w podręczniku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o powołaniu Mojżesza;</li> <li>- podaje znaczenie imienia Boga Jahwe;</li> <li>- uzupełnia tekst z lukami w podręczniku.</li> </ul>		
	Bóg ogranicza władzę faraona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pycha i upór faraona a sprawiedliwość Bożą;</li> <li>- wszechmoc, cierpliwość i wierność Boga;</li> <li>- Boża opieka nad narodem izraelskim;</li> <li>- Bóg troszczy się o nas.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia plagi egipskie;</li> <li>- wie, do czego doprowadziły pycha i upór faraona.</li> </ul>	<b>V. Prowadzenie do wolności</b> Uczeń: 1. opowiada historię o życiu Mojżesza.	Temat: 5. Bóg ogranicza władzę faraona (z działu V)
	Noc wyzwolenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostatnia noc w Egipcie i Święto Paschy;</li> <li>- przejście przez Morze Czerwone;</li> <li>- Bóg pokonuje wojska faraona;</li> <li>- zaufanie i posłuszeństwo Bogu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o ostatniej nocy w Egipcie i Święcie Paschy;</li> <li>- opisuje przejście Izraelitów przez Morze Czerwone;</li> <li>- wie, co stało się z wojskami faraona;</li> <li>- charakteryzuje postać Mojżesza i faraona.</li> </ul>	<b>V. Prowadzenie do wolności</b> Uczeń: 2. podaje kolejne etapy wędrówki narodu izraelskiego przez pustynię.	Temat: 6. Noc wyzwolenia (z działu V)
	Życie na pustyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia wędrówki narodu izraelskiego przez pustynię;</li> <li>- troska Boga o naród wybrany;</li> <li>- Bóg troszczy się o nas w każdej chwili;</li> <li>- dziękujemy Bogu za okazaną troskę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wędrówce narodu izraelskiego przez pustynię;</li> <li>- wie, że Bóg troszczy się o człowieka;</li> <li>- opisuje w podręczniku, co wydarzyło się we wskazanych miejscach.</li> </ul>	<b>V. Prowadzenie do wolności</b> Uczeń: 2. podaje kolejne etapy wędrówki narodu izraelskiego przez pustynię; 3. wyjaśnia, w jaki sposób Bóg prowadził lud izraelski do Ziemi Obiecanej.	Temat: 7. Życie na pustyni (z działu V)
<b>III Jezus jest naszą nadzieją</b>	Błogosławieni, którzy się smucą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współczesne znaczenie słowa: <i>blagosławieństwo</i>;</li> <li>- Kazanie na Górze, którego częścią są błogosławieństwa;</li> <li>- smutek i radość są częścią życia;</li> <li>- historie biblijne, w których Jezus</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa: <i>blagosławieństwo</i>;</li> <li>- opowiada o tym, jak Jezus pociesza smutnych i pomaga cierpiącym;</li> </ul>	<b>III. Jezus jest naszą nadzieją</b> Uczeń: 1. wyjaśni czym jest błogosławieństwo; 2. wie, że Jezus pomaga cierpiącym i smutnym.	Temat: 1. Błogosławieni, którzy się smucą

		<p>pocieszał smutnych; - odkrywanie nowej siły do życia.</p>	<p>- wyjaśnia co oznacza, że smutni mogą być szczęśliwi.</p>		
	Błogosławieni miłosierni	<p>- podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnienie słów: <i>miłosierdzie, diakonia</i>; - rodzaje działalności diakonijnej w naszym Kościele, diecezji, parafii.</p>	<p>Uczeń: - opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie; - wyjaśnia znaczenie słów: <i>miłosierdzie, diakonia</i>; - podaje przykłady działań diakonijnych.</p>	<p><b>III. Jezus jest naszą nadzieją</b> Uczeń: 1. opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie; 4. podaje przykłady działań diakonijnych.</p>	<p>Połączono tematy: 2. Błogosławieni miłosierni 3. Diakonia - pomoc potrzebującym</p>
	Błogosławieni pokój czyniący	<p>- świat pełen napięć, niepokoju i trosk a ludzka tęsknota za pokojem; - symbole pokoju; - każdy może przyczynić się do szerzenia pokoju.</p>	<p>Uczeń: - zna symbole pokoju; - wie, że czynienie pokoju jest wypełnieniem Bożej woli; - podaje, co służy pokojowi; - wykonuje ćwiczenia w podręczniku.</p>	<p><b>III. Jezus jest naszą nadzieją</b> Uczeń: 2. wie, że Jezus pomaga cierpiącym i smutnym.</p>	<p>Temat: 4. Błogosławieni pokój czyniący</p>
<b>IV Propagowanie pokoju</b>	Blisko jest Księżę Pokoju	<p>- przypomnienie, czym jest adwent; - właściwe przeżywanie adwentu; - prorok i jego zadania; - prorocy Starego Testamentu o przyjściu Mesjasza; - Jezus Księciem Pokoju; - spełnienie obietnic w Nowym Testamencie - Zachariasz.</p>	<p>Uczeń: - podaje, czym charakteryzuje się czas adwentu; - wie, kto to jest prorok; - zna wybrane proroctwa o Jezusie; - opowiada o przeżyciach Zachariasz; - wie, że Jezus jest Księciem Pokoju.</p>	<p><b>IV. Propagowanie pokoju</b> Uczeń: 1. podaje, czym charakteryzuje się czas adwentu; 2. zna wybrane proroctwa o Jezusie; 3. wie, że Jezus jest Księciem Pokoju.</p>	<p>Temat: 1. Blisko jest Księżę Pokoju</p>
	Aniołowie zwiastują nadejście Zbawiciela	<p>- anioł, posłaniec Boga; - zaufanie ludzi, których odwiedzili aniołowie; - obietnice starotestamentowe wypełniają się w Nowym Testamencie; - radosna wieść zmienia życie pasterzy i nasze; - zaufanie Bogu w każdej sytuacji.</p>	<p>Uczeń: - wie, że anioł to posłaniec Boga; - porównuje wybrane proroctwa o Jezusie w Starym i Nowym Testamencie; - wie, że warto zaufa Bogu w każdej sytuacji; - zna pieśń: <i>Już noc okrywa świat</i>, ŚE nr 56,1.</p>	<p><b>IV. Propagowanie pokoju</b> Uczeń: 2. zna wybrane proroctwa o Jezusie.</p>	<p>Temat: 2. Aniołowie zwiastują nadejście Zbawiciela</p>

	Pokój – dar Boga dla nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sens Świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>- teksty z Ewangelii o narodzeniu Jezusa;</li> <li>- pokój – zapomnianym darem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sens Świąt Bożego Narodzenia;</li> <li>- wie, że Jezus przynosi pokój;</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę;</li> <li>- zna pieśń: <i>Niesiemy pokój wam wszystkim, Chwalmy Pana</i> nr 97</li> </ul>	<p><b>IV. Propagowanie pokoju</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. wie, że Jezus jest Księciem Pokoju.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pokój - dar Boga dla nas</li> </ol> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Boże Narodzenie w poezji, malarstwie i muzyce</li> </ol>
<b>V Życie przykazaniami</b>	Dekalog – Boża mądrość objawiona ludziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mojżesz na górze Synaj otrzymuje kamienne tablice z przykazaniami;</li> <li>- przykazania (dekalog) to przymierze i wskazówki kochającego Boga;</li> <li>- Jezus o największym przykazaniu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o nadaniu przykazań na górze Horeb;</li> <li>- wie, że przykazania są drogowskazami w codziennym życiu;</li> <li>- zna pieśń: <i>To przykazanie Ja dziś daję wam</i>, ŚE nr 833.</li> </ul>	<p><b>VI. Życie przykazaniami</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia co to jest przymierze;</li> <li>2. opowiada historię nadania przykazań</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dekalog - Boża mądrość objawiona ludziom (z działu VI)</li> </ol> <p><b>Tematy nieobowiązkowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia przymierza (z działu VI)</li> <li>2. Smutne oblicze Boga (z działu VI)</li> </ol>
	Jeden jest Bóg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lud izraelski i złoty cielec pod górą Synaj;</li> <li>- treść i znaczenie pierwszego przykazania;</li> <li>- różnice między Bogiem a bożkiem;</li> <li>- współcześni bogowie i bóstwa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść pierwszego przykazania;</li> <li>- omawia czym jest bożek lub bóstwo;</li> <li>- wie, jaka jest różnica między Bogiem a bożkiem/bóstwem.</li> </ul>	<p><b>VI. Życie przykazaniami</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zna treść Bożych przykazań.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jeden jest Bóg (z działu VI)</li> </ol>
	Święty jest Bóg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie imion uczniów;</li> <li>- Bóg objawił swoje imię;</li> <li>- przykłady używania Bożego imienia nadaremno;</li> <li>- <i>święć się imię Twoje</i>; treść i znaczenie drugiego przykazania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść drugiego przykazania;</li> <li>- przypomina znaczenie imienia Jahwe;</li> <li>- wymienia, jakich imion używamy, zwracając się do Boga w modlitwie;</li> <li>- podaje przykłady naruszenia drugiego przykazania.</li> </ul>	<p><b>VI. Życie przykazaniami</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. zna treść Bożych przykazań.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Święty jest Bóg (z działu VI)</li> </ol>

Pamiętaj o swoim Bogu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumenty „za” i „przeciw” pracy w niedzielę;</li> <li>- dzień świąteczny darem Boga;</li> <li>- święta w roku kościelnym;</li> <li>- właściwy stosunek do pracy i wypoczynku;</li> <li>- treść i znaczenie trzeciego przykazania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść trzeciego przykazania;</li> <li>- wie, że dzień świąteczny jest darem Boga;</li> <li>- numeruje w odpowiedniej kolejności świąt roku kościelnego;</li> <li>- zna pieśń: <i>Gdy schodzimy się, Chwalmy Pana</i> nr 295.</li> </ul>	<p><b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.</p> <p><b>VII. W bliskości Boga</b> Uczeń: 1. wymienia poszczególne święta roku kościelnego.</p>	Temat: 6. Pamiętaj o swoim Bogu (z działu VI)
Kochaj rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzina – darem Boga;</li> <li>- znaczenie okazywania czci dla rodziców;</li> <li>- przywileje i obowiązki wobec dziadków, opiekunów i nauczycieli;</li> <li>- historie biblijne o Józefie i Miriam.</li> <li>- treść i znaczenie czwartego przykazania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść czwartego przykazania;</li> <li>- omawia, co to znaczy czcić rodziców, dziadków, opiekunów i nauczycieli.</li> </ul>	<p><b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.</p>	Temat: 7. Kochaj rodziców (z działu VI)
Zauważ innych obok siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg chroni życie;</li> <li>- przykłady przekroczenia piątego przykazania – w Biblii i w naszym życiu;</li> <li>- troska o życie jako największy dar;</li> <li>- treść i znaczenie piątego przykazania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść piątego przykazania;</li> <li>- wymienia przykłady naruszenia piątego przykazania;</li> <li>- wie, że życie jest największym darem Boga;</li> <li>- wymienia jak można pomagać innym.</li> </ul>	<p><b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.</p>	Temat: 8. Zauważ innych obok siebie (z działu VI)
Prawdziwe szczęście	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na podstawie opowiadania w podręczniku;</li> <li>- zgodne i wierne życie małżonków daje szczęście;</li> <li>- wyjaśnienie co znaczą słowa: <i>cudzołożyć</i> oraz <i>abyśmy prowadzili czyste i przyzwoite życie zarówno w słowach, jak i w czynach</i>;</li> <li>- przypomnienie historii o żonie Potyfara;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna treść szóstego przykazania;</li> <li>- omawia biblijne przykłady naruszenia szóstego przykazania;</li> <li>- wyjaśnia słowa: <i>abyśmy prowadzili czyste</i></li> </ul>	<p><b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.</p> <p><b>I. Bóg realizuje swoje zamierzenia</b> Uczeń: 1. opowiada o życiu Józefa.</p>	Temat: 9. Prawdziwe szczęście (z działu VI)

		- treść i znaczenie szóstego przykazania.	<i>i przyzwoite życie zarówno słowach, jak i w czynach.</i>		
	Bóg chroni naszą własność	- ochrona własności; - trud zdobywania rzeczy potrzebnych nam do życia; - wartość pomocy i wsparcia; - historia o Jakubie i Ezawie; - treść i znaczenie siódmego przykazania.	Uczeń: - zna treść siódmego przykazania; - podaje przykłady naruszenia siódmego przykazania; - przypomina historię o Jakubie i Ezawie; - wie, że rzeczy trzeba zdobywać własną pracą.	<b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.	Temat: 10. Bóg chroni naszą własność (z działu VI)
	Pilnuj swego języka	- słowa mogą wyrażać przemoc i krzywdzić; - obrona dobrego imienia; - słowa, które budują dobre relacje z innymi; - treść i znaczenie ósmego przykazania.	Uczeń: - zna treść ósmego przykazania; - wie, że trzeba panować nad swoim językiem; - uzupełnia w podręczniku dialogi dotyczące przekroczenia ósmego przykazania.	<b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.	Temat: 11. Pilnuj swego języka (z działu VI)
	Oszukać samego siebie	- różnica między marzeniem a pożądaniem; - historia o winnicy Nabota; - zazdrość, pożądanie niszczy życie; - Bóg wspiera w przewyciężaniu pożądania i zazdrości; - treść oraz znaczenie dziewiątego i dziesiątego przykazania.	Uczeń: - zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania; - opowiada historię o winnicy Nabota; - rozróżnia marzenia od pożądania; - wie, że pożądanie bierze się z zazdrości.	<b>VI. Żyć przykazaniem</b> Uczeń: 3. zna treść Bożych przykazań.	Temat: 12. Oszukać samego siebie (z działu VI)
<b>VI W bliskości Boga</b>	Dom Pana miejscem modlitwy	- przypomnienie wydarzeń na górze Synaj; - wygląd Namiotu Zgromadzenia; - elementy wyposażenia Namiotu Zgromadzenia; - wygląd współczesnego kościoła i jego wyposażenia.	Uczeń: - opisuje Namiot Zgromadzenia; - wymienia elementy wyposażenia Namiotu Zgromadzenia; - opisuje i rysuje swój kościół; - zna pieśń: <i>Brońże, Panie</i> , SE nr 290.	<b>VII. W bliskości Boga</b> Uczeń: 2. wie, jak wygląda strój duchownego i wystrój kościoła.	Temat: 1. Dom Pana miejscem modlitwy (z działu VII)

Sługa Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strój liturgiczny księdza w czasie nabożeństwa;</li> <li>- strój kapłana i arcykapłana;</li> <li>- rola arcykapłana w narodzie izraelskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje strój ewangelickiego duchownego;</li> <li>- uzupełnia tekst opisujący strój arcykapłana.</li> </ul>	<p><b>VII. W bliskości Boga</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie, jak wygląda strój duchownego i wystrój kościoła.</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Sługa Boga (z działu VII)</p>
Marzenia w zasięgu ręki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relacja zwiadowców z Ziemi Obiecanej;</li> <li>- niepokój w narodzie izraelskim;</li> <li>- zapowiedź 40-letniej wędrówki po pustyni;</li> <li>- cel jest zawsze przed nami, choć dotarcie do niego wymaga odwagi i poświęceń.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię zwiadowców wysłanych przez Mojżesza;</li> <li>- wykonuje ćwiczenia w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>VII. W bliskości Boga</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada historię przybycia Izraelitów do Ziemi Obiecanej.</p>	<p>Temat:</p> <p>5. Marzenia w zasięgu ręki (z działu VII)</p> <p><b>Tematy nieobowiązkowe:</b></p> <p>3. Najważniejsze święta żydowskie i chrześcijańskie (z działu VII)</p> <p>4. Jak świętujemy w Kościele? (z działu VII)</p>
Bóg błogosławi ludowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boża troska o lud;</li> <li>- Bóg pomaga rozwiązać problemy: woda ze skały w Meriba, jadowite węże na pustyni;</li> <li>- wybór następcy Mojżesza;</li> <li>- Mojżesz oglądał Ziemię Obiecaną z daleka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię jak Bóg pomógł Izraelitom na pustyni;</li> <li>- wie, że Bóg troszczył się o Izraelitów i im błogosławił;</li> <li>- podaje, kto został następcą Mojżesza.</li> </ul>	<p><b>VII. W bliskości Boga</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada historię przybycia Izraelitów do Ziemi Obiecanej.</p>	<p>Temat:</p> <p>6. Bóg błogosławi ludowi (z działu VII)</p>
Nieustanna ufność Jozuego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia przejścia przez Jordan i zdobycia Jerycha;</li> <li>- Bóg w każdej sytuacji nam pomaga;</li> <li>- czego dziś Bóg oczekuje od nas;</li> <li>- wakacje to czas z Bogiem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kim był Jozue;</li> <li>- opowiada o przejściu przez Jordan i zdobyciu Jerycha;</li> <li>- uzupełnia tekst z lukami w podręczniku;</li> <li>- zna wybrany werset biblijny spośród podanych w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>VII. W bliskości Boga</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. opowiada historię przybycia Izraelitów do Ziemi Obiecanej.</p>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <p>7. Nieustanna ufność Jozuego (z działu VII);</p> <p>8. Bądź wola Twoja (z działu VII)</p>

## Klasa 5 – Wzrastanie w wierze – nr programu RE-SP- 1/2025/5

Zagadnienie programowe	Temat	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Temat z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/6, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano nr i temat z podręcznika <i>Wzrastanie w wierze</i> , wyd. VI.
<b>I</b>  <b>Wzrastanie w wierze - okres sędziów</b>	Lud izraelski w Ziemi Obiecanej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sytuacja Izraela w czasie wędrówki do Ziemi Obiecanej;</li> <li>- historia zasiedlenia Ziemi Obiecanej;</li> <li>- Bóg odpowiada na prośby swojego ludu;</li> <li>- powołanie sędziów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o życiu narodu izraelskiego w Ziemi Obiecanej;</li> <li>- zna podział Ziemi Obiecanej na dwanaście plemion;</li> <li>- rozwiązuje zadanie i dowiadyuje się kim byli i jaką rolę pełnili sędziowie.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia, kim był sędzia w czasach biblijnych.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lud izraelski w Ziemi Obiecanej</li> </ol> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziękujemy Bogu za wakacje i naukę</li> </ol>
	Debora – prorokini i sędzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rola i zadania Debory;</li> <li>- zagrożenie i walki Izraelitów;</li> <li>- zaufanie Bogu daje siłę do radzenia sobie w trudnych sytuacjach;</li> <li>- Bóg pomaga i wzmacnia;</li> <li>- Debora, od której można się wiele nauczyć.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada kim była Debora i jakie miała zadania;</li> <li>- wyjaśnia jak Debora zaufała Bogu;</li> <li>- dostrzega jak Bóg pomaga w trudnych sytuacjach.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Debora - prorokini i sędzia</li> </ol>

Wspaniałe zwycięstwo Gedeona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraelici zapominają o Bogu i czczą bożki;</li> <li>- trudne sytuacje w życiu Gedeona i brak zaufania;</li> <li>- Bóg pomaga w potrzebie, gdy Mu zaufamy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zadania wyznaczone przez Boga Gedeonowi;</li> <li>- przedstawia plan walki Gedeona z Midianitami,</li> <li>- umie pieśń: <i>Wierzyć mnie Panie ucz</i>, ŚE nr 623,1-2.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego.</p>	<p>Temat:</p> <p>4. Wspaniałe zwycięstwo Gedeona</p>
Tajemnica siły Samsona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia życia Samsona;</li> <li>- niezwykła siła darem od Boga;</li> <li>- skutki nierozważnego zachowania Samsona jako przestroga nie wypełniania poleceń Boga.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia na czym polegała siła i słabość Samsona;</li> <li>- uzupełnia w podręczniku <i>Dziwny życiorys Samsona</i>.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego.</p>	<p>Temat:</p> <p>5. Tajemnica siły Samsona</p>
Wzajemna troskliwość	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazywanie troski najbliższym;</li> <li>- historia życia Noemi i jej rodziny;</li> <li>- troskliwość i pracowitość Rut;</li> <li>- sytuacje z życia uczniów dotyczące relacji z bliskimi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przykłady troski o innych;</li> <li>- opowiada o życiu Noemi i Rut;</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego;</p> <p>3. podaje przykłady, na czym polega troska o innych.</p>	<p>Temat:</p> <p>6. Wzajemna troskliwość</p>
Samuel służy Bogu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smutek i marzenie Anny;</li> <li>- znaczenie wytrwałej modlitwy;</li> <li>- Samuel pilnym uczniem w świątyni u kapłana Heliego;</li> <li>- niewłaściwe zachowanie synów Heliego;</li> <li>- rozmowa Boga z Samuelem;</li> <li>- Samuel prorokiem i sędzią.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada czym jest wytrwała modlitwa;</li> <li>- omawia Samuela i jego służbę w świątyni;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie siódmego przykazania w powiązaniu z historią o synach Heliego.</li> </ul>	<p><b>VIII. Wzrastanie w wierze – okres sędziów</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. Samuel służy Bogu</p> <p><b>Tematy nieobowiązkowe:</b></p> <p>8. Bóg widzi nasze postępowanie</p> <p>9. Sędziowie rządzący w Izraelu</p>

<b>II</b>  <b>Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b>	Reformator ks. Marcin Luter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- religijne życie w średniowieczu;</li> <li>- poprzednicy Reformacji;</li> <li>- przyczyny odnowy Kościoła,</li> <li>- dzieciństwo i lata szkolne Marcina Lutra;</li> <li>- szkoła w średniowieczu a szkoła współczesna;</li> <li>- studia w Erfurcie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przyczyny Reformacji;</li> <li>- opowiada o dzieciństwie i latach szkolnych Marcina Lutra.</li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia przyczyny Reformacji;</li> <li>2. opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra lub innego reformatora</li> </ol>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epoka, w której żył i działał ks. Marcin Luter</li> <li>2. Dzieciństwo i młodość Marcina Lutra</li> </ol>
	Marcin Luter odkrywa łaskawego Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- burza w czasie drogi i obietnica Marcina Lutra;</li> <li>- Luter w klasztorze próbuje zasłużyć sobie na zbawienie;</li> <li>- podróż Lutra do Rzymu;</li> <li>- nowe zadania w Wittenberdze (ksiądz, profesor);</li> <li>- odkrycie znaczenia Ewangelii;</li> <li>- ważne słowa: <i>Sprawiedliwy z wiary żyć będzie.</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia życie Marcina Lutra w klasztorze i w Wittenberdze;</li> <li>- wie co oznaczają słowa: <i>Sprawiedliwy z wiary żyć będzie.</i></li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra lub innego reformatora.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Marcin Luter odkrywa łaskawego Boga</li> </ol>
	Marcin Luter ogłasza 95 tez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprzedaż i znaczenie odpustów;</li> <li>- ogłoszenie 95 tez;</li> <li>- konsekwencje wystąpienia Lutra;</li> <li>- wybrane tezy ks. Marcina Lutra.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie sprzedaży odpustów;</li> <li>- przedstawia cel ogłoszenia 95 tez przez Marcina Lutra;</li> <li>- poznaje, wybiera i podkreśla najważniejsze dla niego tezy.</li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra lub innego reformatora.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Marcin Luter ogłasza 95 tez</li> </ol>
	Czas na Wartburgu i powrót do Wittenbergi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwencje wystąpienia Lutra;</li> <li>- dysputa nad tezami w Wormacji;</li> <li>- schronienie na zamku Wartburg;</li> <li>- tłumaczenie Nowego Testamentu i zasady reformacyjne;</li> <li>- życie rodzinne Reformatora;</li> <li>- śmierć Marcina Lutra w Eisleben.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wystąpieniu Marcina Lutra na sejmie w Wormacji;</li> <li>- wie, że Marcin Luter przetłumaczył Nowy Testament na język swoich rodaków;</li> <li>- wymienia zasady Reformacji.</li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra lub innego reformatora;</li> <li>3. wymienia podstawowe zasady Reformacji.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Czas na Wartburgu i powrót do Wittenbergi</li> </ol> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dzieła Marcina Lutra</li> </ol>

	Co łączy chrześcijan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia podziału chrześcijan na różne Kościoły;</li> <li>- kościoły i wyznania w miejscowości uczniów;</li> <li>- treść wyznań wiary;</li> <li>- co łączy chrześcijan z różnych kościołów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna na pamięć wyznanie wiary;</li> <li>- wykonuje ćwiczenie w podręczniku i omawia, co łączy chrześcijan z różnych kościołów.</li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wie, co łączy chrześcijan.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. Co łączy chrześcijan?</p>
	Różnorodność wśród chrześcijan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- co łączy, a czym się różnią Kościół Ewangelicko Augsburski i Kościoła Rzymskokatolicki;</li> <li>- współpraca między wyznawcami tych Kościołów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ćwiczenie w podręczniku;</li> <li>- wymienia i omawia różnice wyznaniowe.</li> </ul>	<p><b>IX. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>5. wymienia różnice wyznaniowe.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Różnorodność wśród chrześcijan</p> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b></p> <p>9. Chrześcijaństwo i inne religie</p>
<p><b>III</b></p> <p><b>Wzrastanie w odpowiedzialności - okres królów</b></p>	Saul królem Izraela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia wyboru pierwszego króla - naruszenie tradycji izraelskiej;</li> <li>- Bóg wybiera Saula na króla;</li> <li>- żaden władca nie może zastąpić Boga;</li> <li>- zwycięstwa Saula w walkach z innymi plemionami;</li> <li>- nieposłuszeństwo i nierozważne postępowanie króla Saula;</li> <li>- zapowiedź śmierci Saula.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wyborze Saula na króla;</li> <li>- wypełnia ćwiczenie w podręczniku dotyczące obowiązków narodu izraelskiego wobec wybranego króla;</li> <li>- opowiada o sukcesach i błędach króla Saula;</li> <li>- wie, że Bóg oczekuje pokuty.</li> </ul>	<p><b>X. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona;</li> <li>2. wyjaśnia znaczenie pokuty.</li> </ol>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saul królem Izraela</li> <li>2. Nierozwaga pierwszego króla</li> </ol>

Bóg nie patrzy jak człowiek - Dawid królem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia wyboru i namaszczenia Dawida na króla Izraela;</li> <li>- Bóg nie patrzy jak człowiek i posługuje się innymi kryteriami oceny;</li> <li>- spotkanie króla Saula z Dawidem;</li> <li>- przyjaźń Jonatana z Dawidem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia wizytę proroka Samuela w domu Dawida;</li> <li>- opisuje spotkanie Dawida z królem Saulem i Jonatanem;</li> <li>- wyjaśnia, jak z szacunkiem odnosić się do innych.</li> </ul>	<p><b>X. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <p>3. Bóg nie patrzy jak człowiek - Dawid królem</p>
Zaufanie Bogu pozwala zwyciężać	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treść Psalmu 23;</li> <li>- walka Dawida z Goliatem;</li> <li>- Dawid ucieka przed Saulem, jednak bezgranicznie ufa Bogu;</li> <li>- Dawid w pokorze i mądrości powstrzymuje się od zamordowania Saula;</li> <li>- Saul błogosławi Dawida.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia i umie Psalm 23;</li> <li>- przypomina historię walki Dawida z Goliatem;</li> <li>- opowiada o ucieczce Dawida i spotkaniu z królem Saulem;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie zaufania do Boga, na przykładzie postępowania Dawida.</li> </ul>	<p><b>X. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona.</li> </ol>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zaufanie Bogu pozwala zwyciężać</li> <li>5. Saul błogosławi Dawida</li> </ol> <p><b>Tematy nieobowiązkowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Król Dawid - z pastwiska na tron</li> <li>7. Grzech i skrucha Dawida</li> <li>8. Absalom- nieposłuszny syn</li> </ol>
Mądrość króla Salomona i budowa świątyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salomon prosi Boga o mądrość;</li> <li>- Bóg obdarza Salomona mądrością, władzą i bogactwem;</li> <li>- spór dwóch matek;</li> <li>- Salomon buduje świątynię w Jerozolimie;</li> <li>- znaczenie świątyni dla Izraelitów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię ukazującą mądrość króla Salomona;</li> <li>- wymienia elementy świątyni; wie, jakie znaczenie dla Izraelitów miała świątynia.</li> </ul>	<p><b>X. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona;</li> <li>3. wie, jak wygląda świątynia Salomona.</li> </ol>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mądrość króla Salomona</li> <li>10. Świątynia Salomona</li> </ol>

	Ludu Boży, oto Król przychodzi do ciebie!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boże Narodzenie to święta pełne radosnych treści;</li> <li>- prorocy zapowiadają Mesjasza;</li> <li>- oczekiwanie na Króla w postaci dziecka niesie radość, pokój i nadzieję dla świata;</li> <li>- Ewangelia narodzenia Jezusa; muzyka bożonarodzeniowa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia proroków, którzy zapowiadali przyjście Mesjasza;</li> <li>- uzupełnia teksty dotyczące zapowiedzi przyjścia Mesjasza;</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę o narodzeniu Jezusa;</li> <li>- umie wybrane kolędy.</li> </ul>	<p><b>X. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. wymienia proroctwa starotestamentowe o Mesjaszu.</li> </ul>	<p>Temat:</p> <p>11. Ludu Boży, oto Król twój przychodzi do ciebie!</p>
<p><b>IV</b></p> <p><b>Wzrastanie w nadziei - prorocy</b></p>	Powołanie i misja proroków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prorocy i ich misja;</li> <li>- dalsze losy Izraela i podział Królestwa;</li> <li>- sytuacja religijna panująca w Państwie Północnym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie kim jest prorok;</li> <li>- wypisuje w podręczniku wielkich i małych proroków;</li> <li>- wskazuje na mapie podział Izraela oraz sytuację Państwa Północnego i Południowego.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia kim był prorok i wymienia imiona wielkich i małych proroków;</li> <li>2. pokazuje na mapie podział Izraela na Państwo Północne i Południowe.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <p>1. Powołanie i misja proroków</p>
	Samotny i wędrujący Eliaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prorok Eliaz i jego zadania;</li> <li>- Eliaz nad potokiem Kerit i u wdowy w Sarepcie;</li> <li>- Bóg jest jedynym Bogiem, który zawsze jest z nami.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Eliasza z Achabem;</li> <li>- wymienia miejsca pobytu Eliasza w trakcie ucieczki przed Achabem i opowiada jak pomagał mu Bóg;</li> <li>- uzupełnia i zna werset Iz 40,31.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b></p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza.</li> </ol>	<p>Temat:</p> <p>2. Samotny i wędrujący Eliaz</p>

Bóg jest Panem – tylko On jedynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- walka o wiarę w prawdziwego Boga na górze Karmel;</li> <li>- zagrożenia dla wiary – współczesne bożki;</li> <li>- wzmocnienie wiary przez modlitwę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia co i dlaczego wydarzyło się górze Karmel;</li> <li>- dostrzega konieczność opowiedzenia się po stronie Boga;</li> <li>- wymienia współczesne bożki.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b>  Uczeń:  3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela.</p>	<p>Temat:  3. Bóg jest Panem - tylko On jedynie</p>
Bóg jest obecny także w ciemności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóg zawsze się o nas troszczy, nawet podczas depresji i chwil zwątpienia, załamania;</li> <li>- Eliasz na górze Horeb spotyka Boga w cichym powiewie;</li> <li>- Bóg uwalnia od rozczarowania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia dlaczego Eliasz zwątpił;</li> <li>- opowiada o przeżyciach Eliasza na pustyni i spotkaniu z Bogiem;</li> <li>- odpowiada na pytania w podręczniku dotyczące przeżyć Eliasza.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b>  Uczeń:  3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela;  4. wie, że Bóg nigdy nie opuszcza wierzącego.</p>	<p>Temat:  4. Bóg jest obecny także w ciemnościach</p> <p>Temat nieobowiązkowy:  5. Bóg cierpliwie się przygląda</p>
Eliasz wraca do Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostatnie spotkanie Eliasza z Elizeuszem;</li> <li>- ognisty rydwan i wstąpienie Eliasza do nieba;</li> <li>- Elizeusz następca proroka Eliasza;</li> <li>- cuda Elizeusza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rozstanie Eliasza z Elizeuszem i wniebowzięcie Eliasza;</li> <li>- przedstawia cuda dokonane przez Elizeusza.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b>  Uczeń:  3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela;  4. wie, że Bóg nigdy nie opuszcza wierzącego.</p>	<p>Temat:  6. Eliasz wraca do Boga</p>

	Elizeusz wspiera potrzebujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elizeusz i jego pomoc potrzebującym;</li> <li>- Naamana i jego choroba,</li> <li>- bezinteresowność Elizeusza,</li> <li>- powtórzenie o Eliaszu i Elizeuszu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o uzdrowieniu Naamana;</li> <li>- wskazuje na bezinteresowne działania w codziennym życiu;</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela;</p> <p>4. wie, że Bóg nigdy nie opuszcza wierzącego.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. Elizeusz wspiera potrzebujących</p>
	Bóg wybiera Jonasza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prorok Jonasz i zadania, które Bóg mu zlecił;</li> <li>- ucieczka Jonasza i modlitwa w wielkiej rybie;</li> <li>- Jonasz w Niniwie;</li> <li>- miłosierny Bóg;</li> <li>- pomiędzy strachem a poczuciem bezpieczeństwa;</li> <li>- szacunek do drugiego człowieka niezależnie od jego koloru skóry i religii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o życiu i wyborach Jonasza;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie Boga na podstawie historii o mieszkańcach Niniwy;</li> <li>- porównuje wydarzenia z życia Jonasza z wydarzeniami z życia Jezusa;</li> <li>- omawia sytuacje dotyczące okazywania szacunku innym;</li> <li>- rozwiązuje krzyżówkę w podręczniku.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Ucieczka Jonasza</p>
	Mądrość i roztropność Daniela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daniel w niewoli babilońskiej;</li> <li>- wytłumaczenie snu o posągu;</li> <li>- wyznanie króla: <i>Twój Bóg rzeczywiście jest Bogiem bogów</i></li> <li>- Daniel w lwiej jamie po podstępym oskarżeniu;</li> <li>- wiara i posłuszeństwo Daniela;</li> <li>- Bóg zawsze jest obecny w naszym życiu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia Daniela i jego przyjaciół w niewoli w Babilonii;</li> <li>- opisuje sen króla i jego wyjaśnienie;</li> <li>- opowiada o oskarżeniu Daniela i jego ocaleniu w lwiej jamie;</li> <li>- wskazuje na znaczenie wiary w trudnych sytuacjach.</li> </ul>	<p><b>XI. Wzrastanie w nadziei – prorocy</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. omawia ważne wydarzenia z życia wybranych proroków: Eliasza, Elizeusza, Jonasza i Daniela;</p> <p>4. wie, że Bóg nigdy nie opuszcza wierzącego.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>9. Mądrość i roztropność Daniela</p> <p>11. Daniel w lwiej jamie</p> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b></p> <p>10. Cud w ognistym piecu</p> <p><b>Dział nieobowiązkowy:</b></p> <p>V. Wyjątkowość Biblii</p>

<b>VI</b>  <b>Bóg przez Jezusa bliższy człowiekowi</b>	Jezus objawia dobroć Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobroć Boga ukazana przez Jezusa;</li> <li>- historie o: uzdrowieniu człowieka z uszłą ręką, uciszeniu burzy; błogosławieniu dzieci, Zacheuszu i nakarmieniu 5000 osób;</li> <li>- Bożą dobroć w codziennym życiu.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia historie biblijne, w których Jezus pokazywał dobroć Boga;</li> <li>- wykonuje ilustracje w podręczniku;</li> <li>- zna pieśń: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE nr 718.</li> </ul>	<b>XIII. Bóg przez Jezusa bliższy człowiekowi</b> Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna treść wybranych historii biblijnych, w których Jezus uczy o miłości, dobroci i miłosierdziu.</li> </ol>	Temat: 3. Jezus objawia dobroć Boga  Tematy nieobowiązkowe: 1. Tęsknota za wybawieniem 2. Jezus odpowiada na trudne pytania
	Jezus objawia miłosierdzie Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie słowa: <i>miłosierdzie</i>;</li> <li>- spotkanie Jezusa z kobietą przyłapaną na cudzołóstwie;</li> <li>- podobieństwo o synu marnotrawnym;</li> <li>- miłosierdzie w codziennym życiu.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie: <i>miłosierdzie</i>;</li> <li>- opowiada historie: o kobiecie i synu marnotrawnym;</li> <li>- podaje przykłady jak można być miłosiernym w codziennym życiu.</li> </ul>	<b>XIII. Bóg przez Jezusa bliższy człowiekowi</b> Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna treść wybranych historii biblijnych, w których Jezus uczy o miłości, dobroci i miłosierdziu.</li> </ol>	Temat: 4. Jezus objawia miłosierdzie Boga  Tematy nieobowiązkowe: 5. Jezus objawia kochającego Bóg 6. Chrystus ma wiele twarzy
<b>VII</b>  <b>Podobieństwa o Królestwie Bożym</b>	Nauczanie Jezusa o Królestwie Bożym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- termin: <i>Królestwo Boże – Królestwo Niebios</i>;</li> <li>- znaczenie przypowieści (podobieństw);</li> <li>- podobieństwo o siewcy i jego znaczenie;</li> <li>- owoce działania Słowa Bożego poprzez Ducha Świętego w naszych sercach.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie co to jest Królestwo Boże;</li> <li>- podaje, czym są przypowieści;</li> <li>- omawia treść znaczenie podobieństwa o siewcy;</li> <li>- wypisuje owoce Ducha Świętego.</li> </ul>	<b>XIV. Podobieństwa o Królestwie Bożym</b> Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podaje definicję Królestwa Bożego;</li> <li>2. wymienia wybrane podobieństwa Królestwie Bożym.</li> </ol>	Temat: 2. Nauczanie Jezusa o Królestwie Bożym  Temat nieobowiązkowy: 1. Przyjdź Królestwo Twoje

	Wzrost Królestwa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podobieństwa o ziarnie gorczycznym i kwasie;</li> <li>- przysłowiowa „małość” ziarnka gorzycy;</li> <li>- rozwój Królestwa Bożego w świecie i w naszych sercach;</li> <li>- siła Królestwa Bożego do zmieniania człowieka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia treść i znaczenie podobieństw: o ziarnie gorzycy i kwasie;</li> <li>- podaje jakie znaczenie mają te podobieństwa w codziennym życiu.</li> </ul>	<p><b>XIV. Podobieństwa o Królestwie Bożym</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wymienia wybrane podobieństwa Królestwie Bożym.</p>	<p>Temat:</p> <p>3. Wzrost Królestwa Bożego</p>
	Najwyższa wartość Królestwa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakopywanie skarbów materialnych i „duchowych”;</li> <li>- podobieństwa o ukrytym skarbie i perle;</li> <li>- podobieństwa o pszenicy i kąkolu oraz o sieci;</li> <li>- sąd ostateczny;</li> <li>- wartość Królestwa Bożego dla człowieka;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia treść i znaczenie wybranych podobieństw;</li> <li>- wykonuje ćwiczenia w podręczniku;</li> <li>- wie, że zło można zwyciężyć się dobrem.</li> </ul>	<p><b>XIV. Podobieństwa o Królestwie Bożym</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wymienia wybrane podobieństwa Królestwie Bożym.</p>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <p>4. Najwyższa wartość Królestwa Bożego</p> <p>5. Królestwo Boże i istnienie zła</p>

## Klasa 6 – Boży Kościół – nr programu RE-SP- 1/2025/6

Zagadnienie programowe	Temat	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Temat z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/6, które są łączone lub nieobowiązkowe. Podano nr i temat z podręcznika <i>Boży Kościół</i> , wyd. VI.
<b>I</b>  <b>Lud Boży Starego Testamentu</b>	Izajasz – prorok pokoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaufanie Bogu “na każdej drodze”;</li> <li>- prorocy - ludzie powołani przez Boga;</li> <li>- sytuacja, w jakiej działał prorok Izajasz;</li> <li>- powołanie Izajasza;</li> <li>- księga Izajasza jako <i>Piąta Ewangelia</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o powołaniu Izajasza;</li> <li>- uzupełnia w podręczniku zapowiedzi Izajasza dotyczące Mesjasza;</li> <li>- wskazuje na wypełnienie prorocत्व Izajasza w Jezusie Chrystusie;</li> <li>- umie pieśń: <i>W drogę z nami wyrusz Panie</i>, ŚE nr 880.</li> </ul>	<p><b>XV. Lud Boży Starego Testamentu</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1. omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>1. Nowy etap wspólnej wędrówki</p> <p>4. Izajasz - prorok pokoju</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>2. Amos - prorok skargi</p> <p>3. Ozeasz - prorok walczący z niewiernością</p> <p>5. Hiskiasz - reformator</p>
	Prorok Jeremiasz nawołuje do nawrócenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powołanie proroka Jeremiasza;</li> <li>- nauczanie Jeremiasza;</li> <li>- potrzeba nawrócenia i posłuszeństwo wobec Boga;</li> <li>- zwiastowanie Słowa Bożego pomimo trudności;</li> <li>- wierność Bogu i jego nauce.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia postać proroka Jeremiasza;</li> <li>- dostrzega posłuszeństwo Jeremiasza pomimo wielu przeciwności;</li> <li>- pamięta, że Bóg nigdy nie opuszcza wierzącego.</li> </ul>	<p><b>XV. Lud Boży Starego Testamentu</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1. omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>6. Potrzeba nawrócenia</p> <p>7. Natrętne zwiastowanie</p>

	Prorok Daniel - upadek Babilonii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prorok Daniel i jego historia w Babilonii w czasach króla Nebukadnesara;</li> <li>- Daniel u króla Baltazara;</li> <li>- zaufanie Bogu daje siły.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomina postać Daniela, który był w niewoli babilońskiej;</li> <li>- opowiada o tłumaczeniu przez Daniela snu króla Baltazara;</li> <li>- wymienia, na czym polega zaufanie Bogu.</li> </ul>	<p><b>XV. Lud Boży Starego Testamentu</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Upadek Babilonii</p> <p><i>Tematy nieobowiązkowe:</i></p> <p>9. Powrót wygnańców z niewoli babilońskiej</p> <p>10. Nehemiasz - człowiek czynu i modlitwy</p>
	Odwaga Estery i ocalenie narodu żydowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia Mordochaja i Estery w Persji;</li> <li>- wybór Estery na królową;</li> <li>- oskarżenie Żydów przez Hamana;</li> <li>- odważne wystąpienie Estery w obronie swego ludu;</li> <li>- ocalenie narodu izraelskiego;</li> <li>- Święto Purim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię dzielnej królowej Estery;</li> <li>- wie, dlaczego Estera podjęła ryzykowną decyzję;</li> <li>- dostrzega konieczność stawania w obronie innych.</li> </ul>	<p><b>XV. Lud Boży Starego Testamentu</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. dostrzega potrzebę poświęcenia się dla innych na przykładzie Estery.</p>	<p>Temat:</p> <p>11. Odwaga Estery i ocalenie narodu wybranego</p> <p><i>Tematy nieobowiązkowe:</i></p> <p>12. Hiob - człowiek wiary i nadziei</p> <p>13. Księga hymnów - Psalm</p> <p>14. Księgi mądrości</p> <p>15. Okruchy mądrości</p>
<b>II</b>	Wyznajemy swą wiarę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie wyznania wiary;</li> <li>- trzy starokościelne wyznania wiary;</li> <li>- podział i treść trzech artykułów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia trzy starokościelne wyznania wiary;</li> <li>- podaje tematykę trzech artykułów wiary.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1. zna podział wyznania wiary na trzy artykuły.</p>	<p>Temat:</p> <p>1. Wyznajemy swą wiarę</p>
	<b>Wyznanie Kościoła</b>				

	Powołany do życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treść 1. artykułu wiary;</li> <li>- biblijne opisy stworzeniu świata;</li> <li>- analiza objaśnienia do I artykułu wyznania wiary;</li> <li>- odpowiedzialność za stworzenie i wdzięczność za dar życia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia biblijną relację stworzenia świata;</li> <li>- rozumie swoją odpowiedzialność za stworzony świat;</li> <li>- zna 1. artykuł wyznania wiary;</li> <li>- umie podziękować Bogu za świat.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie co oznacza, że Bóg jest stwórcą.</p>	<p>Temat:</p> <p>2. Powołany do życia</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>3. Świadczenie Jana Chrzciciela o Jezusie</p>
	Zbawienie w Jezusie Chrystusie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treść 2. artykułu wiary;</li> <li>- boskość i człowieczeństwo Jezusa Chrystusa;</li> <li>- święta roku kościelnego związane z życiem Jezusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpisuje w podręczniku wydarzenia wskazujące na boskość i człowieczeństwo Jezusa Chrystusa;</li> <li>- zna 2. artykuł wyznania wiary.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wie, kim jest Jezus Chrystus na podstawie drugiego artykułu wiary.</p>	<p>Temat:</p> <p>4. Zbawienie w Jezusie Chrystusie</p>
	Jezus jako nauczyciel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie czym jest Królestwo Boże;</li> <li>- podobieństwa o Królestwie Bożym - o siewcy, o ziarnie gorczycy, o kwasie i o skarbie;</li> <li>- podobieństwo o dwóch fundamentach;</li> <li>- ważność wiary w naszym życiu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia tytuły podobieństw o Królestwie Bożym;</li> <li>- opowiada podobieństwo o dwóch fundamentach;</li> <li>- wie, że trzeba słuchać Słowa Bożego i wypełniać je.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wie, kim jest Jezus Chrystus na podstawie drugiego artykułu wiary;</p> <p>4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat:</p> <p>5. Jezus jako nauczyciel</p>

	Jezus uczy o drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podobieństwo o wąskiej bramie prowadzącej do życia wiecznego;</li> <li>- podobieństwa: o wdowie i niesprawiedliwym sędzi oraz przyjacielu o północy;</li> <li>- potrzeba wytrwałości w wierze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada podobieństwa: o wąskiej bramie prowadzącej do życia wiecznego, o wdowie i niesprawiedliwym sędzi oraz przyjacielu o północy;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów Jezusa: <i>Starajcie się wejść...</i> (Łk 13, 24);</li> <li>- pamięta, że trzeba być wytrwałym w wierze.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat: 6. Jezus uczy o drodze</p>
	Nagroda za wierność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie historii nowotestamentowych o cudach Jezusa;</li> <li>- podobieństwa: o talentach i 10 pannach;</li> <li>- wytrwała i ufna wiara w życiu człowieka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o wierze osób uzdrowionych przez Jezusa;</li> <li>- przedstawia podobieństwa o talentach i 10 pannach;</li> <li>- podaje cechy wiary - ufność i wytrwałość;</li> <li>- zna pieśń: <i>Toruj Jezu sam</i>, ŚE nr 758.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat: 7. Nagroda za wierność</p>
	Jezus obdarza nas miłością	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podobieństwo o robotnikach w winnicy;</li> <li>- sprawiedliwość i miłość Boża;</li> <li>- znaczenie podobieństwa o robotnikach w winnicy we współczesnym świecie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada podobieństwo o robotnikach winnicy;</li> <li>- omawia współczesne wydarzenia nawiązujące do tego podobieństwa.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat: 8. Jezus obdarza nas miłością</p>

	Jezus zaprasza nas do siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podobieństwo o wielkiej wieczerzy;</li> <li>- zaproszenie Boga skierowane do każdego z nas;</li> <li>- nasze odpowiedzi na zaproszenie Jezusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada podobieństwo o wielkiej wieczerzy i uzupełnia jego treść w podręczniku;</li> <li>- wymienia współczesne powody odrzucenia zaproszenia Bożego</li> <li>- przypomina podobieństwa wg podanych wersetów podręczniku.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat: 9. Jezus zaprasza nas do siebie</p>
	Jezus uczy odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podobieństwo o bogaczu i Łazarzu;</li> <li>- sprawiedliwość Boża;</li> <li>- podobieństwo o złym słudze;</li> <li>- Boże przebaczenie a nasze wybaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podobieństwo o bogaczu i Łazarzu;</li> <li>- uzupełnia treść podobieństwa o złym słudze w podręczniku;</li> <li>- w wyjaśnia słowa: <i>Odpuść nam nasze winy jako i my odpuszczamy naszym winowajcom.</i></li> </ul>	<p><b>II. Pytanie o śmierć</b> 3. zna podobieństwo o bogaczu i Łazarzu. <b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 4. opowiada o Królestwie Bożym na podstawie poznanych przypowieści.</p>	<p>Temat: 10. Jezus uczy odpowiedzialności</p>
	Ujrzeni w Nim Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia przemienienia Jezusa na górze;</li> <li>- Jezus zapowiedzianym Mesjaszem;</li> <li>- teksty biblijne ukazujące Bożą chwałę i objawienie się człowiekowi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wydarzenia na górze Przemienienia;</li> <li>- opisuje, wg podanych w podręczniku tekstów biblijnych, jak Bóg objawia swoją chwałę i objawia się człowiekowi.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b> Uczeń: 3. wie, kim jest Jezus Chrystus na podstawie drugiego artykułu wiary;</p>	<p>Temat: 11. Ujrzeni w Nim Chrystusa</p>

	Nauczyciel chrześcijaństwa i budowniczy Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treść 3. artykułu wiary;</li> <li>- biblijne świadectwa dotyczące trzeciej osoby Trójcy Świętej – Ducha Świętego;</li> <li>- różnorodność działania Ducha Świętego,</li> <li>- zadania i znaczenie Kościoła w świecie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna 3. artykuł wyznania wiary;</li> <li>- opisuje, wg podanych w podręczniku tekstów biblijnych, znaczenie Ducha Świętego w naszym życiu;</li> <li>- wpisuje w podręczniku zadania Kościoła.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>5. wie, kim jest Duch Święty na podstawie trzeciego artykułu wiary.</p>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <p>12. Nauczyciel chrześcijaństwa</p> <p>13. Budowniczy Kościoła</p>
	Apostolskie Wyznanie Wiary - powtórzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie i utrwalenie treści Apostolskiego Wyznania Wiary.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa i rysuje symbole do treści Apostolskiego Wyznania Wiary w podręczniku;</li> <li>- podaje znaczenie wyznania wiary w życiu chrześcijanina.</li> </ul>	<p><b>XVI. Wyznanie Kościoła</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie co oznacza, że Bóg jest stwórcą;</p> <p>3. wie, kim jest Jezus Chrystus na podstawie drugiego artykułu wiary;</p> <p>5. wie, kim jest Duch Święty na podstawie trzeciego artykułu wiary.</p>	<p>Temat:</p> <p>14. Apostolskie Wyznanie Wiary - powtórzenie</p>
<p><b>III</b></p> <p><b>Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p>	Kościół pierwszych chrześcijan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historia powstania pierwszego Kościoła;</li> <li>- cechy charakterystyczne dla pierwszego Kościoła chrześcijańskiego;</li> <li>- jesteśmy <i>świętynią Ducha Świętego</i>;</li> <li>- historia o Ananiaszu i Safirze;</li> <li>- konsekwencje płynące z kłamstwa;</li> <li>- Boga nie można oszukać.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada kiedy powstał pierwszy Kościół chrześcijański;</li> <li>- opisuje charakterystyczne cechy pierwszego zboru chrześcijańskiego.</li> <li>- wyjaśnia, jakie były konsekwencje kłamstwa Ananiasza i Safiry;</li> <li>- wie, że Boga nie można okłamać.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>1. omawia cechy życia pierwszego Kościoła.</p>	<p><b>Połączono tematy:</b></p> <p>1. Kościół pierwszych chrześcijan</p> <p>2. Kłamstwo Ananiasza i Safiry</p> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b></p> <p>3. Powołanie diakonów</p>

Słuchajcie bardziej Boga niż ludzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- życie pierwszego Kościoła i początki prześladowań chrześcijan;</li> <li>- Piotr i Jan przed Sanhedrynem;</li> <li>- cudowne uwolnienie Piotra z więzienia;</li> <li>- posłuszeństwa Bogu jest najważniejsze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje wydarzenia w Jerozolimie związane z działalnością apostołów;</li> <li>- opowiada o uwolnieniu Piotra z więzienia;</li> <li>- omawia, dlaczego trudności w życiu nie powinny zniechęcać do służby.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:</p> <p>4. Słuchajcie bardziej Boga niż ludzi</p>
Diakon Filip służy Bogu i ludziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powołanie diakonów;</li> <li>- prześladowanie i rozproszenie chrześcijan;</li> <li>- Filip w Samarii;</li> <li>- spotkanie Filipa z dworzaniem królowej etiopskiej;</li> <li>- Albert Schweitzer - współczesny misjonarz.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia działalność Filipa w Samarii;</li> <li>- uzupełnia ćwiczenie w podręczniku o spotkaniu Filipa z dworzaniem królowej etiopskiej;</li> <li>- podaje przykłady, jak można dzielić się wiarą.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>2. opowiada historię powołania diakonów i ich zadania.</p>	<p><u>Połączono tematy:</u></p> <p>5. Diakon Filip w Samarii</p> <p>6. Niezwykłe spotkanie</p>
Uzdrowieni mocą Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzdrowienie Eneasa i wskrzeszenie Tabity;</li> <li>- Jezus działa przez swoich uczniów;</li> <li>- jesteśmy uczniami Jezusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, jak Piotr pomógł Eneaszowi i Tabicie;</li> <li>- uzupełnia ćwiczenie w podręczniku;</li> <li>- podaje przykłady, jak Bóg pomaga wierzącym.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:</p> <p>7. Uzdrawieni mocą Jezusa</p>

	Spotkanie Piotra z Korneliuszem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- widzenie Korneliusza i widzenie Piotra;</li> <li>- spotkanie Piotra z Korneliuszem;</li> <li>- każdy może być chrześcijaninem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia w podręczniku opowiadanie o Korneliuszu i Piotrze,</li> <li>- wykonuje ćwiczenie w podręczniku;</li> <li>- zna pieśń: <i>Jezus jako Król panuje</i>, ŚE nr 207,1.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:</p> <p>8. Spotkanie Piotra z Korneliuszem</p>
	Bóg troszczy się o Piotra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piotr w więzieniu i cudowne uwolnienie;</li> <li>- Bóg pomaga w każdej sytuacji;</li> <li>- wszechmoc Boga.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o pobycie Piotra w więzieniu i cudownym uwolnieniu;</li> <li>- odpowiada na pytania w podręczniku o dalszych losach Piotra;</li> <li>- dostrzega wszechmoc Boga;</li> <li>- zna pieśń: <i>Za rękę weź mnie Panie</i>, ŚE nr 713.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:</p> <p>9. Bóg troszczy się o Piotra</p>
	Epifania pod Damaszkiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saul z Tarsu, prześladowca chrześcijan;</li> <li>- wydarzenia na drodze do Damaszku;</li> <li>- Bóg może zmienić nasze życie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje spotkanie Saula z Jezusem na drodze do Damaszku;</li> <li>- opracowuje krótki życiorys Saula - Pawła;</li> <li>- wie, że Bóg zmienia nasze życie.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:</p> <p>10. Epifania pod Damaszkiem</p>

	<p>Apostoł Paweł w Azji Mniejszej - pierwsza podróż misyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przebieg pierwszej podróży misyjnej apostoła Pawła;</li> <li>- wydarzenia na Cyprze i w Listrze;</li> <li>- cel podróży Pawła - głoszenie Dobrej Nowiny.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o pierwszej podróży apostoła Pawła i zaznacza jej trasę na mapie;</li> <li>- zaznacza w diagramie w podręczniku miejsca, które odwiedził Paweł;</li> <li>- podaje cel podróży Pawła.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b>  Uczeń:  3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:  11. Apostoł Paweł w Azji Mniejszej - pierwsza podróż misyjna</p>
	<p>Apostoł Paweł w Europie - druga podróż misyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przebieg drugiej podróży misyjnej Pawła;</li> <li>- wydarzenia w Troadzie, Filipi, Atenach, Koryncie i Efezie;</li> <li>- Słowo Boże ma moc.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o drugiej podróży ap. Pawła;</li> <li>- uzupełnia w podręczniku historię pobytu Pawła i Sylasa w Filipi;</li> <li>- zaznacza na mapie w podręczniku trasę drugiej podróży misyjnej;</li> <li>- opisuje w podręczniku wydarzenia na Areopagu.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b>  Uczeń:  3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:  12. Apostoł Paweł w Europie - druga podróż misyjna</p>
	<p>Lepiej jest dawać niż brać - trzecia podróż misyjna Pawła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wydarzenia w Efezie, Troadzie i Milecie;</li> <li>- <i>Bardziej błogosławioną rzeczą jest dawać aniżeli brać</i> (Dz 20,35b);</li> <li>- wskazówki Pawła dla chrześcijan;</li> <li>- powrót do Jerozolimy i podróż do Rzymu;</li> <li>- Bóg opiekuje się nami.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o tym, jak Paweł pomógł mieszkańcom Efezu, Eutychnusowi i o powrocie do Jerozolimy;</li> <li>- uzupełnia w podręczniku wydarzenia związane z ostatnią podróżą i pobycie w Rzymie;</li> <li>- wyjaśnia słowa: <i>Bardziej błogosławioną rzeczą jest dawać aniżeli brać</i> – Dz 20,35.</li> </ul>	<p><b>XVII. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego</b>  Uczeń:  3. przedstawia działalność apostołów: Piotra i Pawła.</p>	<p>Temat:  13. Lepiej jest dawać niż brać - trzecia podróż misyjna apostoła Pawła</p>

	Chrześcijaństwo religią panującą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kult cesarza a chrześcijanie;</li> <li>- wytrwała wiara pierwszych chrześcijan;</li> <li>- prześladowania chrześcijan;</li> <li>- wyróżniające życie chrześcijan w Rzymie;</li> <li>- chrześcijaństwo religią panującą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o roli chrześcijan jako wiarygodnych, uczciwych i chętnie niosących pomoc;</li> <li>- przedstawia rozmowę Rzymian o chrześcijanach z podręcznika;</li> <li>- opisuje dzieje prześladowania chrześcijan do 346 r.;</li> <li>- pojęcie: <i>chrześcijaństwo religią panującą</i>.</li> </ul>	<p><b>XVIII. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim</b></p> <p>1. zna najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia ap. Pawła do Rzymu, do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą.</p>	<p>Temat: 2. Chrześcijaństwo religią panującą (z działu IV)</p> <p><b>Działy nieobowiązkowe:</b> IV. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim V. Życie Kościoła na przestrzeni wieków</p>
<p><b>IV</b></p> <p><b>Kościół ewangelicki</b></p>	Różne wyznania chrześcijańskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kościół chrześcijańskiego na ziemi;</li> <li>- różne wyznania - co je łączy a czym się różnią.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne wyznania chrześcijańskie;</li> <li>- wie co łączy wyznania protestanckie.</li> </ul>	<p><b>XIX. Kościół ewangelicki w Polsce</b></p> <p>Uczeń: 2. podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterańskiego lub reformowanego, lub metodystycznego w Polsce, swojej diecezji i parafii.</p>	<p>Dział VI Kościół Ewangelicko-Augsburski w Polsce</p> <p>Temat: 4. Różne wyznania chrześcijańskie (z działu V)</p> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b> 1. Ewangelicy w Polsce (z działu VI)</p>
	Mój Kościół, moja diecezja i parafia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w Polsce;</li> <li>- różne formy działalności Kościoła i ewangelickie duszpasterstwa;</li> <li>- diecezje Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego</li> <li>- parafia - lokalna społeczność wierzących;</li> <li>- współczesność i historia własnej parafii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna strukturę Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w Polsce lub innego Kościoła ewangelickiego;</li> <li>- zaznacza na mapie w podręczniku swoją diecezję i wpisuje nazwę swojej parafii;</li> <li>- przygotowuje informator parafialny.</li> </ul>	<p><b>XIX. Kościół ewangelicki w Polsce</b></p> <p>Uczeń: 2. podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterańskiego lub reformowanego, lub metodystycznego w Polsce, swojej diecezji i parafii. XXI. Wspólnota parafii</p> <p>Uczeń: 4. opowiada o życiu swojej parafii</p>	<p><b>Połączono tematy:</b> 2. Mój Kościół (z działu VI) 3. Moja diecezja i moja parafia (z działu VI)</p>

	Jesteśmy partnerami w wierze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tożsamość wyznaniowa;</li> <li>- wyjaśnienie słowa <i>ekumenia</i>;</li> <li>- Polska Rada Ekumeniczna - jej powstanie i znaczenie;</li> <li>- ekumeniczne wydarzenia: Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan i Światowy Dzień Modlitwy;</li> <li>- Biblia ekumeniczna.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co oznacza słowo <i>ekumenia</i>;</li> <li>- opowiada o ekumenicznych wydarzeniach w swojej parafii;</li> <li>- wie, jakie jest znaczenie Polskiej Rady Ekumenicznej.</li> </ul>	<p><b>XIX. Kościół ewangelicki w Polsce</b></p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wyjaśnia, co oznacza słowo <i>ekumenia</i>.</p>	<p>Temat: 4. Jesteśmy partnerami w wierze (z działu VI)</p> <p><b>Temat nieobowiązkowy:</b> 5. Będziecie mi świadkami (z działu VI)</p>
--	------------------------------	--	---	---	---