

Ewa Below, Elżbieta Byrtek, Anna Wantulok

Program
nauczania kościelnego
- religii ewangelickiej
w szkole podstawowej
klasa 1- 8
nr RE-SP-1/2017

Klasa 8 – Umocnienie w wierze – nr programu RE-SP-1/2017/8

**Program nauczania obowiązuje od 1 września 2020
do podręcznika *Umocnienie w wierze*, klasa 8 nr RSP-1/19/KL8**

Zagadnienia programowe	Tematy	Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia – cele szczegółowe	Wymagania w podstawie programowej religii ewangelickiej
I Powołani do życia	Przywilej spotkań na lekcjach religii	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego chodzę na religię? - refleksja nad celem uczęszczania na naukę konfirmacyjną i lekcje religii; - darowany przywilej poznawania Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne dotyczące naśladowania Jezusa; - wymienia korzyści wynikające z uczęszczania na lekcje religii; - zna pieśń: <i>Z Bogiem, z Bogiem każda sprawa</i>, ŚE nr 885,1-2. 	<p>XX. Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie.
II Z chrześcijaństwem przez wieki	Tło Reformacji	<ul style="list-style-type: none"> - Po co są reformy? - tło Reformacji; - zmiany polityczne, społeczne, gospodarcze, intelektualne oraz odkrycia geograficzne i ich wpływ na rozwój Reformacji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia XV wieczne wydarzenia, które miały wpływ na rozwój Reformacji; - omawia życie religijne w średniowieczu; - wymienia poprzedników Reformacji XVI wiecznej. 	<p>XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedstawia początki i rozwój chrześcijaństwa; 2. omawia życie religijne Kościoła w średniowieczu; 3. wymienia poprzedników Reformacji.
	Reformator Marcin Luter	<ul style="list-style-type: none"> - Czy Luter jest bohaterem? - życiorys i działalność Marcina Lutra; - informacja na temat Ojca Reformacji: www.historiareformacji.pl; www.wittenberg.de; www.luter2017.pl 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia życiorys Marcina Lutra; - prezentuje informacje ze stron internetowych dotyczące Marcina Lutra; - zna pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE nr 265. 	<p>XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. przedstawia życie i działalność ks. Marcina Lutra i innych reformatorów;
	Zasady reformacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego Sola Scriptura? - cztery zasady reformacyjne Marcina Lutra; - informacja na temat genezy sformułowania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje zasady reformacyjne Reformatora; - porównuje wskazane w podręczniku 	<p>XXIV. Z chrześcijaństwem przez wieki</p>

		<p>zasad reformacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaczenie zasad w życiu człowieka wierzącego; - potrzeba kierowania się omawianymi zasadami w życiu codziennym. 	<p>wersety biblijne z zasadami reformacyjnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie zasad reformacyjnych w swoim życiu. 	<p>Uczeń:</p> <p>5. omawia zasady Reformacji.</p>
	Reformacja w innych krajach	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego mamy różne kościoły ewangeliczne? - ruchy reformacyjne w innych krajach; - podział wewnątrz chrześcijaństwa; - formy życia religijnego w innych krajach; - skutki podziału ruchu reformacyjnego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia życiorys Jana Kalwina i Tomasza Cranmera; - wymienia różnice między Reformacją szwajcarską a angielską. 	<p>XXIV.</p> <p>Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.</p>
	Kontrreformacja	<ul style="list-style-type: none"> - Czym jest kontrreformacja? - najważniejsze wydarzenia XVI i XVII w.; - kontrreformacja: m.in. działalność jezuitów, świętej inkwizycji, indeks ksiąg zakazanych, procesy czarownic i wojna trzydziestoletnia; - gwarancja wolności religijnej i właściwe rozumieniem tolerancji; - działalność Stowarzyszenia Bratniej Pomocy im. Gustawa Adolfa http://www.bpga.luteranie.pl/ 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje wydarzenia związane z kontrreformacją wg dat zamieszczonych w podręczniku; - zna pojęcie <i>cuius regio, eius religio</i>; - omawia znaczenie Bratniej Pomocy im. Gustawa Adolfa, - rozumie, czym jest tolerancja i podaje jej współczesne przykłady. 	<p>XXIV.</p> <p>Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.</p>
	Ortodoksja i pietyzm	<ul style="list-style-type: none"> - Czy jesteś ortodoksyjny? - pojęcia: „ortodoksja” oraz „pietyzm”; - przedstawiciele pietyzmu i ortodoksji; - wartości, do których warto powrócić. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna cechy charakterystyczne dla ortodoksji i dla pietyzmu; - wymienia postaci związane z ortodoksją i pietyzmem; - omawia znaczenie <i>Z Biblią na co dzień</i>. 	<p>XXIV</p> <p>Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.</p>
	Reformacja w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego wybudowano kościół ewangelicki w twojej miejscowości? - historia Reformacji i kontrreformacji w regionie; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje przygotowane w grupach informacje dotyczące Reformacji w różnych rejonach Polski; 	<p>XXIV</p> <p>Z chrześcijaństwem przez wieki</p> <p>Uczeń:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - dokonania najwybitniejszych ewangelików w regionie; - Reformacja i kontrreformacja w różnych częściach kraju; - historia twojej parafii. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie czym był patent tolerancyjny z 1781 r. - zna historię swojej parafii. 	6. przedstawia najważniejsze wydarzenia związane z Reformacją i kontrreformacją w Europie.
III Wezwani do wiary	Co to znaczy wierzyć?	<ul style="list-style-type: none"> - kto to jest ateista? - pojęcia: wiara i wierzyć; - znaczenie wiary dla człowieka; - wiara w Biblii; - symbole wiary oraz reformacyjne rozumienie wiary; - zaufanie i wiara w Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna werset: Rz 10,9-11; - omawia postawę biblijnych bohaterów wiary; - wie, że wiara to zaufanie, więź, poznawanie i posłuszeństwo Bogu; <p>omawia znaczenie wiary w życiu chrześcijanina.</p>	XXV. Wezwani do wiary 1. opowiada o wierze wybranych postaci biblijnych oraz odnosi je do współczesnego życia człowieka.
	Stwórcze Słowo – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - jak powstał świat? - stwórczy wymiar Słowa Boga; - znaczenie wypowiedzianych słów. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia znaczenie słów: <i>Bóg rzekł ... i stało się</i>; - dostrzega, że słowo Boga jest światłością ścieżkom naszym; - przedstawia przykłady pozytywnego oddziaływania człowieka na otaczający go świat. 	XXV. Wezwani do wiary 2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.
	Bogactwo stworzenia – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - czy wierzysz, że Bóg cię stworzył? - treść I artykułu wiary z objaśnieniem M. Lutera; - analiza biblijnego opisu stworzenia; - rola Boga jako stwórcy. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna I artykuł wiary; - potrafi wymienić kolejne etapy stworzenia; - omawia znaczenie objaśnienia I artykułu wiary; <p>zna pieśń: <i>Boże wielki</i>, ŚE nr 369,1.</p>	XXV. Wezwani do wiary 2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.
	Dzieło Boga – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - czy wiesz co to jest teoria Darwina? - teorie dotyczące powstania świata: kreacjonizm i ewolucjonizm; - kontrowersje pomiędzy nauką i wiarą; - wiara i nauka nie muszą stać w opozycji do siebie; - napięcia pomiędzy nauką i wiarą; - Biblia jest świadectwem wiary a nie księgą historii czy przyrody. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia teorie dotyczące powstania świata; - przedstawia biblijny opis stworzenia świata; - zna pojęcia: ewolucjonizm, kreacjonizm; - wymienia osoby, które były zarazem ludźmi nauki i głębokiej wiary. 	XXV. Wezwani do wiary 2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.

Jaki jest Bóg? – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - jak Biblia opisuje Boga? - atrybuty Boga i ich analiza (święty, wieczny, niewidzialny, wszechobecny, wszechmocny, wszechwiedzący, mądry, sprawiedliwy, miłosierny, łaskawy, dobry, miłujący, wierny). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: atrybut; - omawia atrybuty Boga; - zna wybrane historie biblijne, które opisują atrybuty Boga. 	<p>XXV. Wezwani do wiary 3. omawia atrybuty Boga i przykłady Bożej opatrności.</p>
W ramionach Ojca – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - jakie znasz wyznania wiary? - treść i objaśnienie I artykułu wiary; - Bóg stworzył świat i nadal go utrzymuje; - opatrność i jej znaczenie na co dzień; - opatrność i czwarta prośba Modlitwy Pańskiej; - bogactwo w Modlitwie Pańskiej słów: chleb powszedni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przykłady szczególnej Bożej opieki; <p>omawia przykłady Bożej opatrności na podstawie objaśnienia I artykułu wiary i czwartej prośby Modlitwy Pańskiej.</p>	<p>XXV. Wezwani do wiary 3. omawia atrybuty Boga i przykłady Bożej opatrności.</p>
Odpowiedzialność za stworzenie – I artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - Jakie ma znaczenie słowo: ekologia? - jaką rolę Bóg wyznaczył człowiekowi w stworzeniu? - „portret umęczonej planety”; - pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka w środowisku; - warte naśladowania ekologiczne zachowania na co dzień. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: ekologia; - podaje przykłady negatywnej działalności człowieka w stworzeniu, - umie krytycznie analizować działalność człowieka w środowisku; - potrafi omówić, jaką rolę Bóg przeznaczył człowiekowi w „Bożym gospodarstwie”; - wymienia ekologiczne zachowania (plakat). 	<p>XXV. Wezwani do wiary 2. zna I artykuł wiary oraz biblijny opis stworzenia świata.</p>
Obietnica i jej wypełnienie – II artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - Jaka jest obietnica o przyjściu Mesjasza? - prorocy zapowiadający przyjście Mesjasza ; - charakterystyka Mesjasza na przykładzie tekstów starotestamentowych; - postawa Jezusa wobec prorocत्व Starego Testamentu; - wypełnienie darowanych obietnic. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia Boże zapowiedzi o przyjściu Mesjasza; - porównuje proroctwa Starego Testamentu z wypełnieniem obietnic w Nowym Testamencie; - zna pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE nr 346. 	<p>XXV Wezwani do wiary Uczeń: 1. opowiada o wierze wybranych postaci biblijnych oraz odnosi je do współczesnego życia człowieka;</p>
Jezus Chrystus – prawdziwy Bóg – II artykuł wiary – „począł się	<ul style="list-style-type: none"> - Skąd wiemy, że Jezus jest Bogiem? - tytuły Jezusa; - wypowiedzi świadczące o boskiej godności Jezusa; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje biblijne teksty świadczące o boskiej godności Jezusa; - opisuje wybrane cuda Jezusa; 	<p>XXV Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary</p>

z Ducha Świętego”	- uwielbienie Jezusa.	- zna pieśń: Gdy Pan jest ze mną, nie lękam się, Chwalmy Pana nr 116	i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.
Jezus Chrystus – prawdziwy człowiek – II artykuł wiary – „narodził się z Marii Panny”	<ul style="list-style-type: none"> - Co świadczy o człowieczeństwie Jezusa? - wydarzenia relacjonujące ziemskie życie Jezusa – prawdziwego człowieka; - nauka płynąca z podobieństw opowiadanych przez Jezusa; - naśladowanie Jezusa, który „przyjął postać sługi”. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia życiorys Jezusa; - przedstawia w formie komiksu wybrane podobieństwa Jezusa; - zna pieśń: By być jak Jezus, ŚE nr 718; 	<p>XV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>
Ecce homo – oto człowiek – II artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - Z czym kojarzy się symbol krzyża? - Jezus Chrystus prawdziwy człowiek – Ecce homo; - symbolika krzyża; - „teologia krzyża” w kościele luterańskim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia różne symbole krzyża i ich genezę; - analizuje siedem słów Chrystusa na krzyżu; - zna pieśń: O głowo, coś zraniona, ŚE nr 142,1.7; 	<p>XV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>
Światło w ciemności – II artykuł wiary – „zstąpił do piekiel”	<ul style="list-style-type: none"> - Czy piekło istnieje? - II artykuł wyznania wiary - Jezus „zstąpił do piekiel”; - biblijne pojęcia opisujące piekło; - definicja piekła; - sens i znaczenie zstąpienia Jezusa do piekiel jest wewnętrzną stroną Jego zwycięstwa nad grzechem, szatanem i śmiercią; - świąteczne przeżywanie Wielkiej Soboty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia różne pojęcia biblijne określające piekło; - przedstawia znaczenie zstąpienia Jezusa do piekiel; - zna pieśń: Chrystus Pan wstał, ŚE nr 173. 	<p>XV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p> <p>XXIII Świadectwo wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego;</p>
W grobie narodził się – II artykuł wiary – „trzeciego dnia zmartwychwstał”	<ul style="list-style-type: none"> - Czy można narodzić się w grobie? - II artykuł wyznania wiary - Jezus “trzeciego dnia zmartwychwstał”; - świadectwo Nowego Testamentu o zmartwychwstaniu Chrystusa; - sens tak sformułowanego tematu: „w grobie narodził się”; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne dotyczące zmartwychwstania Chrystusa; - przedstawia ważność zmartwychwstania dla współczesnego człowieka; - zna pieśń: Wpuść, o słońce wielkanocne, ŚE nr 202. 	<p>XV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.</p>

		- radosne przeżywanie Wielkanocy.		XXIII Świadećstwo wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego;
Pan panów, Król królów – II artykuł wiary – „wstąpił na niebiosa”	- Czy niebo istnieje naprawdę? - biblijne opisy wniebowstąpienia Jezusa, Jego panowania, powtórnego przyjścia i sądu ostatecznego; - gotowość na powtórne przyjście Jezusa i sąd ostateczny.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne dotyczące wniebowstąpienia Jezusa; - opisuje czym jest niebo, miejsce zamieszkania Boga; - odszukuje opisy nieba w literaturze i filmie; - zna pieśń: Jezus jako Król panuje, ŚE nr 207,1.	XV Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa. XXIII Świadećstwo wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego;	
Tylko Chrystus – II artykuł wiary	- Kim jest Chrystus? - różne perspektywy postrzegania osoby Jezusa Chrystusa; - tytuły mesjańskie; - utożsamianie się ze świadectwem o Jezusie złożonym przez uczniów.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne o tytułach mesjańskich Jezusa; - porównuje opis Jezusa, jako nauczyciela, w czterech ewangeliach.	XV Wezwani do wiary Uczeń: 4. zna II artykuł wiary i omawia biblijne wydarzenia świadczące o boskości oraz człowieczeństwie Jezusa.	
Duch Święty – III artykuł wiary – Bóg w działaniu	- Kim jest Duch Święty? - działalność Ducha Świętego; - otwartość na działanie Ducha Świętego; - rola Ducha Świętego – Boga w działaniu.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne opisujące Ducha Świętego; - omawia symbole Ducha Świętego; - przedstawia znaczenie owoców Ducha Świętego w swoim życiu.	XXV Wezwani do wiary Uczeń: 5. zna III artykuł wiary i przedstawia znaczenie Ducha Świętego oraz wymienia owoce Jego działania; XXIII Świadećstwo wiary Kościoła Uczeń:	

				12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego;
	Spoleczność świętych – III artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - Co to jest „społeczność świętych”? - aktywne uczestniczenie w życiu Kościoła; - otwarcie się na drugiego człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, czym jest społeczność świętych; - omawia, czym jest Kościół. 	<p>XXV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna III artykuł wiary i przedstawia znaczenie Ducha Świętego oraz wymienia owoce Jego działania;</p>
	Jedność w różnorodności – III artykuł wiary - ekumenizm	<ul style="list-style-type: none"> - Co to jest ekumenizm? - postawy ekumeniczne; - istota ekumenizmu; - dzieje ekumenizmu; - organizowanie spotkań o charakterze ekumenicznym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia organizacje ekumeniczne w Polsce; - opisuje działania ekumeniczne w swojej okolicy; - zna pieśń: To przykazanie Ja dziś, ŚE nr 833; 	<p>XXV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. omawia pojęcia: społeczność świętych i ekumenizm.</p> <p>XIX Kościół ewangelicki w Polsce</p> <p>Uczeń:</p> <p>3. wyjaśnia znaczenie słowa ekumenia.</p>
	Świątynią Bożą jesteście – III artykuł wiary	<ul style="list-style-type: none"> - Czy moje ciało jest świątynią? - skutki działania Ducha Świętego w wymiarze indywidualnym i eklesjalnym; - za sprawą Ducha Świętego, Bóg z grzesznego ciała człowieka czyni swoją świątynię; - odpowiedzialne świadectwo wierzących we współczesnym świecie. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne o działaniu Ducha Świętego; - omawia, co sprawia Duch Święty w życiu człowieka i Kościoła; - zna pieśń: Bądźmy jedno w Panu, ŚE nr 542. 	<p>XXV Wezwani do wiary</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna III artykuł wiary i przedstawia znaczenie Ducha Świętego oraz wymienia owoce Jego działania;</p> <p>XX Powołani do życia</p> <p>Uczeń:</p> <p>1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie;</p>
V Świadectwo wiary Kościoła – w zwiastowaniu	Zebrani pod krzyżem – Pasja	<ul style="list-style-type: none"> - Czym jest Pasja? - cierpienie i śmierć Jezusa Chrystusa na krzyżu; - okres czasu pasyjnego (kalendarz Kościoła); - wpływ okresu pasyjnego na nabożeństwo (liturgia, barwy liturgiczne, pieśni); 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zmiany zachodzące w liturgii nabożeństwa w okresie pasyjnym; - przypomina święta roku kościelnego ze zwróceniem uwagi na niedziele w czasie pasyjnym; 	<p>XXIII Świadectwo wiary Kościoła</p> <p>Uczeń:</p> <p>5. zna stałe i zmienne święta roku kościelnego oraz omawia ich znaczenie;</p>

i sakramentach		- o Pasji w tekstach literackich, dziełach plastycznych i muzyce.	- analizuje treść wierszy i pieśni pasyjnych. - zna pieśń: Baranku Boży niewinny, ŚE nr 365.	11. charakteryzuje liturgiczne zmiany w poszczególnych okresach roku kościelnego.
	„I za mnieś umarł” – Wielki Tydzień	- Dlaczego mamy Wielki Tydzień? - wydarzenia, które upamiętniają kolejne dni Wielkiego Tygodnia; - liturgia Niedzieli Palmowej, Wielkiego Czwartku, Wielkiego Piątku, Wielkiej Soboty; - świadome uczestnictwo w liturgii Wielkiego Tygodnia.	Uczeń: - wymienia dni Wielkiego Tygodnia i omawia na podstawie tekstów biblijnych wydarzenia związane z nimi; - opowiada o znaczeniu Wielkiego Piątku dla ewangelików; - zna pieśń: O głowo, coś zraniona, ŚE nr 142,1.7.	XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.
	Chrystus Pan zmartwychwstał – Wielkanoc	- Dlaczego świętujemy niedzielę? - biblijne znaczenia okresu wielkanocnego; - ważność zmartwychwstania Jezusa; - inspiracje płynące z Wielkanocy w różnych dziedzinach sztuki; - radosne brzmienie pieśni i muzyki wielkanocnej; - tradycje wielkanocne.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne o zmartwychwstaniu Chrystusa; - przypomina, dlaczego niedziela jest dniem świętym dla chrześcijan; - omawia nazwy niedziel w okresie po Wielkanocy; - zna pieśń: Chrystus Pan wstał, ŚE nr 173	XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 11. charakteryzuje liturgiczne zmiany w poszczególnych okresach roku kościelnego; 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.
	„Królestwo, moc i chwała” – Święta: Wniebowstąpienie, Zesłanie Ducha Świętego, Trójcy Świętej	- Dlaczego Bóg jest w Trójcy Jedyny? - święta i ich znaczenie: Wniebowstąpienie Pańskie, Zesłanie Ducha Świętego i Święto Trójcy Świętej; - nabożeństwa w tych okresach świątecznych (liturgia, barwy liturgiczne, pieśni); - o Wniebowstąpieniu, Zesłaniu Ducha Świętego i Trójcy Świętej w tekstach literackich, malarstwie i muzyce.	Uczeń: - analizuje teksty biblijne dotyczące Wniebowstąpienia i Zesłania Ducha Świętego; - omawia na podstawie tekstów Marcina Lutera, czym jest nauka o Trójcy Świętej; - zna pieśń: Wierzyć mnie, Panie ucz, ŚE nr 623,1--2	XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 12. omawia wydarzenia Wielkiego Tygodnia, Wielkanocy, Wniebowstąpienia Pańskiego i Zesłania Ducha Świętego.
	Środki łaski Bożej – Słowo i sakramenty	- Czym jest sakrament? - sakrament Chrztu Świętego i Komunii Świętej; - środki łaski Bożej w sakramentach.	Uczeń: - wie, co to jest sakrament i umie wymienić sakramenty; - zna słowa ustanowienia dwóch sakramentów; - analizuje teksty z Ksiąg Wyznaniowych Kościoła Luterskiego dotyczące Chrztu	XXI Wspólnota parafii Uczeń: 1. wyjaśnia, czym jest: Chrzest Święty, Komunia Święta, konfirmacja, parafia, powszechnie kapłaństwo.

		Świętego i Komunii Świętej; - zna pieśń: Za rękę weź mnie, Panie, ŚE nr 713	XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 13. omawia znaczenie sakramentów oraz zna teksty biblijne odnoszące się do nich.
Chrzest Święty	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego jesteś ochrzczony? - słowa Jezusa o chrzcie; - sakramentalny wymiar Chrztu Świętego; - porządek liturgiczny Chrztu Świętego ; - znaczenie Chrztu Świętego dla człowieka; - Chrzest Święty wg nauki M. Lutra i Ksiąg Wyznaniowych Kościoła Luterskiego; - różne aspekty Chrztu Świętego (przymierze, powołanie, obmycie, wszczepienie, włączenie, obietnica). 	Uczeń: - analizuje teksty biblijne dotyczące ustanowienia sakramentu Chrztu Świętego; - omawia teksty z Małego katechizmu oraz z Wyznania augsburskiego lub innych ksiąg wyznaniowych; - wymienia, czym jest chrzest dla wierzącego człowieka.	XXI Wspólnota parafii Uczeń: 1. wyjaśnia, czym jest: Chrzest Święty, Komunia Święta, confirmacja, parafia, powszechne kapłaństwo. XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 13. omawia znaczenie sakramentów oraz zna teksty biblijne odnoszące się do nich.
Wieczerza Pańska	<ul style="list-style-type: none"> - Czy Wieczerza Pańska, Sakrament Stołu Pańskiego i Komunia Święta - to samo? - słowa ustanowienia Wieczerzy Pańskiej; - zbawcze działanie Jezusa w Wieczerzy Pańskiej; - liturgia komunijna; - Komunia Święta – wspólnota wierzących ze swym Panem; - pierwsze przystąpienie do Sakramentu Ołtarza. 	Uczeń: - wymienia różne nazwy sakramentu Komunii Świętej; - zna liturgię komunijną; - wie, dlaczego powinniśmy przystępować często do sakramentu Komunii Świętej.	XXI Wspólnota parafii Uczeń: 1. wyjaśnia, czym jest: Chrzest Święty, Komunia Święta, confirmacja, parafia, powszechne kapłaństwo. XXIII Świadek wiary Kościoła Uczeń: 13. omawia znaczenie sakramentów oraz zna teksty biblijne odnoszące się do nich.
Pokuta	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego trzeba pokutować? - moje życie i postępowanie; - istota pokuty; - modlitwa spowiednia; - znaczenie spowiedzi. 	Uczeń: - wie, czym jest pokuta i spowiedź; - analizuje teksty z Ksiąg wyznaniowych dotyczące spowiedzi; - zna modlitwę spowiednią.	XX Powołani do życia Uczeń: 3. zna pojęcia: grzech, sprawiedliwość Boża, usprawiedliwienie.

				XXIII Świadećstwo wiary Kościoła Uczeń: 14. umie modlitwę spowiednią.
	Konfirmacja	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego chcę być konfirmowany? - znaczenie konfirmacji; - Chrzest Święty a Komunia Święta; - odpowiedzialność za składane ślubowanie konfirmacyjne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest konfirmacja; - analizuje teksty z podręcznika dotyczące składanego przyrzeczenia w dniu konfirmacji; - przygotowuje podziękowanie dla rodziców wypowiedziane w dniu konfirmacji. 	XXI Wspólnota parafii Uczeń: 1. wyjaśnia, czym jest: Chrzest Święty, Komunia Święta, konfirmacja, parafia, powszechnie kapłaństwo. XXIII Świadećstwo wiary Kościoła Uczeń: 15. omawia znaczenie konfirmacji.
VI Wspólnota parafii	„Teraz w młodych życia latach”	<ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego warto należeć do grupy młodzieżowej? - praca młodzieżowa w kontekście historycznym i współczesnym; - znaczenie poszukiwania nowych form pracy wśród młodzieży; - akcje i wydarzenia „z życia młodzieży luterańskiej”; - zaangażowanie do działania i uczestniczenia w proponowanych programach i akcjach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wymienia różne formy pracy młodzieżowej w Kościele i w parafii; - wybiera formy działalności odpowiedniej dla siebie; - zna pieśń: Panie, połącz nas, ŚE nr 308. 	XX Powołani do życia Uczeń: 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie. XXI Wspólnota parafii Uczeń: 5. zbiera informacje oraz poznaje różne formy pracy młodzieżowej w parafii, diecezji i Kościele.
	Życ wiarą	<ul style="list-style-type: none"> - Co znaczy, być chrześcijaninem? - istota wiary; - trwanie w wierze Kościoła. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest apologia; - analizuje teksty biblijne o wierze; - zna stosunek chrześcijan do innych religii; - zna pieśń: To przykazanie Ja dziś, ŚE nr 833. 	XX Powołani do życia Uczeń: 1. wie, co to znaczy być chrześcijaninem w Kościele i w świecie; 2. wie, jak z godnością odnosić się do drugiego człowieka.

	Kościół w mediach	<ul style="list-style-type: none"> - Czy w Internecie znajdę informacje o Kościele i parafii? - Kościół jest powołany do przekazywania Dobrej Nowiny; - różne możliwości przekazywania Ewangelii, - ewangeliczne wydawnictwa, audycje, i strony internetowe; - zaangażowanie w służbie Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje teksty biblijne dotyczące potrzeby przekazywania Dobrej Nowiny; - wymienia ewangeliczne wydawnictwa, czasopisma i strony internetowe; - omawia stronę internetową swojej parafii. 	<p>XIX Kościół ewangelicki w Polsce</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterńskiego lub reformowanego, lub metodystycznego w Polsce, swojej diecezji i parafii.</p>
	Poznajmy się – sześć diecezji naszego Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - Czy znam swoją diecezję? - diecezja i jej rola w Kościele; - strony internetowe ewangelickich diecezji; - informacje o różnych parafiach wchodzących w skład poszczególnych diecezji. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia podział terytorialny swojego Kościoła w Polsce; - odnajduje w Internecie informacje o działalności diecezji w Kościele. 	<p>XIX Kościół ewangelicki w Polsce</p> <p>Uczeń:</p> <p>2. podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterńskiego lub reformowanego, lub metodystycznego w Polsce, swojej diecezji i parafii;</p>