

Ewa Below, Elżbieta Byrtek, Anna Wantulok

Program
nauczania kościelnego - religii ewangelickiej
w szkole podstawowej nr RE-SP-1/2025
klasy 7– 8

Program jest przeznaczony na 30 godzin dydaktycznych lekcji religii.

Program zatwierdzony przez Synod Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP dnia 18.10.2025 r.

Klasa 7 – Z wiarą przez życie – nr programu RE-SP-1/2025/7

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/7, które są łączone lub nieobowiązujące. Podano nr i temat z podręcznika <i>Z wiarą przez życie</i> , wyd. I.
I Powołani do życia	Kim jestem?	<ul style="list-style-type: none"> - tożsamość wyznaniowa; - poszukiwanie i odkrywanie Stwórcy; - znaczenie Chrztu Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek; - interpretuje cytowane w podręczniku wypowiedzi dotyczących człowieka; - opowiada o znaczenie Chrztu Świętego. 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie.</p>	<p>Temat:</p> <p>1.1. Kim jestem?</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>1.2. Co chciałbym w życiu osiągnąć?</p>
	Jestem częścią stworzenia	<ul style="list-style-type: none"> - zauważenie w drugim człowieku swojego brata/siostrę; - refleksja nad różnorodnością stworzenia; - poszukiwanie swojego miejsca w świecie; - odnowienie przymierza w Sychem, analiza tekstu: Joz 24,14-15. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty dotyczące oczekiwań Boga wobec człowieka; - omawia pozytywne i negatywne sposoby postępowania człowieka; - interpretuje słowa piosenki <i>Jak cudowny jest świat</i>, zamieszczonej w podręczniku; 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie.</p>	<p>Temat:</p> <p>1.3. Jestem częścią stworzenia</p>

		- analizuje tekst Joz 24,14-15 i odpowiada na pytania w podręczniku.		
Godność człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - refleksja nad znaczeniem godności człowieka; - okazywanie szacunku wobec bliźniego; - przykłady zachowania Jezusa wobec pogardzanych; - każdy człowiek posiada godność, której może być pozbawiony. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić dokumenty, które chronią ludzką godność (Dekalog, Konstytucja, Deklaracja Praw Człowieka); - wyjaśnia pojęcie „godność człowieka”; - analizuje teksty Ewangelii dotyczące zachowania Jezusa wobec pogardzanych przez społeczeństwo. 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wie, jak z godnością odnosić się do drugiego człowieka.</p>	<p>Temat:</p> <p>1.4. Godność człowieka</p>
Usprawiedliwiony, a jednak grzeszny	<ul style="list-style-type: none"> - grzech i jego skutki; - człowiek sprawiedliwy i zarazem grzeszny, - postacie biblijne, które pomimo buntu oraz ucieczki otrzymały dar łaski i usprawiedliwienia, dar nowej szansy i dar nowego życia; - modlitwa spowiednia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest grzech, i jakie są jego skutki; - wymienia postacie biblijne, które pomimo swej grzeszności otrzymały dar usprawiedliwienia i nowego życia, (np. Piotr, Paweł); - zna modlitwę spowiednią. 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. zna pojęcia: grzech, sprawiedliwość Boża, usprawiedliwienie.</p>	<p>Temat:</p> <p>1.5. Usprawiedliwiony, a jednak grzeszny</p> <p>Temat nieobowiązkowy:</p> <p>1.6. Spotkanie z bliźnim</p>

	Z Bogiem na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> - historia powstawania <i>Z Biblią na co dzień</i>; - analiza tekstów biblijnych: Ps 92,2-3; Dz 2,1-4.46-47; - <i>Śpiewnik Ewangelicki</i>, dział IV: <i>Życie chrześcijanina</i>; - czytając Słowo Boże poznajemy Kogoś najważniejszego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z <i>Z Biblią na co dzień</i>; - wie, dlaczego warto być z Bogiem na co dzień; - odszukuje w <i>Śpiewniku ewangelickim</i> dział IV i omawia jego treść; - opowiada o tym, że czytając Słowo Boże poznaje Kogoś najważniejszego; - zna pieśń: Kiedy ranne <i>wstają zorze</i>, ŚE nr 480. 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i świecie.</p> <p>XXI. Wspólnota parafii</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wie, z jakich części składa się <i>Śpiewnik ewangelicki</i>.</p>	<p>Temat:</p> <p>2.1. Z Bogiem na co dzień</p> <p>Dział nieobowiązkowy:</p> <p>2. Wspólnota parafii</p>
II Świadectwo wiary Kościola	Być wybranym	<ul style="list-style-type: none"> - biblijne przykłady wybranych i powołanych osób; - być wybranym i powołanym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia biblijne przykłady powołań; - wyjaśnia, co znaczy być wybranym i powołanym przez Boga. 	<p>XXIII. Świadectwo wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wyjaśnia, co to znaczy być powołanym.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.1. Być wybranym</p>
	Biblijne obrazy Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: kościół oraz Kościół i eklezjologia; - informacje o Kościele (obrazy i metafory) w Nowym Testamencie na podstawie wybranych wersetów biblijnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie słów <i>kościół</i> i <i>Kościół</i>; - analizuje podane w podręczniku teksty biblijne dotyczące informacji o Kościele. 	<p>XXIII. Świadectwo wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wyjaśnia różne znaczenia słowa <i>kościół</i>.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.2. Biblijne obrazy Kościoła</p>
	Młodzi w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> - historie biblijne opowiadające o młodych osobach powołanych przez Boga do służby; - różne możliwości zaangażowanie się w życie parafii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historie biblijne, których bohaterami są młode osoby powołane przez Boga; - opowiada, gdzie młodzi ludzie mogą znaleźć swoje miejsce w Kościele. 	<p>XXIII. Świadectwo wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. wymienia historie biblijne, których bohaterami są młodzi ludzie.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.3. Młodzi w Kościele</p>

Wyjątkowość Kościoła i jego zadania	<ul style="list-style-type: none"> - cechy Kościoła: jeden, święty, powszechny, apostołski; - znaczenie Kościoła dla chrześcijanina; - zadania Kościoła; - aktywne uczestnictwo w życiu Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje cechy Kościoła: święty, powszechny i apostołski; - omawia pojęcia: ewangelizacja, misja, katecheza, diakonia; - planuje swoje działania w parafii, diecezji i Kościele. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół jest: <i>święty, jeden, powszechny i apostołski</i>.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>3.4. Wyjątkowość Kościoła</p> <p>3.5. Zadania Kościoła</p>
Kalendarz Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby dobrego wykorzystywania czasu; - kalendarz roku kościelnego i znaczenie świąt kościelnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia święta roku kościelnego; - wie, jak obliczamy datę Wielkanocy; - zna różne barwy liturgiczne 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie;</p> <p>12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.6. Kalendarz Kościoła</p>
<i>Przyjdę wkrótce</i> - początek roku kościelnego	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie słów: adwent, wigilia, epifania; - historia wieńca adwentowego; - adwent - wytrwałe oczekiwanie na przyjście; - jak przekazywać światło i miłość - akcje charytatywne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co oznaczają słowa: adwent, epifania, wigilia; - omawia czym jest adwent jako czas oczekiwania i jak można go dobrze wykorzystać; - opowiada historię wieńca adwentowego; - zna wybrane kolędy. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie.</p>	<p>Połączono tematy:</p> <p>3.7. „Przyjdę wkrótce” – początek roku kościelnego;</p> <p>3.8. Aktywne oczekiwanie – Adwent.</p>
Emmanuel - Bóg z nami - Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie imion: Emmanuel, Jezus; - Bóg zawsze towarzyszy swemu ludowi; - historia narodzenia Jezusa, jako znaku Boga i Jego obecności. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie imion: Emmanuel, Jezus; - opowiada historie o narodzeniu Jezusa przedstawione w Ewangeliach; - zna wybrane kolędy. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.9. Emmanuel - Bóg z nami - Boże Narodzenie</p>

<p><i>Pospieszcie o wierni...</i> - Epifania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mędrcy ze Wschodu w Betlejem; - znaczenie darów wręczonych Jezusowi przez mędrców; - ucieczka do Egiptu; - Jezus najważniejszym prezentem; - kolędowanie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o mędrkach ze Wschodu; - ilustruje ucieczkę Jezusa do Egiptu; - wie, że Jezus jest najważniejszym prezentem; - śpiewa kolędy. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie.</p>	<p>Temat: 3.10. <i>Pospieszcie, o wierni...</i> - Epifania</p>
<p>Posłuszni Słowu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie Słowa Bożego w życiu wierzącego; - przykłady postaci biblijnych, które pod wpływem Słowa Bożego zmieniły swoje życie; - pojęcia: kanon, Biblia; - historia powstania kanonu biblijnego; - podział i nazwy ksiąg biblijnych; - regularna lektura Pisma Świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia życie, wybranych postaci biblijnych, dla których Słowo Boże było drogowskazem; - zna historię powstania kanonu biblijnego; - odnajduje w Biblii wskazane księgi; - wie, jak czytanie Biblii pomaga w codziennym życiu. 	<p>XII. Wyjątkowość Biblii Uczeń: 1. podaje podstawowe wiadomości o powstawaniu ksiąg biblijnych; 2. umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii; 3. wyjaśnia, jak należy czytać Biblię. XVIII. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim Uczeń: 2. wymienia autorów listów w Nowym Testamencie; 3. wie, że budowanie wiary następuje poprzez czytanie i wypełnianie Słowa Bożego. XXII. Księga nad księgami Uczeń: 1. wyjaśnia pojęcia: Biblia, kanon, <i>sola Scriptura</i>; wymienia księgi biblijne; 2. wymienia księgi biblijne.</p>	<p>Temat: 3.11. Posłuszni Słowu</p>

Słowo Boże w szacie ludzkiego słowa	<ul style="list-style-type: none"> - Biblia, podział i treść; - teksty biblijne i języki oryginalne; - Biblia jako święta księga; - Pismo Święte a Słowo Boże; - przekłady Biblii; - ewangelickie przekłady Biblii na język polski. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia w jakich językach została napisana Biblia; - podaje informacje o kolejnych przekładach Biblii na język polski. 	<p>XII. Wyjątkowość Biblii Uczeń: 4. wymienia, czego uczy Biblia o Słowie Bożym. XXII. Księga nad księgami Uczeń: 3. wymienia przekłady Biblii na język polski.</p>	<p>Temat: 3.12. Słowo Boże w szacie ludzkiego słowa</p>
Moje spotkanie z Biblią	<ul style="list-style-type: none"> - Sola Scriptura - tylko Pismo; - Słowo Boże skierowane jest bezpośrednio do każdego z nas; - Biblia najważniejszą księgą dla chrześcijanina; - święte księgi w innych religiach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: Biblia, <i>sola Scriptura</i>; - odszukuje wskazane księgi w Biblii; - omawia znaczenie czytania Biblii; - wie, że Biblia to najważniejsza księga; - umie posługiwać się Biblią online. 	<p>IX. Wzrastanie w wierze - okres Reformacji Uczeń: 6. wymienia inne religie. XII. Wyjątkowość Biblii Uczeń: 2. umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii. XVIII. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim Uczeń: 3. wie, że budowanie wiary następuje poprzez czytanie i wypełnianie Słowa Bożego. XXII. Księga nad księgami Uczeń: 1. wyjaśnia pojęcia: Biblia, kanon, <i>sola Scriptura</i>; 2. wymienia księgi biblijne.</p>	<p>Temat: 3.13. Moje spotkanie z Biblią</p>

	Jak się uczyć wierzyć? - <i>Księgi wyznaniowe</i>	- księgi wyznaniowe Kościoła luterńskiego; - rola i znaczenie ksiąg wyznaniowych; - główne treści ksiąg wyznaniowych i podział treści <i>Małego katechizmu</i> ; - hymn Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego.	Uczeń: - wymienia księgi wyznaniowe Kościoła luterńskiego lub reformowanego, lub metodystycznego; - analizuje główne treści ksiąg wyznaniowych, - wymienia części <i>Małego katechizmu</i> ; - zna hymn Kościoła: <i>Warownym grodem</i> , ŚE nr 265.	XXIII. Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 6. zna części <i>Małego katechizmu</i> lub <i>Katechizmu Heidelberskiego</i> ; 7. wymienia Księgi wyznaniowe Kościoła luterńskiego lub reformowanego, lub metodystycznego.	Połączono tematy: 3.14. Jak się uczyć wierzyć? - <i>Mały katechizm</i> 3.15. Jak się uczyć wierzyć? – <i>Księgi wyznaniowe</i>
III Życie chrześcijanina	W drodze ku dorosłości	- przygotowanie do dorosłości; - dorosłość to również odpowiedzialność; - wolność a samowola; - lud izraelski otrzymuje przykazania Boże.	Uczeń: - omawia etapy dochodzenia do dorosłości; - opowiada historię nadania przykazań; - omawia różnicę między wolnością a samowolą.	II. Pytanie o śmierć Uczeń: 1. wymienia kolejne etapy życia człowieka. XXIII. Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutera lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.	Temat: 4.4. W drodze ku dorosłości Tematy nieobowiązkowe: 4.1. Jak się uczyć modlić? 4.2. Modlić się - rozmawiać z Bogiem 4.3. Powierzajcie wasze prośby Bogu
	Bać się i kochać - I przykazanie	- znaczenie przykazań w życiu człowieka; - wersety dotyczące bałwochwalstwa; - współczesne znaczenie pierwszego przykazania.	Uczeń: - zna treść pierwszego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutera lub objaśnieniem danej konfesji; - omawia współczesne znaczenie pierwszego przykazania; - podaje przykłady sytuacji, w których Bóg jest dla niego najważniejszy.	XXIII. Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutera lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie..	Temat: 4.5. Bać się i kochać - I przykazanie

<p>Respekt wobec świętości - II przykazanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie Bożego imienia; - imię Boga jest święte; - nadużywanie imienia Boga; - biblijne przykłady właściwego używania imienia Boga; - współczesne znaczenie drugiego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść drugiego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - wymienia różne imiona Boga; - omawia sytuacje, w których naruszane jest drugie przykazanie oraz, w których należy wzywać imię Boże. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie..</p>	<p>Temat: 4.6. Respekt wobec świętości - II przykazanie</p>
<p>Zarezerwowany czas - III przykazanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - historia świętowania sabatu i niedzieli; - świętowanie dnia świętego; - czas potrzebny na słuchania i wypełnianie Bożego Słowa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść trzeciego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - omawia korzyści wynikające ze świętowania dnia świętego. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie..</p>	<p>Temat: 4.7. Zarezerwowany czas - III przykazanie</p>
<p>Obdarowani i zobowiązani - IV przykazanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - biblijne teksty o relacjach rodzinnych; - przestrzeganie czwartego przykazania na co dzień; - błogosławieństwa, jakimi Bóg obdarowuje nas przez miłość rodziców i opiekunów; - zobowiązania, jakie spoczywają na nas wobec rodziców i przełożonych; - właściwa postawa wobec rodziców. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść czwartego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - analizuje biblijne teksty o relacjach rodzinnych; - omawia postrzeganie rodziców w różnych etapach wg informacji zamieszczonej w podręczniku. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat: 4.8. Obdarowani i zobowiązani - IV przykazanie</p>

	W obronie życia - V przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> - biblijne przykłady nieprzestrzegania piątego przykazania; - znaczenie piątego przykazania i jego objaśnienia; - przestrzeganie zasad ochrony życia zawartych w piątym przykazaniu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść piątego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - analizuje teksty biblijne podane w podręczniku dotyczące piątego przykazania; - omawia sytuacje, jak należy chronić życie ludzkie. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat:</p> <p>4.9. W obronie życia</p> <p>- V przykazanie</p>
	Stworzeni do miłości i wierności - VI przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne o miłości i wierności; - znaczenie szóstego przykazania i jego objaśnienia; - życie w czystości i skromności w słowach i uczynkach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść szóstego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - analizuje teksty biblijne dotyczące miłości i wierności; - omawia znaczenie katechizmowego objaśnienia do szóstego przykazania zwracając uwagę na czystość słów i czynów. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat:</p> <p>4.10. Stworzeni do miłości i wierności</p> <p>- VI przykazanie</p>
	Umiejętność rozróżniania: twoje, moje, nasze - VII przykazanie	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne o nieuczciwości i kradzieżach; - współczesne znaczenie siódmego przykazania i jego objaśnienia; - sytuacje, w których najczęściej łamane jest siódme przykazanie; - pozytywne wypełnianie siódmego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść siódmego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - omawia współczesne znaczenie siódmego przykazania wg katechizmowego objaśnienia do niego zwracając uwagę na szerokie pojęcie słowa <i>kradzież</i>. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat:</p> <p>4.11. Umiejętność rozróżniania: Twoje, moje, twoje, nasze - VII przykazanie</p>

	<p>Odpowiedzialność za słowa - VIII przykazanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne dotyczące odpowiedzialności za słowo; - współczesne znaczenie ósmego przykazania i jego objaśnienia; - słowa, które krzywdzą; - mówienie <i>prawdy i półprawdy</i>; - wypełnianie ósmego przykazania nie jest łatwe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść ósmego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - analizuje teksty biblijne dotyczące odpowiedzialności za słowo; - czyta i analizuje opowiadanie <i>Trzy sitka Sokratesa</i>; - omawia przysłowia i powiedzenia dotyczące znaczenia wypowiedzianego słowa; - zwraca uwagę na wypowiedziane przez siebie słowa. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat: 4.12. Odpowiedzialność za słowa - VIII przykazanie</p>
	<p>W kręgu żądz – IX i X przykazanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne o pożądaniu; - znaczenie pojęcia: <i>pożądanie</i>; - historia pożądania - Achab i winnica Nabota - 1 Krl 21,1-23; - współczesne znaczenie dziewiątego i dziesiątego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania z objaśnieniem ks. M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - omawia różnice między pożądaniem a spełnianiem marzeń. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	<p>Temat: 4.13. W kręgu żądz - IX i X przykazanie</p>
	<p>Dziesięć przykazań - powtórzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie przykazań Bożych, - przykazania jako drogowskazy a nie ograniczenia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść przykazań, - rozwiązuje rebusy i krzyżówki dotyczące treści i znaczenia przykazań. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 10. zna przykazania Boże z objaśnieniami ks. Marcina Lutra lub objaśnieniami danej konfesji oraz przedstawia ich aktualne znaczenie.</p>	

IV Z chrześcijaństwem przez wieki	Prześladowani i panujący	<ul style="list-style-type: none"> - historia pierwszych chrześcijan w Jerozolimie; - prześladowania chrześcijan; - chrześcijaństwo religią panującą; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje życie pierwszego zboru w Jerozolimie; - omawia historię prześladowania chrześcijan w pierwszych wiekach; - zna ważne wydarzenia z pierwszych wieków chrześcijaństwa. 	<p>XXIV. Z chrześcijaństwem rzez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. przedstawia początki i rozwój chrześcijaństwa.</p>	<p>Temat:</p> <p>5.1. Prześladowani i panujący</p>
	Posłani do świata	<ul style="list-style-type: none"> - apostoł Paweł i jego podróże; - chrystianizacja Europy od V do XV w.; - znaczenie misji dla rozwoju chrześcijaństwa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu apostoła Pawła; - pokazuje na mapie trasę podróży Pawła; - omawia przebieg chrystianizacji w Europie. 	<p>XVIII. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia apostoła Pawła do Rzymu do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą.</p> <p>XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. przedstawia początki i rozwój chrześcijaństwa.</p>	<p>Temat:</p> <p>1.2. Posłani do świata</p> <p>Tematy nieobowiązkowe:</p> <p>5.3. Dogmaty i herezje</p> <p>5.4. Życie religijne w średniowieczu</p> <p>5.5. Miecz w imię Chrystusa?</p> <p>5.6. Pierwsi orędownicy zmian</p>

Klasa 8 – Umocnienie w wierze – nr programu RE-SP-1/2025/8

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej	Uwagi do realizacji nowego programu nauczania. Tematy z poprzedniego programu nr RE-SP-1/2017/8, które są łączone lub nieobowiązujące. Podano nr i temat z podręcznika <i>Umocnienie w wierze</i> , wyd. I.
I Powołani do życia	Przywilej spotkań na lekcjach religii	<ul style="list-style-type: none"> - refleksja nad celem uczęszczania na naukę lekcje religii; - darowany przywilej poznawania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne zamieszczone w podręczniku; - omawia korzyści wynikające z uczęszczania na lekcje religii; - zna pieśń: <i>Z Bogiem, z Bogiem każda sprawa</i>, ŚE nr 885,1-2. 	XX. Powołani do życia Uczeń: 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie.	Temat: 1.1. Przywilej spotkań na lekcjach religii
II	Tło Reformacji	<ul style="list-style-type: none"> - Kościół w okresie średniowiecza; - poprzednicy Reformacji; - tło Reformacji, zmiany polityczne, społeczne, gospodarcze, intelektualne oraz odkrycia geograficzne i ich wpływ na rozwój Reformacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy życia religijnego w średniowieczu; - wymienia poprzedników Reformacji; - podaje wydarzenia, które miały wpływ na rozwój Reformacji. 	XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 2. omawia życie religijne Kościoła w średniowieczu; 3. wymienia poprzedników Reformacji.	Temat: 2.1. Tło Reformacji

**Z
chrześcijaństwem
przez wieki**

Reformator Marcin Luter	- najważniejsze wydarzenia z życia i działalności Marcina Lutra.	Uczeń: - omawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności Marcina Lutra.	XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 4. przedstawia życie i działalność ks. Marcina Lutra i innych reformatorów.	Temat: 2.2. Reformator Marcin Luter
Zasady reformacyjne	- treść i znaczenie zasad reformacyjnych Marcina Lutra; - porównanie wskazanych w podręczniku wersetów biblijnych z zasadami reformacyjnymi; - hymn Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w RP.	Uczeń: - analizuje treść zasad reformacyjnych; - analizuje słowa hymnu Kościoła i wypisuje kim jest dla nas Bóg; - zna pieśń: <i>Warownym grodem</i> , ŚE nr 265.	XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 5. omawia zasady Reformacji.	Temat: 2.3. Zasady reformacyjne
Reformacja w innych krajach	- reformatorzy Kościoła w Europie; - ruchy reformacyjne w innych krajach; - wspólnota ołtarza i ambony.	Uczeń: - przedstawia reformatorów działających w XVI wieku w Europie; - omawia czym jest wspólnota ołtarza i ambony.	XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.	Temat: 2.4. Reformacja w innych krajach
Kontrreformacja	- ważne daty dotyczące wydarzeń w XVI i XVII wieku; - kontrreformacja: działalność zakonu jezuitów, świętej inkwizycji, indeks ksiąg zakazanych, procesy czarownic i wojna trzydziestoletnia; - gwarancja wolności religijnej i właściwe rozumieniem tolerancji; - działalność Stowarzyszenia Bratniej Pomocy im. Gustawa Adolfa.	Uczeń: - analizuje wydarzenia związane z kontrreformacją wg dat zamieszczonych w podręczniku; - zna pojęcie <i>cuius regio, eius religio</i> ; - omawia czym jest tolerancja i podaje jej współczesne przykłady; - wyszukuje informacje o Bratniej Pomocy im. Gustawa Adolf.	XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.	Temat: 2.5. Kontrreformacja Temat nieobowiązkowy: 2.6. Ortodoksja i petyzm

	Reformacja w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> - historia Reformacji i kontrreformacji w regionie; - dokonania wybitnych ewangelików w regionie; - Reformacja i kontrreformacja w różnych częściach kraju; - historia twojej parafii. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje przygotowane w grupach informacje dotyczące Reformacji w swoim regionie; - omawia znaczenie patentu tolerancyjnego z 1781 r.; - przygotowuje informację o historii swojej parafii. 	<p>XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.</p>	<p>Temat:</p> <p>2.7. Reformacja w Polsce</p>
<p>III</p> <p>Wezwani do wiary</p>	Co to znaczy wierzyć?	<ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: wiara i wierzyć; - w Biblii o wierze; - biblijne postaci i ich wiara; - Reformacja i podkreślenie znaczenia wiary; - znaczenie wiary w życiu człowieka; - zaufanie i wiara w Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne wyjaśniające czym jest wiara; - omawia postawę biblijnych bohaterów wiary podkreślając znaczenie zaufania, relacji, poznawania i posłuszeństwa Bogu; - odkrywa znaczenie wiary w życiu chrześcijanina. 	<p>XXIII. Świadek wiary Kościoła</p> <p>8. Podaje przykłady biblijnych modlitw</p> <p>XXV. Wezwani do wiary</p> <p>1. opowiada o wierze wybranych postaci biblijnych oraz odnosi je do współczesnego życia człowieka.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.1. Co to znaczy wierzyć?</p>
	Stwórcze Słowo - I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - treść I artykułu wiary; - stwórczy wymiar Bożego Słowa; - Bóg Stwórca wyznacza zadania swojemu stworzeniu; - człowiek powołany do troski o stworzenie; - dziękczynienie za stworzony świat. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie I artykuł wiary; - opowiada o mocy Bożego Słowa; - omawia zadania, które Bóg wyznaczył swojemu stworzeniu; - przedstawia przykłady pozytywnego oddziaływania człowieka na otaczający go świat. 	<p>XXV. Wezwani do wiary</p> <p>2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.2. Stwórcze Słowo - Bóg rzekł i stało się - I artykuł wiary</p>
	Bogactwo stworzenia - I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - treść I artykułu wiary z objaśnieniem M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - biblijny opis stworzenia świata; - Bóg Stworzycielem całego świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia biblijny opis stworzenia; - analizuje treść I artykułu wiary z objaśnieniem M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - zna pieśń: <i>Boże wielki</i>, ŚE nr 369,1. 	<p>XXV. Wezwani do wiary</p> <p>2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.</p>	<p>Temat:</p> <p>3.3. Bogactwo stworzenia - I artykuł wiary</p>

<p>Dzieło Boga - I artykuł wiary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - teorie dotyczące powstania świata: kreacjonizm i ewolucjonizm; - kontrowersje i napięcia pomiędzy nauką i wiarą; - wiara i nauka nie muszą stać w opozycji do siebie; - uczeni o swojej wierze i rozwoju nauki. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: ewolucjonizm, kreacjonizm; - omawia teorie dotyczące powstania świata; - wymienia uczonych i ich postawę wobec wiary. 	<p>XXV. Wezwani do wiary 2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.</p>	<p>Temat: 3.4. Dzieło Boga - I artykuł wiary</p>
<p>Jaki jest Bóg? - I artykuł wiary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - atrybuty Boga i ich analiza (święty, wieczny, niewidzialny, wszechobecny, wszechmocny, wszechwiedzący, mądry, sprawiedliwy, miłosierny, łaskawy, dobry, miłujący, wierny); - nasze postrzeganie Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: atrybut; - wymienia atrybuty Boga; - omawia wybrane historie biblijne, które opisują atrybuty Boga; - podaje przykłady doświadczenia opatrności Bożej. 	<p>XII. Wyjątkowość Biblii 5.umie wymienić atrybuty Boga XXV. Wezwani do wiary 3. omawia atrybuty Boga i przykłady Bożej opatrności.</p>	<p>Temat: 3.5. Jaki jest Bóg - I artykuł wiary</p>
<p>W ramionach Ojca – odpowiedzialni za stworzenie - I artykuł wiary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bóg stworzył świat i nadal go utrzymuje; - Boża opatrność i jej znaczenie na co dzień; - słowa w Modlitwie Pańskiej: <i>chleb powszedni</i>; - „portret umęczonej planety”; - pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka w środowisku; - ekologiczne zachowania warte naśladowania na co dzień. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje przykłady Bożej opatrności na podstawie objaśnienia I artykułu wiary i słów modlitwy: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj</i>; - omawia skutki działalności człowieka w środowisku; - wymienia ekologiczne zachowania warte naśladowania na co dzień. 	<p>XXV. Wezwani do wiary 3. omawia atrybuty Boga i przykłady Bożej opatrności.</p>	<p>Połączono tematy: 3.6. W ramionach Ojca - I artykuł wiary 3.7. Odpowiedzialność za stworzenie - I artykuł wiary</p>

<p>Obietnica i jej wypełnienie - II artykuł wiary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - treść II artykułu wiary z objaśnieniem M. Lutra lub objaśnieniem danej konfesji; - Boże zapowiedzi o przyjściu Zbawiciela; - charakterystyka życia Mesjasza na przykładzie tekstów starotestamentowych; - wypełnienie darowanych obietnic. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna treść II artykułu wiary; - omawia Boże zapowiedzi o przyjściu Zbawiciela; - analizuje wypełnienie obietnic Boga. 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 1. opowiada o wierze wybranych postaci biblijnych oraz odnosi je do współczesnego życia człowieka.</p>	<p>Temat: 3.8. Obietnica i jej wypełnienie - II artykuł wiary</p>
<p>Jezus Chrystus – prawdziwy Bóg - II artykuł wiary – <i>począł się z Ducha Świętego</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tytuły chrystologiczne Jezusa; - świadectwa biblijne o boskiej godności Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje biblijne teksty świadczące o boskiej godności Jezusa; - omawia wybrane cuda Jezusa; - umie: <i>Są chwile jak ta</i>, ŚE nr 317. 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>	<p>Temat: 3.9. Jezus Chrystus - prawdziwy Bóg - II artykuł wiary - „<i>począł się z Ducha Świętego</i>”</p>
<p>Jezus Chrystus – prawdziwy człowiek - II artykuł wiary – <i>narodził się z Marii Panny</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - wydarzenia relacjonujące ziemskie życie Jezusa - prawdziwego człowieka; - nauka płynąca z wybranego podobieństwa Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia życiorys Jezusa; - przedstawia wybrane podobieństwo Jezusa; - zna pieśń: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE nr 718. 	<p>XV Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>	<p>Temat: 3.10. Jezus Chrystus – prawdziwy człowiek - II artykuł wiary – “<i>narodził się z Marii Panny</i>”</p>
<p><i>Ecce homo</i> – oto człowiek - II artykuł wiary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słowa Piłata i ich znaczenie: <i>Ecce homo</i>; - ostatni etap ziemskiego życia Jezusa; - siedem słów Jezusa na krzyżu; - symbolika krzyża; - naśladowanie Chrystusa wg wiersza z podręcznika. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia ostatnie dni ziemskiego życia Jezusa; - analizuje treść siedmiu słów Jezusa na krzyżu; - wymienia różne rodzaje krzyża; - omawia wg wiersza 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>	<p>Temat: 3.11. <i>Ecce homo</i> – oto człowiek - II artykuł wiary</p>

			z podręcznika, jak można naśladować Jezusa.	XXIII. Świadek wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.	
Światło w ciemności - II artykuł wiary – <i>zstąpił do piekieł</i>	- II artykuł wyznania wiary - Jezus <i>zstąpił do piekieł</i> ; - pojęcia - sheol, hades, gehenna; - biblijne pojęcia zstąpienie do krainy piekieł i krainy umarłych; - znaczenie zstąpienia Jezusa do piekieł; - zwycięstwo nad grzechem, szatanem i śmiercią.	Uczeń: - opisuje różnice w pojęciach: sheol, hades, gehenna; - omawia znaczenie zstąpienia Jezusa do piekieł; - wyjaśnia znaczenie powiedzeń i przysłów związane z piekłem.	II. Pytanie o śmierć Uczeń: 2. Wie, że śmierć jest nieunikniona. XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.	Temat: 3.12. Światło w ciemności - II artykuł wiary – <i>“zstąpił do piekieł”</i>	
W grobie narodzony - II artykuł wiary – <i>trzeciego dnia zmartwychwstał</i>	- II artykuł wyznania wiary - Jezus <i>trzeciego dnia zmartwychwstał</i> ; - świadectwa z Nowego Testamentu o zmartwychwstaniu Chrystusa; - sens słów: <i>w grobie narodzony</i> ; - współczesne radosne przeżywanie Wielkanocy.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne dotyczące zmartwychwstania Chrystusa; - przedstawia znaczenie zmartwychwstania Chrystusa dla współczesnego człowieka.	II. Pytanie o śmierć Uczeń: 4. Potrafi powiedzieć, co w Biblii napisane jest o życiu wiecznym. XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa. XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń:	Temat: 3.13. W grobie narodzony - II artykuł wiary – <i>“trzeciego dnia zmartwychwstał”</i>	

			12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.	
Pan panów, Król królów - II artykuł wiary – <i>wstąpił na niebiosa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - biblijne znaczenie wniebowstąpienia Jezusa; - Jezus Królem także w niebie; - życie wieczne w Bożym Królestwie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne dotyczące ostatnich dni życia Jezusa na ziemi; - opisuje biblijne znaczenie wniebowstąpienia Jezusa i życia w Królestwie Bożym na ziemi; - wie, że życie wieczne jest darowane każdemu wierzącemu. 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa. XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.</p>	<p>Połączono tematy: 3.14. Pan panów, Król królów - II artykuł wiary – <i>“wstąpił na niebiosa”</i> 4.4 Królestwo, moc i chwała - święta: Wniebowstąpienie, Zesłanie Ducha Świętego, Trójcy Świętej</p>
Tylko Chrystus - II artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - zasada reformacyjna - <i>Solus Christus</i>; - cuda Jezusa opisane w Ewangeliach; - tytuły mesjańskie Jezusa; - świadectwo o Mesjaszu złożone przez uczniów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie <i>Solus Christus</i>; - wymienia cuda dokonane przez Jezusa; - podaje tytuły mesjańskie Jezusa; - omawia świadectwa uczniów o Mesjaszu. 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>	<p>Temat: 3.15. Tylko Chrystus - II artykuł wiary</p>
Duch Święty – III artykuł wiary – Bóg w działaniu	<ul style="list-style-type: none"> - treść III artykułu wiary z objaśnieniem M. Lutera lub objaśnieniem danej konfesji; - zesłanie Ducha Świętego; - nauka o Trójcy Świętej; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne opisujące Ducha Świętego; - omawia naukę o Trójcy Świętej Bogu na podstawie tekstu 	<p>XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 5. zna III artykuł wiary i przedstawia znaczenie Ducha Świętego oraz</p>	<p>Połączono tematy: 3.16. Duch Święty – III artykuł wiary – Bóg w działaniu; 4.4 Królestwo,</p>

	- rola i działanie Ducha Świętego: owoce Ducha Świętego.	z podręcznika str. 191; - przedstawia znaczenie owoców Ducha Świętego w swoim życiu.	wymienia owoce Jego działania; XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.	moc i chwała - święta: Wniebowstąpienie, Zesłanie Ducha Świętego, Trójcy Świętej
Jedność w różnorodności - III artykuł wiary - ekumenizm	- ekumenizm i <i>Karta ekumeniczna</i> ; - Polska Rada Ekumeniczna; - postawy ekumeniczne i znaczenie tolerancji w codziennym życiu; - różnorodne spotkania ekumeniczne np. Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan; Światowy Dzień Modlitwy.	Uczeń: - zna działalność Polskiej Rady Ekumenicznej; - wymienia działania ekumeniczne w swojej okolicy.	XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 6. omawia pojęcia: społeczność świętych i ekumenizm. XIX Kościół ewangelicki w Polsce Uczeń: 3. wyjaśnia znaczenie słowa <i>ekumenia</i> .	Temat: 3.18. Jedność w różnorodności - III artykuł wiary - ekumenizm Temat nieobowiązkowy: 3.17 Społeczność świętych - III artykuł wiary
Świątynią Bożą jesteście - III artykuł wiary	- działanie Ducha Świętego w wymiarze indywidualnym i eklezjalnym; - za sprawą Ducha Świętego, Bóg z grzesznego ciała człowieka czyni swoją świątynią; - odpowiedzialne świadectwo wierzących we współczesnym świecie.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne o działaniu Ducha Świętego; - omawia, jak Duch Święty prowadzi do poznania Trójjedynego Boga, pobudza do modlitwy i zachęca do aktywnej wiary; - zna pieśń: Bo nikt nie ma z nas, ŚE nr 543.	XXV. Wezwani do wiary Uczeń: 5. zna III artykuł wiary i przedstawia znaczenie Ducha Świętego oraz wymienia owoce Jego działania; XX Powołani do życia Uczeń: 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie.	Temat: 3.19. Świątynią Bożą jesteście - III artykuł wiary

				XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki Uczeń: 1. przedstawia początki i rozwój chrześcijaństwa	
IV Świadectwo wiary Kościoła – w zwiastowaniu i sakramentach	Zebrani pod krzyżem – Pasja	<ul style="list-style-type: none"> - Pasja i życie religijne w czasie pasyjnym; - cierpienie i śmierć Jezusa Chrystusa na krzyżu; - okres czasu pasyjnego (kalendarz Kościoła); - o Pasji w tekstach literackich, obrazach i muzyce. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe zmiany zachodzące w liturgii nabożeństwa w okresie pasyjnym; - przypomina święta roku kościelnego ze zwróceniem uwagi na niedziele w czasie pasyjnym; - omawia treści wierszy, obrazów i pieśni pasyjnych; - zna pieśń: Baranku Boży niewinny, ŚE nr 365. 	XXIII Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie; 11. charakteryzuje liturgiczne zmiany w poszczególnych okresach roku kościelnego.	Temat: 4.1. Zebrani pod krzyżem – Pasja
	<i>I za mnieś umarł – Wielki Tydzień</i>	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne dotyczące wydarzeń, kolejnych dni Wielkiego Tygodnia; - znaczenie barw liturgicznych w Wielkim Tygodniu; - właściwe przeżywanie Wielkiego Tygodnia. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wymienia dni Wielkiego Tygodnia i omawia na podstawie tekstów biblijnych wydarzenia związane z nimi; - opowiada o znaczeniu Wielkiego Piątku dla ewangelików. 	XXIII Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.	Temat: 4.2. <i>I za mnieś umarł – Wielki Tydzień</i>
	Chrystus Pan zmartwychwstał – Wielkanoc i wniebowstąpienie	<ul style="list-style-type: none"> - teksty biblijne dotyczące Wielkanocy i wniebowstąpienia Jezusa; - znaczenie zmartwychwstania Chrystusa; - Chrystus wstępuje do nieba – Święto Wniebowstąpienia Pańskiego; 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Chrystusa; - zna pieśń: <i>Chrystus Pan wstał</i>, ŚE nr 173. 	XXIII Świadectwo wiary Kościoła Uczeń: 11. charakteryzuje liturgiczne zmiany w poszczególnych okresach roku kościelnego; 12. omawia wydarzenia	Połączono tematy: 4.3. Chrystus Pan zmartwychwstał – Wielkanoc 4.4 Królestwo, moc i chwała - święta: Wniebowstąpienie,

		- radosne brzmienie pieśni i muzyki wielkanocnej.		Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.	Zesłanie Ducha Świętego, Trójcy Świętej
	Środki łaski Bożej – Słowo i sakramenty	- sakrament Chrztu Świętego i Komunii Świętej; - słowa Jezusa dotyczące Chrztu Świętego i Komunii Świętej; - środki łaski Bożej w sakramentach; - zbawcze działanie Jezusa w Wieczery Pańskiej; - przygotowanie do sakramentu Komunii Świętej; - spowiedź w życiu młodego człowieka.	Uczeń: - wie, co to jest sakrament; - zna słowa ustanowienia sakramentu Chrztu Świętego i Komunii Świętej; - umie modlitwę spowiednią; - omawia czym jest spowiedź w jego życiu; - opowiada o znaczeniu Komunii Świętej w życiu każdego wierzącego; - omawia różne sposoby udzielania sakramentu Komunii Świętej w Kościele.	XXI Wspólnota parafii Uczeń: 1. wyjaśnia, czym jest: Chrzest Święty, Komunia Święta, konfirmacja, parafia, powszechne kapłaństwo. XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 13. omawia znaczenie sakramentów oraz zna teksty biblijne odnoszące się do nich; 14. umie modlitwę spowiednią.	Połączono tematy: 4.5. – Środki łaski Bożej – Słowo i sakramenty 4.6. – Chrzest Święty 4.7. – Wieczera Pańska 4.8. – Pokuta Temat nieobowiązujący: 4.9. Konfirmacja
V Wspólnota parafii	<i>Teraz w młodych życia latach</i>	- praca młodzieżowa w kontekście historycznym i współczesnym; - poszukiwania nowych form pracy wśród młodzieży; - akcje i wydarzenia z życia młodzieży luterańskiej lub innej konfesji; - zaangażowanie do działania i uczestniczenia w proponowanych programach i akcjach; - znani ewangelicy w Polsce i ich pasje.	Uczeń: - wymienia różne formy pracy młodzieżowej w Kościele i w parafii; - wybiera formy działalności odpowiednie dla siebie; - zna pieśń: <i>Panie, połącz nas</i> , ŚE nr 308.	XIX. Kościół ewangelicki w Polsce Uczeń: 1. wymienia kilku znaczących dla naszego kraju ewangelików. XX Powołani do życia Uczeń: 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i świecie. XXI Wspólnota parafii Uczeń: 5. zbiera informacje oraz	Temat: 5.1. “Teraz w młodych życia latach”

				poznaje różne formy pracy młodzieżowej w parafii, diecezji i Kościele.	
	Życ wiarą	<ul style="list-style-type: none"> - rola chrześcijanina w codziennym życiu; - Słowo Boże daje wskazówki jak żyć zgodnie z wolą Boga; - postacie biblijne, które w swoim życiu postawiły na wiarę (Noe, Abraham, Mojżesz, Piotr, Paweł); - wytrwałość w wierze; - chrześcijaństwo a inne religie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne dotyczące wiary; - omawia życie wybranych postaci biblijnych ze zwróceniem uwagi na znaczenie wiary w ich życiu, - odkrywa, jak wiara wpływa na jego życie. 	<p>XX Powołani do życia Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie; 2. wie, jak z godnością odnosi się do drugiego człowieka. <p>XXI. Wspólnota parafii Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. opowiada o życiu swojej parafii. <p>XXV. Wezwani do wiary 1. opowiada o wierze wybranych postaci biblijnych oraz odnosi je do współczesnego życia człowieka.</p>	<p>Temat: 5.2. Życ wiarą</p> <p>Tematy nieobowiązkowe: 5.3. Kościół w mediach 5.4. Poznajmy się - sześć diecezji naszego Kościoła</p>